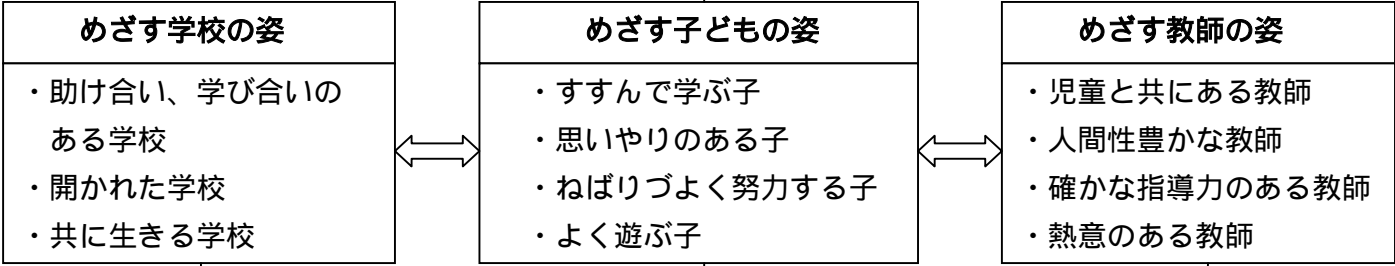


**学 校 教 育 目 標**  
「自立」の根っこを育てる



重 点 目 標			
確かな学力の向上	豊かな心の育成	健康な心身の育成	信頼される学校づくり
基礎・基本の学力の定着 家庭学習の習慣化 自学の力の育成 コミュニケーション能力の向上	助け合い、学び合いのできる教育活動 地域への奉仕・貢献活動及び地域との交流活動の推進 家族の一員としての仕事の定着	基本的な生活習慣の定着 主体的に体力づくりに励む子の育成 教育相談の充実 児童の安全確保	開かれた学校づくり 住民協議会との連携 保護者との連携
具 体 的 努 力 事 項			
「わかる・できる」を目指した授業 考える力を伸ばす授業の展開 互いの考えや思いを伝え合う力 基礎・基本の力の定着 個に応じた支援（児童理解） 補助簿の有効的な活用 書く力・伝え合う力の向上（ノート指導・生活作文発表会・生活発表作文集発行） 小中の連携教育の推進（交流学习） 図書室やPC室の利用促進 地域の特色を生かした学習活動の推進 家庭学習の習慣化 英語活動の充実 白川文字学による漢字学習の推進 複式授業のさらなる充実 小中連携における学力の定着	「おそわっ子」運動の推進 縦割班活動の推進（清掃・栽培・ふれあい給食など） 交流学习の推進（他校・地域・福祉施設等） 安心・安全対策の充実（登下校の安全） 地域を生かした体験活動の推進 家族の一員としての仕事の奨励 キャリア教育の実践	心身の健康実態の把握 基本的な生活習慣の定着 （はつらつチェック、歯みがきタイムの継続など） 健康教育の充実 教育相談の充実 体力づくりの工夫（遊びの奨励） 安全管理・学習環境整備 家庭との連携 （たより等での啓発、情報提供など）	教育活動の公開 各種通信やHPの充実 地域との連携 （おそわ見守隊・公民館・児童館・読み聞かせボランティア・きらめきファーム等） 保護者との相談の充実 学校評価の実施と公表 環境教育の実践と地域の活用