

中学校再編計画（案）についての意見（10月～12月）

- ①各地区区長会、②小中学校教職員、③勝山高校教職員、④中学・高校生徒会、⑤市PTA連合会

①各地区区長会

- ①-1・結論を引きずらず、早く決めるべき。
- ①-2・新中学校校舎のデザインについて、生徒の意見を聞いたらどうか。
- ①-3・中学校校舎は5階建てではなく3階建てにすべき。勝山の木をふんだんに使ってほしい。
- ①-4・スクールバス通学が最も安全であり、適切に運行してほしい。特に冬はしっかりと。休日にも必要に応じて。
- ①-5・小さな小学校から大きな中学に進学し、高校生もいる環境は大丈夫か。しっかりと対応を。
- ①-6・世界に目を向けた教育を進めてほしい。
- ①-7・教育を通して、触れ合いを増やし、思い出づくりや郷土愛醸成を。
- ①-8・学力向上も大切だが、勝山に残り地元を支える生徒の教育にも力を。
- ①-9・勝山高校の「探究特進科」の新設で、市外からも生徒が来るようになってほしい。
- ①-10・昔のように、白峰などから勝山高校へ来てもらう方策はないか。
- ①-11・市としての教育予算の充実を。
- ①-12・空き校舎の活用方法として、県外からの合宿施設とするのはどうか。
- ①-13・空き校舎の教室を活用して、不登校生徒の教育を行ってはどうか。
- ①-14・小学校の再編も進めるべきではないか。

②小中学校教職員

- ②-1・楽しい思い出がいっぱいの充実した高校生活を送ることができるように。
- ②-2・勝山高校の魅力アップ、更なる教育の質の改善を。
- ②-3・県内の中高連携校の実情などを参考に。
- ②-4・高い学力の生徒が勝山高校へ行きたいという気持ちにならなければ、成果が出ない。
- ②-5・高校の先生が中学校で授業を行ったり、高校生が学習したことを中学生に発表するなど、中学校段階から、高校での学びに触れることで、自分の適性にあった選択ができるのではないか。
- ②-6・中高一貫の行事精選については、十分時間をかけ、地域と相談しながら進める必要がある。これだけは中学校でという独自の行事は残してほしい。
- ②-7・ふるさと教育は北部・中部・南部それぞれの良さを校内で発表し、高校はSDGsを目標に自分たちで何ができるか模索してほしい。
- ②-8・中高共に可能な限り職員を増やしてほしい。
- ②-9・校舎が4～5階建てだと、安全は大丈夫か。
- ②-10・保健室が1つに集約されてしまうことを避けてほしい。
- ②-11・勝山高校のトイレや手洗い場などは全面改修をお願いしたい。

- ②-12・施設の充実を。(例：創作意欲の湧く美術室。音楽的センスのある音楽室など)
- ②-13・体育館、グラウンド、教室、特別教室の十分な確保を。
- ②-14・ジオアリーナへの移動時間は大丈夫か。
- ②-15・部活動と一緒にを行うには、体格差や技能差など大きすぎるのでは。
- ②-16・部活動の充実を目指して、施設の利用や指導法を工夫してほしい。
- ②-17・外部指導者による部活動の指導体制を整えるとよい。
- ②-18・文科系の部活動など、中・高と一緒に活動できるものがあると、部員の減少や教員の負担軽減にもつながるのではないか。
- ②-19・スクールバスの利用促進方策と台数の確保を。
- ②-20・学校周辺の交通渋滞が危惧される。
- ②-21・越前竹原から九頭竜川北側にえちぜん鉄道を引き直し、電車通学を進めてはどうか。
- ②-22・自校式給食にして「中高一貫給食」の実現を。同時に給食費の無償化も実現してほしい。
- ②-23・生徒による校則の見直し等も行おうと良い。
- ②-24・当事者である若い保護者に再編計画を丁寧に説明を。
- ②-25・保護者に意見をうかがうのなら、パブリックコメントは有効。
- ②-26・統合中学校の名称は、勝山の未来SDGsを意識したものにしてほしい。
- ②-27・小学校時代から共同授業など交流の場を持ちたい。そのためには移動用のバスが必要。
- ②-28・教科センター方式を取り入れてはどうか。
- ②-29・中学校の跡地は、統合する小学校に利用するのがいい。
- ②-30・統合によって、大勢の中の一人となり不適應を起こす生徒が多くなるのではないか、対策が必要。
- ②-31・中学校の統合は、勝山のきめ細かな教育という魅力を失い、かえって勝山の人口減少に拍車をかけることにならないか。
- ②-32・分校方式による三校体制を維持しながら（チェーンスクール方式）、学校行事等は共通に行う。探究活動や部活動などでは勝山高校との連携を強化すればいい。
- ②-33・新中学校の建設地として、松文産業の北側のスペースがいいのではないか。
- ②-34・立地場所は、勝山の強みを生かした教育活動ができる恐竜博物館の近くなどがよいのではないか。
- ②-35・夢のある再編のためにも、広々とした敷地を確保して、大きなグラウンドや駐車場を整備し、冷暖房完備の体育館や最新テクノロジーを結集した校舎を建てるべき。

③勝山高校教職員

- ③-1・福井方面の高校にどの程度行って、どの程度が難関大学に合格しているのか調査できないか。
- ③-2・中学校の場所が案②だとテニスコートはどうなるのか。
- ③-3・自前の体育館が必要ではないか。ジオアリーナまで歩くのはどうか。中学生が勝高体育館や特別教棟へどうやって行くのか。
- ③-4・先取教育は高志中高が一貫だからできる。カリキュラムや進度は大変。
- ③-5・調整や工夫をいきなり現場へ降ろすことは避けてほしい。
- ③-6・勝山の中学生のどのくらいが勝高に来てくれるか。ぜひ、数値目標を示しながら、成績が振るわない生徒もがんばれることをアピールしてほしい。

④中学・高校生徒会

- ④-1・スクールバスの代金はどうなるのか。地域ごとの運行数を増やしてほしい。
- ④-2・新中学校の校則は生徒中心につくり、制服はジェンダーレスがいい。
- ④-3・中学生の高校自販機利用や携帯持ち込みはどうなるのか。
- ④-4・学校の名前はどうなるのか。
- ④-5・委員会活動（生徒会活動）はどうなるのか。
- ④-6・高校生と中学生で上下の関係ができないか。
- ④-7・中学校の建設場所は、(①案) 部室がなくなる部分がある。(②案) テニスコートがつぶれる。光の入り方が気になる。(③案) 近隣の住民に迷惑をかけるのでは。
- ④-8・中学校の入り口はどうなるのか。
- ④-9・中学校の先生方の駐車場はどうなるのか。
- ④-10・中学生も高校生の行事に参加したい。
- ④-11・学校祭・体育祭等が別々なら、中学生や高校生が観にいけるようにして交流の場が増えるといい。
- ④-12・高校の体育館・グラウンドを一緒に使うと狭くなって支障が出ないか。
- ④-13・ジオアリーナの行き来は大丈夫か。市民のための場所を学校が使っていいか。
- ④-14・体育館をつくってほしい。
- ④-15・中学校の工事中、部活で外周を走る支障にならないか。
- ④-16・グラウンドをできるだけ削らないでほしい。
- ④-17・統合後に現在の中学校のグラウンドも部活動で使うとどうか。
- ④-18・部活動を中学生・高校生で分けてほしい。(体格差がある)
- ④-19・部活動は定期的に合同にしたりする形がいい。
- ④-20・中学校の部活動を増やしてほしい。
- ④-21・中学に太鼓などの部活動が新設されれば、6年間できて高校の部活が強くなる。
- ④-22・外部指導者(スポーツ経験豊かな人)を導入してほしい。
- ④-23・プールがほしい。
- ④-24・4.5階建てならエスカレーターを。
- ④-25・給食室をつくってほしい。
- ④-26・特別教室は中高別々でつくってほしい。(理科室が高校でもふさがっている。)
- ④-27・生徒寮がバドミントンで一杯のところ、中学生も県外などから来るとどうなるのか。
- ④-28・統合中学校へ進学する時は、同じ小学校の子を同じクラスにしてほしい。(小規模校の場合)
- ④-29・中学校に特進クラスをつくってほしい。
- ④-30・オンライン授業への対応をしてほしい。
- ④-31・文房具の品揃えのいい購買をつくってほしい。

- ④-32・3中学校の物をもって行けば経費の節約になる。(特別教室など)
- ④-33・最近勝高に大野からも来ている。大野からのバス通学にも配慮してほしい。
- ④-34・子ども(小中学生)向けの説明会を。
- ④-35・3中学校の跡地活用としてフォトスポットやカフェ、地域活動として丸ごと貸し出し施設にするとどうか。

⑤市PTA連合会

- ⑤-1・中高連携で教育レベルの向上を目指す内容の説明を。
- ⑤-2・就職を希望する生徒に対する多様な学習機会が減らないように。
- ⑤-3・体育の授業や部活動等で支障がないように。
- ⑤-4・ジオアリーナへ安全に移動できる対策を。
- ⑤-5・自校給食ができる設備を整えてほしい。
- ⑤-6・勝山高校の整備も進めてほしい。
- ⑤-7・どのような部活動が存続されるのか。スポーツ少年団等から中学校の部活へつながるように。
- ⑤-8・基本計画の段階から各部活動の練習スペースを考慮してほしい。
- ⑤-9・中・高で同じ部活動が揃えば進む目的ができる。文化部やプログラミング、科学部などができると興味を持つ生徒も増える。
- ⑤-10・通学専用のスクールバスを確保してほしい。
- ⑤-11・小学校区ごとに1台程度の専用バスを手配してほしい。
- ⑤-12・冬期間のバス乗車希望者増に柔軟に対応してほしい。
- ⑤-13・スクールバスの土曜や日曜、夏休み期間の運行を検討してほしい。
- ⑤-14・通学路も含めて安全点検し危険な個所の検討をしてほしい。
- ⑤-15・オリジナル性の高い中学校再編・中高連携のモデルになるようなすばらしい学校になってほしい。