

令和4年6月2日

(第2回学校運営部会資料)

中高連携の柱(案)【勝山の学び】

【目指すもの】

「ふるさと勝山」に愛着と誇りを持ち、多様な視点を持った未来人の育成
 (パイオニア、クリエイター、レボリューションリー、ディスカバラー)
 「ふるさと学習」を基調に県内外に発信しふるさとに循環できる学びの追求

勝山から日本・世界を知る

(高校3年生)

- ・論文を作り、プレゼン(大学生や高校生への討論や発表)
- ・大学、研究機関、企業への提案や発表

(高校2年生)

- ・自己課題を設定し追求する(海外とのオンライン研修)
- ・大学、研究機関、企業との連携(研修)

(高校1年生)

- ・各分野ごとにグループを作って調べる(自然,恐竜,歴史,文化,産業,学問等)
- ・大学、研究機関、企業を知る(勝山から日本、世界へ)

全校SDGs活動

- ・独居老人宅
- ・課題に基づくボランティア
- ・部活ごとの地域イベント



勝山をとことん知る

(中学3年生)

- ・グループ課題をまとめ、プレゼン(高校生や中学生への討論や発表)
- ・高校を知る(高校調べと先輩の声)

(中学2年生)

- ・各分野ごとにグループでテーマを設定し追及する
(自然,恐竜,歴史,文化,産業,学問等)
- ・市内の各企業、施設に訪問

(中学1年生)

- ・各分野ごとにグループを作って調べる
- ・市内の企業、市役所との連携(主に見学)

全校ESD活動

- ・地域の川、清掃等
- ・グループでのボランティア
- ・部活ごとの地域活動

ジオパーク学習

ふるさと学習