

第2回施設整備部会 議事録

(1) 日 時：令和4年5月27日（金）午後7時より、（教育会館 第4研修室）

(2) 参加者：委員（9名）（1名欠席）、事務局7名

(3) 内 容

① 部会長あいさつ

② 資料説明及び意見交換

- ・ 新中学校校舎の配置及び外部動線について
- ・ 先行事例について
- ・ ワークショップ

《部会長あいさつ》（省略）

《資料説明及び意見交換》

（新中学校校舎の配置及び外部動線について）

事務局

- ・ 勝高周辺航空写真で位置を確認

勝山高校があつてグラウンド、南北に国道157号線（片側二車線）、勝高玄関の入り口周辺の市道は見えにくい、狭く狭隘道路に近い、国道からの市道（美容室）は6m幅しかなく通行が難しい
→ジオアリーナをスクールバス及び車の発着場として考える。

ジオアリーナも長山公園の一部で一つの公園の区域

- ・ 勝高配置図

玄関、体育館、プール、特別教棟、ジオアリーナ

- ・ 再編計画P7の①、②、③案を検討（基本構想）

基本条件はスクールバス、車の動線はジオアリーナからの地下通路とする
歩行者と自転車は勝高側から入る（プールの場所に中学生の駐輪場）

(②案) (メリット)グラウンドは現状の広さ、工事中、既存校舎への影響が少ない

(デメリット)新校舎から特別教棟まで遠い、中高生とも玄関まで遠い、

共用のメディアセンター・多目的ルームの設置が難しい、テニスコートの撤去が必要

(③案) (メリット)工事中、既存校舎への影響が少ない

(デメリット)新校舎から特別教棟まで遠い、中高生とも玄関まで遠い、

共用のメディアセンター・多目的ルームの設置が難しい、グラウンドが狭くなる、グラウンドに日影が落ちる

②、③案ともに勝高に併設するメリットがいかされていない

（新校舎と特別教棟が離れているので連携がしにくい）

併設立地のスムーズな連携を考えると①案が最適地として考えられる。

- ・ ①案を中心に検討してよろしいか。

（特に異議はなし）

- ・ ①案の3つのものを説明、(①-1 西側, ①-2 中庭, ①-3 東側)

(①-1 案) 中学校の玄関を新校舎の勝高側（西側）につくる

(メリット)渡り廊下により回遊性が確保できる

(ﾃﾞﾏﾘｯﾄ)玄関までが遠い、ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞが狭くなる

(①-2案) 中学校の玄関を勝高の玄関と背中合わせにつくる

(ﾏﾘｯﾄ)生徒玄関までが短くシンプルになる

ｸﾞﾗｳﾝﾄﾞが狭くなる部分が少なくて済む

(ﾃﾞﾏﾘｯﾄ)ﾏﾃﾞｲｱｾﾝﾀｰの確保に難がある、東側の教室までが遠い

1階に渡り廊下がないため回遊性が確保できない

(①-3案) 中学校の玄関を新校舎のジオ側(東側)につくる

(ﾏﾘｯﾄ)生徒玄関までがさらに近い

渡り廊下により回遊性が確保できる

(ﾃﾞﾏﾘｯﾄ)新中学校の校舎で高校生と交わってしまふ

下足箱の位置を夏季と冬季で変える必要がある(朝と帰り)

(先進事例について)(ﾊﾟｳｰﾎﾟｲﾝﾄで説明)

部会長 ・事例紹介をさせていただく。メディアセンターについて紹介する。

角鹿小中学校の事例：メディアセンター(玄関を小中に分けて真ん中にメディアセンターを配置)で玄関に近いタイプ、基本的に図書館だがいろんな態勢で読める、調べもの学習ができる、打合せができる(個別の机が動き何人でも可能)、

丸岡南中学校の事例：玄関を入るとすぐにメディアセンターがある)、階段教室兼舞台になっているスペースがある。

富山県星の杜小学校の事例：階段教室、1・2階にメディアスペースがある。学校の中央に位置している。(H型プラン)移動の時に必ずメディアセンターを通る。

同志社香里中・高の事例：メディアセンターが建物自体として独立しているパターン。集中できるスペース(個人学習、パソコン)、自然スペース(外を見ながら学習)、グループ学習のスペース(グループで調べる)、ラーニングコモンズ(クラス全体で調べる)、

立命館長岡京キャンパスの事例：建物の中央にメディアセンターがあるタイプ(吹き抜け)、廊下兼メディアセンターで教室からすぐに移動できる

教室から近い方がいいのか、玄関から近い方がいいのかも話し合ってもらえるといい。

(ワークショップ)

部会長 ・できるだけ個人で意見を制限せずに出してほしい。今回は配置だけでプランは出てこない。そんなにたくさんは出ないかもしれないが意見を出すことが大事。(か)過去の体験をどんだん言う、(つ)つまらないなど否定的な意見を言わないように、(や)やるね!、いいね!と言うと意見を出した人はうれしいです、(ま)まとまらなくてもいいのでどんだん話す、という4つのポイントで話してほしい。また保護者目線、先生目線、管理者や地域目線として実体験をもとに話をしてもいい。いいなと思ったことはピンクの付箋、よくないなと思ったことは青の付箋、その他青と赤以外の意見は黄色

の付箋をつける。ではお願いしたい。

(3つの班に分かれてワークショップ)

(①-1案) 中学校の玄関を新校舎の勝高側(西側)につくる

(①-2案) 中学校の玄関を勝高の玄関と背中合わせにつくる

(①-3案) 中学校の玄関を新校舎のジオ側(東側)につくる

部会長 ・では、班ごとに出た意見を紹介してもらいたい。

委員1 ・大学形式にして靴を脱がなくてもいいようにするとどうか。そうすると玄関がどこでもよくなり靴を持って移動することはなくなる。履き替える必要があるならば、中庭から入るようにして高校の玄関を改修して真ん中を抜けるようにするといい。そして右側が高校、左側が中学にするとどうか。後は雪が降るので低い下屋が必要になる。入り口が2つになるとやっかいであいさつ運動の時にどちらに立つか。祖父母の送迎の車はスクールバスの後ろについて入ってくるのではないか。帰りはバスの停車位置で待っている可能性もある。ジオアリーナ周辺の交通整理が必要。

委員2 ・中庭を通るパターンは都会的で雰囲気がいい。中庭を通ると新校舎の2階部分を出た形にすると冬でも下が通れるのではないか。左右に高校生用、中学生用の屋根をつけるとどうか。真ん中を切断するのはいいアイデアで玄関は一つで中に入ると中高に分かれることができる。メディアセンターが狭くなるが縦型等余裕があるといい。玄関が東側にあると中学校の校舎を高校生が通ることになる。そうすると教室を置けないのではないか。玄関が2つになると防犯上問題ではないか。学校では玄関が出欠を確かめる場所だし安否を確かめる場所になる。全員が下足箱を2か所もらえるといいが靴を持っての移動になる。西側はジオから歩くのに遠い。中庭の部分は使える余地がある。

委員3 ・東側だと高校生が中学校の校舎を通る。グラウンドに高校生が出る動線が消えてしまうのではないか。新校舎をのぼすと地下通路に近くなる。中庭の雰囲気がいい。メディアセンターは高校生が使いにくいので玄関の2階に作るとどうか。中学生も高校生も2階から行ける。西側にすると玄関に入るまでに体育館の雪が落ちて通れなくなるかもしれない。全体的な話として給食の搬入口を考えないといけない。中学校の先生の駐車場をどこにするのか。部活動や授業でジオアリーナを使うことがあると上に上がるだけでなくジオの地下に行って直接入れる通路もあるといいのではないか。2つないと外履きで行って入るときに下足箱が必要になる。内履きのまま行けるのが理想。

部会長 ・いろんな意見が出てよかった。これをもとにブラッシュアップしていく。否定的な意見、疑問点に対して回答が作るように準備をしていきたい。教室等の配置も考えながら案を絞っていった方がいいのかもしれない。次回、またお願いしたい。

部会長 ・事務局から連絡はあるか。

事務局 ・みんなで創り上げていく姿勢がありがたい。一人では気づかないこともある。
今後來週6月2日に準備委員会がある。6月議会に臨みながら日程を見てワーキングチーム会議等を経て前進していきたい。ご協力をお願いしたい。

資料1．新中学校建設場所（案）

資料2．新中学校の玄関等（案）