

これまでのワーキングチーム会議での意見抜粋

【新中学校像について】

(目指す教育)

- ・人間関係を広げるために意図的なグループにしてコミュニケーション能力を育成する。
- ・とにかくコミュニケーションを育めるような学校（昼食場所と時間）
- ・地域の方が出入りして話を聞けるようなスペースがあると明るい学校になる。
- ・ポジティブ教育でコミュニケーション力を高める。
- ・「新しい時代を生きぬく力」の具体的力を中高の教員で考える。
- ・中高が全国的に知名度の高い〇〇教育に取り組む。
- ・人間関係を築く能力、少し失敗してもへこたれずに再挑戦する気持ちを持つ、自分の意見をちゃんと言えりし人の話も聞いて話し合いができる。

(特色ある教育内容)

- ・いろんな経験や体験が大事。さまざまな形態で授業ができる教室やカリキュラム。
- ・高校教員によるアシスト授業（英語、数学）
- ・外部講師を呼ぶ。（大学、恐竜博物館、ジャム、星野リゾート等）
- ・高校生の授業を中学生に見せる、高校生が中学生を指導する場面を計画的に系統的につくる。（総合でも部活でも）
- ・放課後に高校の生徒とか高校の教員が多目的ホールでの催しを中学生にPR。
- ・体育などカリキュラムを柔軟にして2時間体育や45分授業でジオの活用。
- ・45分授業で中学校の7限目に高校の先生による習熟度別の授業を組む。

(連携クラス)

- ・連携クラスが3年時に編成は難しい。（体育祭や修学旅行等クラスとして成長）
- ・連携枠の時期、人数、選抜の方法等検討が必要。
- ・6年間と考えると連携クラスがあってもいいのではないか。
- ・いろんな連携の中で6年間で勝山の子どもたちを育てていくプランがあるといい。
- ・連携クラスを作らず入試の時に推薦のイメージで連携枠を設けてはどうか。
- ・入試での連携枠の場合、探究特進科と普通科の希望順番をどうするといいか。
- ・連携クラスを作らない場合、高校の先生に授業に関わってもらえるといい。

【特別教棟について】

- ・中学生の美術室と音楽室、高校生の美術室と音楽室のように分けるとどうか。
- ・道具とか教材面等を考えると教科で固まっていた方がいいのではないか。
- ・高校の芸術の授業は1年中心で他の学年は少ない。
- ・お互いにいい影響を及ぼし合うような学校にしようというプライドも育てたい。
- ・コンピュータ室は、情報の授業・共通テスト等を考えると必要である。

【新中学校校舎について】

(メディアルーム)

- ・図書館が中高共用になるので、できるだけスペースを広げてほしい。
- ・ICT機器がどこに行ってもしつかり使える、壁面に自由にものが書ける、どのスペースを使ってもいろんな学習や探究的な活動を推進できるような環境づくり。
- ・全部に面しているメディアセンターだとどの部屋、どの玄関からも入れる。
- ・図書室が玄関の前であって自習室のスペースがあるといい。
- ・背中合わせにするけど間に空間があって吹き抜け部分があったりする2階建ての図書館が玄関と玄関の間に入る。
- ・図書室、休憩室、パソコンでの調べ学習、資料を見るためのDVD、ネットなどマルチな装備をメディアセンターにしてほしい。
- ・多目的と図書室が合わさったマルチメディアセンターみたいにできるといい。
- ・背中合わせの間に1階からメディアセンターが入って吹き抜けのような広いスペースもありながら多目的室とも連動するような空間はどうか。
- ・外部の人との打ち合わせもできるようなカフェとかの空間もいい。
- ・角ばった部屋ではなく曲線の多いメディアセンターもいい。
- ・床の色を変えてここは飲食スペースとしてはどうか。

(多目的ホール)

- ・ワーキングスペースが何カ所か必要。
- ・高校でやっていることを共有スペースで見れるといい。
- ・メディアセンターや多目的ホールは中核になる。
- ・南部中の渡り廊下が卓球練習場でピアノがあり学年集会に利用。
- ・長方形の部屋だと前の方が見にくい。テレビやマルチスクリーンはどうか。
- ・パーティションで区切ると集会、卓球の練習とかいろいろな活用ができる。
- ・パーティションを利用してポスターを張るとポスターセッションができる。
- ・卓球台を置く倉庫、机椅子の収納場所が欲しい。

(諸室)

- ・教室がホワイトボードや可動式で大集団や個別集団にも対応できる。
- ・特色として校内適応指導教室の充実。(居場所空間)
- ・勝高の探究ルームも壁三面はホワイトでプロジェクターがついている。
- ・教科ごとの探究ルームがあるとどうか。
- ・倉庫は必要。(教材の量と広さ)

(玄関等)

- ・玄関の2つ案は靴の管理が難しい。
- ・高校の玄関も改修してほしい。1階から2階にわたるようなスペース。
- ・4階案は教員や生徒の移動に関して厳しい面がある。4階案が捨てられない。

第3回学校運営部会での意見抜粋

【新中学校像について】

(目指す教育)

- ・中学校の魅力向上について考え勝高に連携していく中で、勝山高校の魅力向上についても進めていただきたい。
 - ・小中高で勝山の子をどう育てていくのかという方針を明確にして、一人一人の個性とか特性を力いっぱい伸ばすそのベースを作る学校だという像が1つあるといい。
- (特色ある教育内容)
- ・隣接しているので高校の先生方の移動時間対応がカットできて中学校の全部のクラスに入っていただく可能性は充分あるのではないか。
 - ・TTのやり方もあるが、一年間の流れをある程度作ることによってカバーできる。先進事例の福井型があるので、参考にしながらやっていく。
 - ・手厚く見ることができるとかきめ細やかな支援ができるという言葉があるといい。
 - ・子どもたちにも保護者の方にもメリットが感じられるような形に表現を工夫していく。
 - ・ふるさと勝山が核になっているが、小学校の総合的な学習から高校での探究学習につながっていくような広がりがある総合をすると書くといい。

(連携クラス)

- ・連携クラスにすると3年生でもう一度クラス替えををしなければいけない。そこに子どもたちはなんとなくギャップが生まれる。
- ・連携クラスは作らず、すべての子どもたちが同等に高校の先生方とか中学校と高校の教員が協力した授業の恩恵を受けられることは非常にありがたい。

【特別教棟について】

- ・取り外しが可能なら、壁はある程度自由に動かす可動式の壁にすることで理科室が大きい空間として使うことができるというようにしておく、多様な授業形態に対応できるのではないか。
- ・どこかに小部屋を作るなりして、中学校の先生と高校の先生と一緒に話ができるような場所があるといい。
- ・廊下を抜けるような構造になれば大きな部屋が作れるのでいいのではないか。
- ・実際にメディアセンターとかで交流するのはもう当たり前になるのに教室の考え方で動線をそこまで分けなくてもいいのではないか。

【新中学校校舎について】

- ・玄関2つは問題。
- ・生徒玄関の上にメディアセンターと広い空間がいい。それもできるだけ正方形に近い形がいい。
- ・特別支援教室と相談室は近い方がいい。
- ・上履きでジオアリーナに行けるのはいいが、部活動から帰る子は一度戻る必要が出るかもしれない。
- ・4階建てが非常にいろんなことを満たしているが、4階は問題もあるので横の田を買収して八の字の2階がいいという意見もある。

第3、4回施設整備部会での意見抜粋

【新中学校像について】

- ・特になし

【特別教棟について】

- ・中学校は学年集会をするのでホールが必要で壁を抜いたりできると正方形の部屋をどこかに作ることができるのではないかな。
- ・音楽室は2部屋を考えているが、一つはグランドピアノを置いて、一つは電子楽器等という部屋にして、中高こだわらずに機能によって使い分けるやり方もいいのではないかな。
- ・吹奏楽練習室は中学生の方が人数が多いので教室が広い方がいい。
- ・理科講義室 and 実験室に高校理科で恐竜関係の勉強もできるようにするとどうか。

【新中学校校舎について】

- ・教室を廊下をはさんで向き合わせで壁を抜くと正方形のスペースができる。
- ・生徒玄関の上に正方形のような形で作れば、メディアスペースも多目的ホールも大きくとれて使い勝手が良くなる。
- ・特別支援教室は、壁が自由に動くようにすれば、いろんな使い方ができる。
- ・特別支援教室の隣に相談室があったほうがいい。
- ・特別支援学級は普通教室より離れたところ、あるいは階が違うほうがいい。
- ・トイレの数がどの階にも複数必要、女子トイレも必要ではないかな。
- ・部活動などで中高生が使うので、高校生の動線をもう少し考えてほしい。
- ・4階は教員スペースと生徒スペースが分かれるが4階まで行くのは大変だ。
- ・2つの玄関は現実的ではない。

【ゾーニングによる比較について】

- ・A案と比較してという文言があったが何案と比較してという言い方ではない方がいい。たとえば「A案は校舎の南側に生徒の通路が必要なためグラウンドの面積が少なくなる。」

【諸室の機能について】

- ・普通教室についてコロナ禍を経ての広さに対応する必要はないのかな。
- ・会議室は必要ないのかな。外部から人が来た場合や校内研修会などは多目的室を使うのかな。(ジオアリーナの会議室、勝高の会議室も利用可)
- ・特別支援教室は、可動間仕切りで教室を区切って使えるように考えている。
- ・多目的室はアコーディオンカーテンを使ったりして工夫をするとどうか。

【生徒玄関を建て替える案について】

- ・2つの学年が同じ階にいるのはどうか。
- ・相談室は保健室の隣がいい。特別支援の教室はくっついて配置してある方がいい。
- ・各階に多目的トイレがあるといい。通級の部屋は教室の近くがいい。
- ・玄関は勝山らしさが出るものやインパクトのあるものがある方がいい。
- ・多目的室・メディアセンターを1、2階吹き抜けで明るくする。
- ・玄関を大きくとってエントランスホールとして購買のようなものや地域の方が講師として入って来られた時の居場所としてラウンジ的なものがないかな。
- ・多目的廊下のように8m近くあるとピロティや子どもたちの集まる場所になる。
- ・多目的室を2階と3階と2つにしてはどうか。