

魅力ある新中学校開校を教育長と語る会（勝山南部中学校） 記録要旨

○と き：令和5年5月1日（月）15時30分～17時

○ところ：勝山南部中学校コンピュータ室

○出席者：21名

1. 勝山市立中学校再編について（事務局の説明）

(1) 3中学校を1校に統合

(2) 新中学校を勝山高校の敷地内に建設

(3) 特色ある教育

(4) 新しい施設・設備

- ・これまでの中学校再編検討の主な経緯、勝山市の出生数の推移
- ・子どもたちが生きていく時代、令和の時代の教育の主なキーワード
- ・新中学校が目指す教育、目指す学校像、目指す生徒像、連携型中高一貫教育
- ・特色ある教育内容（探究的な学習、ライフデザインタイム、生徒主体で進める学校行事・特別活動・部活動、高校教員によるサポート授業、ICT環境の充実と効果的活用）
- ・新校舎の諸室等について（特別教室、多目的室、メディアセンター）
- ・地下通路、部活動、スクールバス、建設スケジュール

2. 検討内容（事務局の説明）

- ・今年度の専門部会の検討内容、開校までの流れ

3. 意見交換（担任10名）

担任1	・全体の先生へワーキングチームの内容が共有される時が来た。先生方はどう思われるのか。特色ある教育が大事なので探究やライフデザインタイムの効果を共有していきたい。
担任2	・7年度から準備が始まる。週に1回、英語の高校の先生とのTTはどのようになっているのか。団体の部活動の活動場所はどうなるのか。
担任3	・R9はすぐに来る。特別支援学級の生徒がいる。中部、北部も合わせて考えていきたい。
担任4	・保護者としても中学校統合は仕方がない。勝高との併設メリットは何か。金津等の教育効果が出てくると伝わる。連携は多忙化につながらないか。勝山型の中高連携を打ち出せるといい、それを売りにして魅力ある中高となり生徒数が増えIターンも増える。
担任5	・3中での基本的なルールを今から詰めていかないといけない。生徒会のルールも共有していかないといけない。
事務局	・4年先とはいえ2年後からを考えていかななくてはならない。意見を聞きなが

	<p>ら肉付けをしていく思い。共同の責任をとってほしいというわけではない。皆さんの思う教育を実現できるチャンス、共有したり伝えたりしてほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・英語は金津等の先行事例はあるが勝山はどういう形がいいのかを勝山高校とも連携して考えたい。中学生はコミュニケーションな時間がいいのでは？ ・部活動は今ある部活動を独自の場所として割り振りはできている。地域移行や開校までの部活の精選もあって今は決められない。 ・メリットが不明と保護者も言っている。具体の教育内容を詰めて行く中で理解していただくように伝えていかないといけない。多忙化になりそうなら工夫していく必要がある。先進的な学校の例を聞きながら進めていきたい。
担任 6	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に特化した教育をした方がいい、勝山を知らない子どもが多い、勝山を愛せるカリキュラムだといい。総合や社会の時間を利用して考えたい。
担任 7	<ul style="list-style-type: none"> ・中高生がどのように連携をするのかワクワクする。一貫校で中学生が伸びているのを感じている。高校教員が忙しくなるかも知れないが、夏休みに講座を開いて中学生が聞きに行くかどうか。高校生の探究の発表を中学生が聞きに行くかどうか。ワーキングチームには小学校の先生もいるので小中高で勝山のことを考えている。
担任 8	<ul style="list-style-type: none"> ・中高一貫で何を指すのか。ドイツは中学生で専門性（電気屋のスペシャリスト）をやっている。勝高に専門学科を作る。I ターンに繋がると理想。中高連携は子ども達は新しい先生から学べるのが魅力（$y=x^2$ の関数が高校の二次関数につながる→発展するカリキュラムだと子どもの目がきらきらする）。
担任 9	<ul style="list-style-type: none"> ・美術は特別教室が高校と共有する。今は自由に準備をしていたが高校の準備もあって難しくなるかもしれない、高校と連携してやりたい。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・美術室は県が改装するが話を聞いてくれている。 ・高校の先生が来て授業をすると学習意欲にもつながる。高校へ入ってつまずく子もいるがギャップを小さくしたい。数学はそのような授業ができる。 ・専門学科は探究特進科があるのでなかなか難しい。探究のテーマの持ち方で専門的に進みたい子が出てくる。R 7に県大の恐竜学部勝山キャンパスができる。学生が勝高と連携したり中学生も参加できたりする。
担任 10	<ul style="list-style-type: none"> ・特別教棟のリノベ工事に音楽科の考えは反映されるのか。地域移行がある中、中高の吹奏楽部はどうなるのか、部屋が小さくないのか、楽器保管場所。5クラスだと教員が一人でもできるが高校とあわせて2人になるのか。
担任 11	<ul style="list-style-type: none"> ・芦原中に勤務した時、金津高への中高一貫クラスは金津へ行けるので生徒の金津高への思いは強くなった。勝高への思いが強くなるともどってくる。友達も再編を気にしていた。理解していきたい。クラブ化で野球部は残すのか、グラウンドはどうなるのか。中学校が1校だけになると教員は親子でいることはできなくなるのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・勝高は現在音楽室が2つある。コンピュータ室を吹奏楽部の活動場所として

	<p>協議している。地域移行は市民楽団の受け皿がなく悩んでいる。クラブ化はありがたいが団体や連盟で指導者がいないなど個々の事情がある。相談してできるところからやっていきたい。</p> <p>・勝山は連携クラスは作らない予定。特定ではなく全員に等しく同じことを与えたい。県内の事例は校舎が離れている。近接で高志に近い形の連携型を目指す。小学校5年生が新中学3年生になる。9つの小学校から1つの中学校になる。小6担任、小5担任の話し合いをもって連携を考えていきたい。</p>
担任 12	<p>・制服にした方がいい(家庭の事情もある)。女子の中間服がないので子ども達はほしがっている。選べる形があるといい。Wi-Fi環境が充実するといい。校務用パソコンは制限をなくして使いやすくするといい。</p>
担任 13	<p>・校門の位置はジオ側と勝高側になる、歩道橋にするとどうか、明るく開けた学校になるといい。モニターが教室の中間にあるといい(後ろの生徒が見えない)、タブレットのデータが重い、モニターは前より横、1台より2台ほしい。</p>
事務局	<p>・制服はどうしましょうか、からスタートしたい。ジェンダーレスも含めて生徒の意見も聞きたい。校務用パソコンは担当者に聞いてみる。歩道橋は検討してきたが、国道の上にかけること、トンネルを出たところの安全性で難しい。地下通路は広く明るくして可能ならば専用にしたと考えている。</p> <p>・モニターの方がいいのか? 高校は黒板に投影の形。廊下の壁に投影し、いろいろなところでプロジェクターが使えるように検討したい。</p>
担任 14	<p>・スカートをはきたくない生徒がいる。しかしセーラー服にズボンもどうか。選択制を考慮してほしい。</p>
担任 15	<p>・スクールバスの安全面をしっかりしてほしい。文化部を増やした方がいい。太鼓は中学校でもやれる、合唱も面白い。</p>
事務局	<p>・ジェンダーレスだとブレザーがよいのでは。子ども達に考えてほしい。</p> <p>・文化部は考えている。将棋部、パソコンなど選択肢を増やしたいと考えている。太鼓部は部員数が多くて調整必要。スクールバスは新中学校の校時、朝の活動に絡んでくる。勝高との整合性が必要。帰りは7限だとか部活終了時刻の関係で2、3便必要。勝高の前の道路が危ない、車はジオで乗り降り、送迎をなくしたい。</p>
事務局	<p>・ワーキングチーム委員を窓口としてワーキングチーム会議で進めたい。子どもが主語でいいものを作っていけるといい。</p>