

## 新中学校開校に向けた小学校6年担任交流会 記録要旨

○と き：令和5年5月16日（火）15時30分～16時40分

○ところ：勝山市教育会館 第4研修室

○出席者：6年担任9名（市内8校）

### 1. 教育長あいさつ

#### (1) 中学校再編について

- ・小学校の先生からも意見をお願いしたい。
- ・R5年度の小学5年生が新中学校の3年生になる。（第1回卒業生）
- ・9つの小学校が1つの中学校に入学するため連携や交流が大事になる。
- ・ワーキングチームに今年度から小学校の教員にも入っていただいた。

#### (2) 6年担任会について

- ・南小以外学年経営を一人でやっている現状がある。
- ・横のつながりを大切にして情報共有や連携をしていく

#### (3) 勝山市立中学校再編の進捗について

##### ① 3中学校を1校に統合

##### ② 新中学校を勝山高校の敷地内に建設

##### ③ 特色ある教育

##### ④ 新しい施設・設備

- ・これまでの中学校再編検討の主な経緯、勝山市の出生数の推移
- ・子どもたちが生きていく時代、令和の時代の教育の主なキーワード
- ・新中学校が目指す教育、目指す学校像、目指す生徒像、連携型中高一貫教育
- ・特色ある教育内容（探究的な学習、ライフデザインタイム、生徒主体で進める学校行事・特別活動・部活動、高校教員によるサポート授業、ICT環境の充実と効果的活用）
- ・新校舎の諸室等について（特別教室、多目的室、メディアセンター）
- ・地下通路、部活動、スクールバス、建設スケジュール

### 2. 検討内容（事務局の説明）

- ・今年度の専門部会の検討内容、開校までの流れ

### 3. 意見交換（担任9名）

担任1	・R8年に恐竜学部がやってくる。勝山ならではの魅力あるもの、勝山にしかできないものができるのはいい。不安もあるが子ども達が期待や希望でスタートできるようにしていきたい。
担任2	・決めることがたくさんある。6年生は最後の生徒になる。5年生は新中学校になる。子ども達の思いを聞いていきたい。
担任3	・保護者の目線でも参加している。小学校としてふるさと教育はより必要な活動。不安解消のために9小学校が何かできるといい。地域には再編に批判的な意見を持つ方もいらっしゃるの。これまで子どもに新中学校の話はしてこなかった。これから不安解消のためにも子ども達に話をしていきたいが、どのように話をしていくとよいか悩んでいる。先生方から話を聞きたい。
事務局	・正確な情報を伝えるのが仕事、不安の声をいただくが情報発信を繰り返して

	周知していく、賛成意見反対意見をあげながらどういう学校を作っていくといいのかを考えてもらうのが大切。高校生も関心があってアンケートをやり始めている。子ども達にアプローチしたい。
担任 4	・平泉寺や三室の子は南部へ進学するのも不安がある。9小学校になると5クラスに打ち解けられるかという不安がある。不安でなく楽しみが出るようにしていきたいし、ふるさと学習を活かしながら9小に広めていきたい。
担任 5	・先のことではなく時間がない。なじめない子もいるので小学校のうちから市内で交流しておくことが大事。(総合的な学習の紹介)
担任 6	・子ども達にアンケートをとって不安なことは①勉強、②人間関係だった。西・村岡・野向で左義長3小交流会、学習発表会の交流ができた。今あるものを発信・交流するといい。
担任 7	・北部の女子の制服、体操服の改定にかなり時間がかかった。5クラスでクラス編成が難しいのではないかと知っている子がいるのは大きい。構えてやるとつらいので合同保育で遊んで帰る、生活科で集まる、遠足を同じ日にして集まるなど負担をかけずに継続してやっていくといい。
担任 8	・入学前は連体や連音で顔を合わせる。中学校区で小中の交流をしているが負担を大きくせず続ける。入学後は学年が150人になり順位が出るからフォーを考える。練習試合が市外になり部活のあり方も考えていく必要がある。
担任 9	・小から関わっていかないといけない。新しい環境で不適應を起こす子がスムーズに入学して生活できるには事前の交流が大事。北部校区ではオンラインで交流している、中部の子とも総合と絡めてできるといい。
事務局	・小さい学校の交流や不安は大事にしたいと思う。交流のために時間を作るとなるとなかなか持続可能にならない。連体や連音などもいいし9小でなくてもいい、子どもの世界を広げていくのが目的。今は小さい学校で手厚く問題はないという保護者もいるが中高と広い世界に出ていく、どこかで順應していく力を身に着けることが大切でいじめ等は配慮しながら進めていく。小学校からふれあいの機会は大切、市教委として必要なことがあれば検討する。
事務局	・これをきっかけにネットワークを作ってやっていけるといい。どなたかが取りまとめ役になっていただけるといい。(情報の発信、つぶやき、子どものことなど) 先生の不安がなくなると子どもの不安がなくなる。
担任	・C4thで部屋を作るとどうか。・通知が来た時に開けるといい。 ・チャットなら通知が来る。・既存のものでできるといい。 ・C4thならば市教委でグループを作ってもらふ必要がある。
事務局	・〇〇先生を窓口にしてお願いしたい。〇〇先生はワーキングチーム委員でもあるので関わっていただく。先生方が交流していただいて子ども達の不安を解消していくことが大事。
事務局	・市での考えだけではなく皆様からの意見やアイデアが必要。C4thでつながっていただいて広げていけるといい。これから残る新中学校に関われることは貴重で皆さんと一緒に考えていきたい。