

I 選定作業の大前提(こんな生徒を育てるために、こんな学校に)

目指す生徒像

- ・何事にも自信をもって粘り強く挑戦し学び続ける生徒
- ・多様な他者と協働し主体的に考え行動する生徒
- ・自分と他者のよさを認め尊重し関わり合う生徒
- ・自分らしい生き方を考え将来をデザインする生徒

目指す学校像

- ・新しい時代に生きる力を育む学校
- ・夢や希望の実現を支援する学校
- ・ふるさと勝山への誇りと愛着を育む学校
- ・安全・安心で、保護者や地域から信頼される学校

II 制服・体操服のあり方についてこれまでの会議に出された意見

1 学校運営部会の協議より

制服については、原則的に制服ありなし、どちらも自由に選べるような形がいいのではないかという話が出て現行の中学校でも一度制服を着てきてもいいし、自分の思うような服を着てきてもいいようなそういう日を作って行って見て生徒の反応とかを見てみるのはどうかという話が出た。(A グループ)

制服については、ジェンダーを考えるなら、女子はブレザーのほうがいいかな、ズボンとブレザーのほうが合わせやすい。中高一貫を考えるなら、勝高に似たような制服にしてもいいという案があった。全員制服は必要だということである。選定方法は、子どもと保護者にアンケートを取って結果を踏まえて数パターンを考えて、もう一度アンケートを実施するという形がいいのではないかということだった。(B グループ)

制服対象の選定については、アンケートを取っていただくということで話が出ている。中身的には少し違うが、制服もしくは中間服もしくは制服なしも含めて幅広くタブレット等を利用して少しでも手間が少ないような形でアンケートを取ってはどうかという話もあった。(C グループ)

世田谷区立の桜ヶ丘中学校は、一応原則制服はあるが何を着て来てもいい。体は女性で中は男の子という子は、当然制服は詰襟を着ているし、逆に体は男の子でスカートを履いてきてる子もいた。県立高校の校長先生にはだいたい各学校に数名はジェンダーというか、LGBTの子がいると思った方がいいとお願いした。勝山の子たちにも、必ず各中学校にすでに数名はいると思っていた方がいいのかなと思うので、それを意識しながらその子たちも辛くないような制度を考えていただいた方がいいのかなと思う。枠組みは枠組みで前も申し上げた勝山の子たちをどんなふうにしたいのか、今やっていること決めようとしている制度とかルールがそれに向かっていっているのかを、いつも事務局は確認をしていただけるといい。(清川部会長)

(2) 中学校の生徒会執行部と語る会より

① 勝山中部中

Q1 制服はあった方が良いか。私服についての考えは。

- A あったほうが良いが、私服での登校もありになるとよい。
- B あったほうが良く、私服は必要ない。私服のルールが厳しくなるのはいやだ。
- C あったほうが良いが、私服もOKにしてほしい。多様性の時代だし、自分自身がスカートは嫌いだから。
- D あったほうが良く、私服は必要ない。制服を着ていれば、地域の人に中学生と分かってもらえる。
- E あったほうが良い。私服は選ぶのに時間がかかる。
- F あったほうが良い。統一感が出る。
- G あったほうが良いが私服もOKにしてほしい。自分らしさを出せるし、制服が嫌な人もいる。

Q2 制服を導入するとすればどんな制服がよいか

ブレザーが良い

- ・ずっと学ランなので新しい服が着たい。響きがよい

- ・新しい学校の開校には新しい制服が良い。
- ・勝山高校のブレザーはいいと思うし、女子も普通にズボンをはいている人も多いらしい。
- ・セーラー服はジェンダー対応が難しい
- ・詰襟 セーラーは男女の区別が激しくジェンダー対応が難しい
- ・女子のスカートは冬寒い。体調管理のためにもズボンをはけるようにしたい。
- ・詰襟はイメージが暗い

詰襟・セーラーが良い

- ・制服自体は詰襟、セーラー服で良いが、下に着るカッターシャツは自由にしたい。
- ・ジェンダーの時代であることはわかるが、女の子らしいのはセーラー服

Q3 重視したいポイントは

デザイン面 3 コスト面 0 機能性 4

②勝山南部中

Q 制服は必要か？

- A 制服は思い出に残るからあるといいのではない。
- B 私服でもいい。ジェンダーもあり私服だと個性が出る。移動しやすい。
- C 私服にするとたくさん買ったり高いものを着たりするので経済的ではない。
- D 制服でなくてもいいが式典とか大事な時には同じ服を作るといい。コンクールに行くと私服だと困る。
- E 私服だと毎日同じでは困る。制服だと考えなくていい。
- F 制服でいい。小5の子は新中学で制服を買いなおすのか。→中1から新制服が着れるように準備をしている。

Q 制服を着る場面は

- D もし制服を毎日着てくるなら学校の授業は体操服がいい。
- B 平泉寺は私服で制服に慣れるのが難しかった。制服なら小から統一した方がいい。
- E 毎日同じ服の問題が出るので制服がいい。

Q 優先するのはデザイン、価格、機能性？

- A デザイン、価格、機能を全部いいものにしてほしい。あえて言うなら機能性。
- D 男子、女子がデザインが似ている制服がいい。
- C 男子の制服の長ズボンが涼しいものもいい。暑さ対策や寒さ対策。
- A 夏服、冬服に分けるのが面倒、夏服にはおるだけでいい。(パーカー)
- D J Kはベストにパーカーを着ている。
- E 給食をこぼした時に落ちやすい素材がいい。
- B チョークの粉がかかったとき消えにくい。
- F 朝清掃の時に動きにくい、動きやすい機能性が必要。

Q 作るとしたら詰襟、セーラー、ブレザー？

- A ブレザーがいい。デザイン的にも差がない。男女ともおさがりがもらえる。
- A そのままのデザインでいくなら女子はリボンだけかえればいい。
- D セーラーがかわいいのは最初だけ。

Q その他、服装に要望は？

- D 勝高はスリッパだがスリッパでない方がいいし通学靴もローファーでなくていい。学校ですごす靴は自分の好きな靴でいい。