## 般質問 議:議員/理:理事者

齢者の5人に1人、

子どものフ人に1

人、高

中学校再編計画の再考を

しの女性の3人に1.

感じている人の割合は、

議:議員/理:理事者

## 学校給食の無償化の必要性について 中学校再編について

**その他の質問** ・G.7開催

勝

市民の声を聞きながら、

なぜ

再検討や再考を願う多くの

計画を急ぐのか。

に 催(主要7カ国首脳会議)について ーザル方式による契約について

礎調査の勝山市のデータは持 ち合わせていない。 給食の無償化ができないのか。 自治体がある。 れができる自治体とできない のデータは、勝山市の現状の データがある。このような国 していない。 山市独自で類似の調査も実施 **食費無償化が始まる中で、そ** データに符合するのか。 また、全国の小中学校で給 国が実施した国民生活基 なぜ勝山市は また、

だけを対象とするのではな きたい。 ら軽減する方策を検討してい 子育て支援策の中で給食費 なっている。 材料費は原則、 学校給食法では、給食費の 保護者負担全体をみなが 今後の新たな 保護者負担と

年大規模調査)という国の 母子家庭に限れば86・7%(19 帯の53・1%(2021年)、 「生活が苦しい」 一人暮ら 人が貧困 全世 ع ゆるリスクやメリットを、 ら、この間に再編によるあら タンダード) どの学校規模は、 希望する理由として、 すことに繋がる。 快感と不安をもたらし、 画 あるにもかかわらず、 000人の市民の声や思いが 民とともに議論すべきだ。 校規模が維持できることか 年間ぐらいは、世界基準の学 後の世界基準(グローバルス 市内3中学校の人数や環境な 結果は、 一を強行するのは、 市政への信頼を無く である。 100人前 市民に不 この計 あと5 現在、 その 6 市

般質問

だき、現在は、お認めいただ 討を進めることで、 長年にわたって議論していた 学校づくりを目指してい である。これまでいただいた 的な作業を進めているところ いた予算・計画に従って具体 こ意見等を反映し、 中学校再編については 協議・検 魅力ある き

0

市民によって関心度合は

**力公共団体の議会が議決す** 

V,

北郷・鹿谷・荒土の陳情を地 00人を超え、半数を超えた 市民の声を聞かないことが市 野向も不採択にした。こんな て不採択にし、 求める署名が有権者3割60 の地元議員2人全員が反対し 仔続を求める陳情も、 元議員4人全員が反対して不 選で問われているし、その 中学校の凍結・再検討を 南幼稚園の保護者などの

市議会議員選挙の最大の争点は、市民の声を聞かない市政運営が問われていること 中学校問題で「中立」を求める「インチキ論」について 中学校問題は「もう決まった」という、市議会の議決権すら無視する 「インチキ論」について その他の質問 ・教員が「反対の意見あるなかで、どう対応してよいのか」と訴えている問題について ・野向保育園と平泉寺保育園と南幼稚園の廃園について 年層の転出、 と考えないか。 減少による地域の空洞化や若 うと認識している。 北陸新幹線の延伸、地域防災 力の強化など様々あるであろ

委員会の事務局を預かる市の う選挙となるよう、 建設的な政策議論を展開して ている方々には、 立場として投票率向上に努め いただき、 様々だが、 立候補を予定され 広く市民の信を問 より一層の 選挙管理

会議員選挙の争点について 根源に市長の市政運営がある 了に伴い執行される勝山市議 中学校再編以外にも人口 令和5年8月31日任期満 野向と平泉寺保育 市長の地元の 平泉寺 ば、 2 は、 いか。 プする。 あり、 建設工事の契約の議決などが 準備委員などに求めてい いるか。 れなければ建設工事はストッ や市議会の議決権などを無視 めるインチキで名ばかりの 併設しか認めない」 地利用が原因なのに、 ウンドの間借り等は、 した間違った意見だ。 中立 「もう決まった」というの 市長や教育委員会の権限 ①地下道や体育館・グラ 市議会の議決権として、 建設事業予算が可決さ 私の説明は間違っ を市職員・教員 と枠をは 例え

とはない。 委員の方々に対して、 言われる「中立」を求めたこ ②地方自治法第96条は、 ①市職員や教職員、 議員の 準 地

観光の産業化、

例で定める契約を締結するこ はその種類および金額につい を定めること、 き事件を列挙している。 とと規定している。 て政令で定める基準に従い条 同条第1項第2号では予算 同項第5号で よって、

日本共産党 H 安信

日本共産党

入保幸治

議

議会だより かつやま 88号 (2023年7月)

建設工事を行うためには、

会の議決が必要となる。