

新中学校開校に向けた小学校5年担任交流会 記録要旨

○と き：令和5年5月24日（水）15時30分～16時40分

○ところ：勝山市教育会館 第5研修室

○出席者：5年担任8名（市内8校）

1. 教育長あいさつ

(1) 中学校再編について

- ・先日6年生の担任交流会も持った。
- ・担任されている5年生がR9年度の新中学校3年生になる。（第1回卒業生）
- ・9つの小学校が1つの中学校に入学するため連携や交流が大事になる。

(2) 5年担任会について

- ・南小以外学年経営を一人でやっている現状がある。
- ・横のつながりを大切にして情報共有や連携をしていく

(3) 勝山市立中学校再編の進捗について

① 3中学校を1校に統合

② 新中学校を勝山高校の敷地内に建設

③ 特色ある教育

④ 新しい施設・設備

- ・これまでの中学校再編検討の主な経緯、勝山市の出生数の推移
- ・子どもたちが生きていく時代、令和の時代の教育の主なキーワード
- ・新中学校が目指す教育、目指す学校像、目指す生徒像、連携型中高一貫教育
- ・特色ある教育内容（探究的な学習、ライフデザインタイム、生徒主体で進める学校行事・特別活動・部活動、高校教員によるサポート授業、ICT環境の充実と効果的活用）
- ・新校舎の諸室等について（特別教室、多目的室、メディアセンター）
- ・地下通路、部活動、スクールバス、建設スケジュール

2. 検討内容（事務局の説明）

- ・今年度の専門部会の検討内容、開校までの流れ

3. 意見交換（担任8名）

| | |
|-----|---|
| 担任1 | ・今日目の前の5年生が中3の時にスタートすることをつくづく感じた。子ども達から話が出た時に自分が正確な情報を知っていないと答えてやれない。南小は2人でお互いにいろいろ話ができる。30人の5学級になるので市内の先生方とまずは教科に関する情報交換ができるといい。 |
| 担任2 | ・自分達が見ている児童が中学3年になって倍以上の生徒と活動することになる。どういう子がいるかを聞いてくると思う。同じ学年の子と交流できる機会があるといい。 |
| 担任3 | ・水泳学習に行って、顔あわせのいい機会になった。リモートでも関わるといい。ロイロノートがあって自分の学校以外のデータも見れる。教材等担任間でやり取りできたらいい。 |
| 担任4 | ・先が見えないと子ども達は不安なのだろうと思っている。初めての統合にな |

| | |
|------|---|
| | <p>るから不安も大きいと思う。この会で自分が知って見通しを持たせて安心させられると心強い気がした。進度やワークシートや授業の進め方を教えていただいて自分も自信をもって子ども達も自信をつけて中学校に渡していけたらいい。</p> |
| 担任 5 | <p>・PTAの総会があると保護者の方からは再編についていろいろな意見があるが個人的には子どもの数や教育資源を繋ぐことはうなづける。小さい学校で、ある意味固定化した人間関係で育ってきて大きい集団に入る経験も必要ではないか。中学3年生での大きな環境の変化に備えて1, 2年から小さい人数でも準備できる。自分がしないといけないのはどんな集団に入ってもやっ ていけるようなソーシャルスキルを育てていくこと。環境の変化があっても柔軟に対応できるように育てていきたい。</p> |
| 担任 6 | <p>・狭いところでずっと一緒なので、大きいところで萎縮したり自分を出せずに終わってしまうのではないかと心配。2年次にクラス替えがないと書かれていたが1年で一緒になったときにいろいろあつたりするのでどうか。生徒会を3年生でやることになるが大きい場で発揮できるか。ソーシャルスキルや自分の持っている力をどんな場でも出せるように交流しながら身につけさせたい。</p> |
| 担任 7 | <p>・大人数の中で個性を生かして前に行けるのか。コロナ禍で生活してきた子たちなので普段通りの中学校生活、新しいことを作るより今までのことを引き継いで充実した中学校生活を送らせたい。</p> |
| 担任 8 | <p>・今ある中学校に2年間過ごして統合になるので後の子達より人数のギャップは少ない。ソーシャルスキルや集団でやっていくことを先のことをを伝えながら力をつけさせたい。ふるさと学習をしているが各地区のことが小学校だけになるかもしれない。総合の中身、発信していく力を検討しないとけない。</p> |
| 事務局 | <p>・正確な情報は大事。今年度は広報紙（広報かつやま）で進捗状況を説明していくいろいろな単位の説明会も考えたい。今の子ども達にプレッシャーをかけるとか特別なんだととかはやってはいけない。新中学校3年生は事実で受けとめてほしいが、だからといっていろいろやると余計にストレスになる。ソフトランディングするためにどのように指導したり接したりすればいいかを考える。先生方にも一緒に考えていただけるとありがたい。小さい学校から大きい学校へ行くことの不安は今でもある。今の学級の中でお互いの多様性を認め合うとかプレゼンの機会を充実して人前で話すことができることを育てていけば大きい集団に入ってもコミュニケーションをとって関係をつけていく力が発揮できる。交流の面では知っている顔が増えると子ども達も楽しい。オンラインを活用して授業等をするとか、連音や連体のメニューを学校の枠を解いて子ども達がふれあえるようにするとか種目やプログラムを始めることとを始めるといい。不安をあおるのではなくやりがいがある、ワクワクドキドキでやろうとプラス思考で導いていただくといい。教材の共有はC4thでチャット機能でできると聞いている。6年生の会でもその場があるといいと聞いている。</p> |

| | |
|-------|--|
| 担任 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・一番大事なことは子どもにとっていい学校、子どもが行って楽しい学校を作 ることを根本に考えたい。令和9年からはじまるのではなく、今から徐々にや って行って普通に一緒になるといい。子どもや保護者に不安やプレッシャー を与えるのではなく楽しみにする状況に持っていきたい。プールの話もあつ たが交流のチャンスと捉えて使ってほしい。校区だけでなく校区以外の学校 とも交流ができるといい。今後もしろいろな意見をいただきたい。 |
| 事務局 | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども達の顔が見える工夫、教材の共有などやれるところからやっていると いい。今やっていることから交流するといいいことはあるか。 |
| 担任 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・オンラインでつながることを増やすとどうか。校区別の交流をするとワクワク ドキドキすると思う。オンラインは行事予定に食い込むレベルか担任どう しで話をして例えば金曜3限目にするというレベルか。 →担任レベルでいい。 |
| 担任 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習発表会のリハーサルを交流するのはしやすい。やってみて意見をもら うとか発表会の様子を見せてもらう。 |
| 事務局 | <ul style="list-style-type: none"> ・今後皆さんがつながっていただいて自然な形で相談できるといい。われわれ もお手伝いできることはしていく。無理のない形で窓口みたいな役をしてい ただける方はいらっしゃるか。→〇〇教諭が立候補。 ・場所的に中央でもある。やりやすい形で交流を進めてもらえるといい。 |
| 事務局 | <ul style="list-style-type: none"> ・貴重な時間をありがとうございました。新中学校に関われることは幸せなこ とではないかと思う。全体でいい学校が作れるように頑張りたい。 |