

勝山高校執行部と教育長が語る会 記録要旨

○と き：令和5年7月12日（月）16時10分～17時10分

○ところ：県立勝山高等学校 探究ルーム

○出席者：生徒会役員5名

1. 自己紹介（生徒会と事務局）

2. 資料説明

- ・ 出生数の推移
- ・ これまでの学校再編検討の主な経緯
- ・ 新中学校 建設スケジュール
- ・ 令和の時代の教育のキーワード
- ・ 新中学校が目指す教育
- ・ 特色ある教育内容
- ・ 新中学校の諸室等について（多目的室、メディアセンター）
- ・ 地下通路
- ・ 部活動
- ・ スクールバス

3. 意見交換（役員5名）

（1）勝山高校について

- ・ 探究特進科が特徴である。
 - ・ 部活動はどれも頑張っている。全国レベルではバドミントン部で日本文化部もレベルが高い。自分は一人一人が目標を持って試合ごとに課題を立ててみんなで話し合っていて考えながらやっていた。
 - ・ 日本文化部に所属しているが、全国をめざす部は外部コーチがたくさん来てくださって指導が充実している。
 - ・ 今の1年はKT（勝高タイム）という自主的な活動があっていい。復習や自分の勉強やいろいろなことができる。
-

（2）中高連携について

- ・ スクールバスはとてもいいが、料金は発生するのか。
- ・ 中高一貫について中学生にどこを売りにして説明していくのか。
- ・ スクールバスは中部や勝高周辺の子は歩きや自転車で来れるが、北郷や三室など遠いところはお金がかかってしまう。
- ・ 陸上部だが、高校にあって中学校にない部活動は作っていくのか。
- ・ 3中学校の校舎は統合したらどうなるのか。

（事務局）

- ・ スクールバスは無料。先ほどの図は学校から3kmより遠い子の人数を数えて考えたものだが、今年は1.5kmにして近い子でも乗りたい子がいれば乗れるように考えている。
- ・ 中高一貫の売りは、中学校の生徒会とも話をし、全中学生とも話をし伝えていきたいと思っている。探究的な学習とか、これからの中学生に身につけてほしいことがあって、一緒になって勝高とつながって最大限教育効果を上げるそういう学校を作りたいとアピールしていきたい。

-
- ・陸上部を統合した時に作るかは検討できると思っている。子どもが減っていく中で生徒の意見を聞きながら考えたい。基本は中高別なので中学校だけにある部、高校だけにある部があってもいいと考えている。
 - ・跡地は統合したからすぐになくすという計画はない。グラウンドや体育館は避難所の機能があるし、夜になると社会人の人がいろいろなスポーツをする。3中学校が集まると空いた体育館は社会人が使うとか、3中学校を残すかなどは区長さん等に相談しながらこれから決めていく。
-
- ・高校生で強い人がいるし中学生でも速い子がいると刺激がもらえたり練習メニューが共有できたりする。
 - ・新しい人に出会っていくのは醍醐味でつながりはあまり重要視していない。
 - ・中学生の時に高校生と一緒にやった経験はないか。昨年だと探究特進科の1年生が出身中学校に来て説明したりした。中学生は高校生の姿を見てメリットがあるし高校生は発表の場があってメリットがある。
 - ・高校の執行部と中学校の執行部が何かをしたらこんなことができたとならないか。
 - ・後期だったら行事もそこまで忙しくないから除雪活動は中学生と一緒にできる。
 - ・昨年大雨の災害ボランティアで勝高野球部が活動した。
 - ・学校祭などのイベントで一緒にできたらいい。
 - ・高校生から中学生に勉強を教える時間があるといい。先生の教え方と先輩や同級生の教え方は違う。高校生は復習になるし中学生はわかりやすく教わることができる。
 - ・中高生が一緒にやることにはあまり賛成ではない。中学校らしさ、高校生らしさがある。
 - ・高校生が知っていることを中学生に受験対策として教える。

(事務局)

- ・勉強に関して中学生はいろいろなことを教えてもらえていい面がある。高校生は教えることで自分の理解が深まる。双方で効果が狙えていいことだと思う。
- ・行事については何でもかんでもはできない。生徒会同士が話をして一緒にやるとなる形がいいと思う。これは絶対一緒にやるとは思っていない。勉強と同じで先輩、後輩の関係の中で何かをやる経験は大事で出来たらいいと思う。
- ・ボランティアなどの活動は一緒に地域に出かけて行って出来るのはいいことだと思う。

(3) 施設について

- ・中学生と高校生が共有するのは別に構わない。
 - ・地下通路はいい。今バドミントン部がグラウンドからジオアリーナに移動するので他の部活が困るのかと思っていた。
 - ・中学生からすると特別教棟で先輩に会うと怖いと思う子がいるのではないかな。でも音楽の時だけとかだからいいかなと思う。
 - ・新しい校舎に大きい部屋を作って仕切ることができるのはいい。仕切りを取れば学年集会ができる。使用目的に合わせて変えられるのがいい。
 - ・新しい校舎の位置に外の部室がある。代わりの部室を検討してほしい。
-

(事務局)

- 地下通路は内履きで行けるレーンがあり、こちらの試算では新校舎の一番離れたところからジオアリーナまで時速4kmで3分で行ける。内履きだからトレーニングなど使い方は工夫できる。何より安全制をしっかり確保したい。
 - 中高生が一緒にいて怖いと思う子はいると思うし思わない子もいる。中学校で部活を一緒にしたから慣れたという子もいるし、配慮しながら少しずつかなと思う。
 - メディアセンターは中高生が一緒に使える場所にしたい。勝高生にとってもいい環境にしたい。
 - 部室は作る。中学校の部室も作らないといけない。グラウンドが狭くなると言われるが300mトラックや野球部の活動が確保できるような設計を考えていきたい。
-
- メディアセンターは夜まで一緒に使えて、中学生は6時まで、高校生は7時までとずらして高校生だけで使える時間もあるといい。
 - 共有スペースを作ることは高校生との交流も増えるのでいい。その分いろいろな情報が耳に入ってきて想像だが高校生の不満が中学生に聞こえて来て進路に影響しなければいいと思う。

(事務局)

- 勝高がいいと思っている子もいるし不満だと思っている子もいると思う。そのまま話をすればいいと思うし、それを聞いた中学生が考えて進路を決めることでいいと思う。それも一つの交流だと思う。
 - 共用で使用時間を分けるという意味はどういうことか。→中学生がうるさくなることもあるかもしれない。→議論するコーナーも作りたいが、静かに勉強したい子にはじゃまにならない工夫が必要になる。その場所を勝高の特色にも中学校の特色にもしたい。
-

(事務局)

- 機会があったらまた話を聞きたい。高校生に中学生と一緒にいるがどうするかと聞いても答えづらい部分があったかと思う。新しい中学校ができることで勝高の教育の環境もよくしていきたい。教室を新しく作るとかジオアリーナを使いやすくするとか、有効に使ってほしい。勉強でつながっていく。大人と接触するし中高生で接触するしその中で学習していく。計画を理解してほしいことがあって生徒会の皆さんに聞いた。これから受験があって大変かと思うがぜひ主体性を持ってやっていただきたい。