

新中学校開校に向けた小学校2年担任交流会 記録要旨

○と き：令和5年7月27日（木）10時30分～11時30分

○ところ：勝山市教育会館 第5研修室

○出席者：2年担任9名＋3年担任1名（市内9校）

1. 教育長あいさつ

(1) 新中学校の開校に向けた準備について

- ・現小学校3年生が新中学校の第1回目の入学生。（4年は中2、5年は中3で編入）
- ・現小学校2年生は第2回目の入学生。
- ・9つの小学校が1つの中学校に入学するため連携や交流が大事になる。

(2) 2年担任会について

- ・南小以外学年経営を一人でやっている現状がある。
- ・横のつながりを大切にして情報共有や連携をしていく

2. 視聴の確認（画面で確認）

(3) 勝山市立中学校の再編について

① 3中学校を1校に統合

② 新中学校を勝山高校の敷地内に建設

③ 特色ある教育

④ 新しい施設・設備

- ・これまでの学校再検討の主な経緯、勝山市の出生数の推移
- ・新中学校 建設スケジュール
- ・子どもたちが生きていく時代、令和の時代の教育の主なキーワード
- ・新中学校が目指す教育、連携型中高一貫教育
- ・特色ある教育内容（探究的な学習、ライフデザインタイム、生徒主体で進める学校行事・特別活動・部活動、高校教員によるサポート授業、ICT環境の充実と効果的活用）
- ・新校舎の施設・設備等について（多目的室、メディアセンター）
- ・地下通路、部活動、スクールバス

3. 意見交換（担任10名）

担任1	・統合はまだ先だと思っていたが小3からと聞いて急に時間的なことが動いてくると感じた。
担任2	・だいぶ前に小学校の統合の話が出て勝山市の規模が小さくなることを知った。そこからかなりの年数がたって中学校の話が出てきて今の子たちの現実問題として先生方がつながるのは大事でこの会は必要になってくると思った。
担任3	・新中学校の2回目の1年生になるのもうすぐなんだと思った。
担任4	・自分が受け持っている子たちが一緒になる話を聞いて改めて今までの校区の連携とは違って考えていきたいと思った。
担任5	・制服とか興味を持って聞かせていただいた。

担任 6	・中学校と高校が一緒になるので連携するメリットを利用していい学校ができるといい。
担任 7	・中高一貫という話で私も連携型中高一貫校の出身で、高校の先生と話すのが好きだった。
担任 8	・3中が一緒になると聞いたときはさみしかったができることを考えていきたい。
担任 9	・新中学校への不安を取り除くことが大事だと感じている。
事務局	・子ども達も保護者も不安がある。安心して入学できる学校にしたい。小学校から子ども達が交流できるといい。1年生の先生からはタブレットでの交流はどうか、水泳の授業で一緒になったのでそのような場面を使っているいろいろな学校と交流できるといいという意見があった。保幼小の連携で小学校へ上がる段階から考えていくといいという意見もあった。参考にして2年生はどう思われるか。
担任 10	・交流というと旅費もかかるし移動に時間もかかる。コロナでオンラインが活用され、実際1年生の時に保育園の子とやりとりした。こんなことをやりましたと15分でも手軽にできるのではないか。
担任 10	・生で会って感じることは大事。準備は大変なのだが連体へ向けて体育主任を中心にやっている。恐竜博物館で発掘体験をするとか触れ合える機会がコストをかけずに手軽にできないか。
担任 12	・昨年国語の学習で交流した。子ども達はそれが励みになっていた。子ども達の意欲にもつなげていきたい。
担任 13	・子どもの数が少なかったが感想を発表できたら大変喜んでいて刺激を受けた。3年生も生活で学んだことを発表したがすでに学習したことを発表すれば負担なくできる。PTAの学年行事を利用すると先ほどの発掘体験など一緒にできるのではないか。
担任 14	・オンラインの手軽さはある。10分、15分でも他の学校に発表して感想をもらえるとうれしい。名前と顔が一致するところは生で会うところかと思う。先の勤務地では修学旅行を一緒に行っていた。夜に名刺交換など肌と肌で触れ合えるといい。
担任 15	・オンラインで回を重ねていくと顔も覚えるし何年もあるのでいろいろな学校とやっていくといい。実際に会えるのは一番いいのかもしれないが難しい部分もあるので会を重ねるといい。
事務局	・1年生の先生方の際にもあったがオンラインをかなり子ども達が使えるようになってきているし、活用することで学校にいて交流ができる。さらに学校を広げていただけるとありがたい。無理にする必要はなく交流をするのが目的ではない。子どもにとっていいなあというところはやっていただく。リアルに顔を合わせるのも大事だがやろうとするといろいろな制約があるが、今やっている他の学校と集まる行事の中でやり方を工夫して枠を解いて触れ合うような時間を持つとか連体ならば種目を作るとかであれば交流ができるのではな

	<p>いか。修学旅行の話もあったが遠足とかP T Aの学年行事を合同ですとかもアイデアだと思った。人数が少ない中で人間関係を作る力とか社会性とかコミュニケーション能力とか非認知能力の育成が難しい。他の学校や異学年と交流することに意義を感じていただければと思う。コロナで縦割りの活動もなくて元に戻そうとしたら高学年の子が低学年の子にどう接していいのかわからない子が出てきていると聞いた。この3年間の爪痕は大きいと思った。</p>
担任 16	<p>・自分は最初は怖くて中学校に行くのがいやだなと思っていた。野球をしていて他の学校にも友達がいるとそのクラスに会いにいって楽しくなった。他の学校に友達がいるといい。ズームで話すのと実際に会うのでは距離感が違うので協力して何かできるといい。5、6年生は陸上があるので種目別で合同練習ができるといい。</p>
担任 17	<p>・プールで一緒になって手紙を書きたいと言ってきた。プールで一緒になったから友達が増えた。誰とでも仲良くなれる子もいるが中には閉じている子もいる。その子のためにも交流する場は必要だと感じる。</p>
事務局	<p>・1年生の話し合いでも学級の中ではその子への配慮できても他の学校と交流した時には不安になるという意見があった。</p>
担任 18	<p>・プールで一緒になって見学の子どうしが話をしていたり他の学校の子にも先生が声をかけられたりするの大きなメリットだと思った。修学旅行で友達になって中学校にあがって仲良くできるのはいい。ただ教員側の負担はある。オンラインはさほどでもない。これから先、3年生で校区、4年生で違う校区と交流していくのかと思っていた。</p>
事務局	<p>・1年生からも同じ話があった。決め決めにすると難しい内容もあるので考えていきたいということだった。</p>
担任 19	<p>・授業ではなく、子ども達で何かをやっている方が親しみやすく入っていけるのではないかとプールの時に思った。違う学校とも組んでいただけるといい。特別支援の子にどうかかわっていいのか困ると思うので交流の機会を多くしている色々な子がいることをわかってもらえるといい。遠足は顔を合わせられるし授業ではないので楽しく活動ができていい。高学年になって急に交流となると苦手な子もいるので小さい時に何回も経験した方が抵抗感は少ないのではないかな。</p>

事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・スポ少やスイミングや習い事で一緒になる機会もある。学校は学校としてやっていくことが大事。配慮が必要な子や特別支援の子には交流の仕方もあると考えるといけないが参加して同じ空間にいることが大事だと思う。その中で少しずつ多様性の中でお互いを認め合う気持ちが出てくるのではないかな。不登校などいろいろな要因はあるが、一つは人間関係の折り合いをつける力とか、友達の話をも認める、認めてもらうとかという経験を発達段階に応じてすることが減っていくことにつながるのではないかな。小さい学校で先生に手厚く見てもらえるからいいという意見もあるがいつかは大きな社会に出ていかないといけない。子どものことを考えると少しずつ経験する場を持つことの大切さを共有していただければと思う。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達の交流の話だったが、先生方の交流も大事。何か日頃困っていることがあればどうか。
担任 20	<ul style="list-style-type: none"> ・国語の授業でこういうプリントがあったらと思ったときに隣のベテランの先生からいただいた。ティーチャーズにあるといい。
担任 21	<ul style="list-style-type: none"> ・昔のシステムにはあった。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今のC4th でできればいい。→共通のところは使っているのか。→後日お知らせしたい。
担任 22	<ul style="list-style-type: none"> ・着替えは男女一緒にしているのか。前の学校では1年生からしていた。今の学校は保育園から一緒なので何の抵抗もない。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナの時は別々にしていたこともある。最近は体重測定を服を着たまましている。着替えのことも考えていくといい。
担任 23	<ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノートを使わせたいが、手書きはできるが文字入力難しい。2年生にはタブレットは大きい。どのように使っているのか。
担任 24	<ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノートを使っている。写真を撮って提出箱に送る機能と使っている、文字はかな入力でキーボードを打つか、手書きで入力する。
担任 25	<ul style="list-style-type: none"> ・写真を撮る機能とか写真を撮ってロイロで提出箱に入れる機能を1回だけした。
担任 26	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の挿絵を繰って並べたり算数で書き込んで提出したりしている。生活科で写真を撮りに行くが重くて大変。
担任 27	<ul style="list-style-type: none"> ・生活科で写真を撮って日付を書く程度。音楽のグループ学習をした時に音づくりをして録音をして残していくことをやってみたい。
担任 28	<ul style="list-style-type: none"> ・生活科で写真を撮って提出箱に入れて特出しを見せ合うために共有をかけるのと盛り上がる。

担任 29	<ul style="list-style-type: none"> 生活科で野菜の写真を撮って気づいたことを書いている。手書きには限界があるので2年生の後半からローマ字をやろうと思っていたが、手書きパレットを教えた。書けばきれいな文字で出てくる。作文メモにも使ったが字が雑とかうまく書けない子にも使える。
担任 30	<ul style="list-style-type: none"> 写真の活用をしている。(生活、国語) 体育で動画を撮って見せ合う。漢字はアプリを入れてあるので復習で自学できる。e-ライブラリーを使っている。お絵かきソフトを使って図工の下絵をタブレットでさせている。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> コロナがあつて内にこもって今は少しずつ外へ出てきてはいるがいきなりは難しい。徐々に人とかかわりの勉強、多様性の話もあつたがいろいろな子がいることを学んでほしい。この学年の子が3年、4年となるので担任が変わっても交流を続けていけるといい。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> 前半は子ども達の交流、後半は担任として聞きたいことを話した。むしろ後半の方が大事なところもあるので今後もつながって進んでいただけるといい。タブレットの話で手書きはすればいいのではないか。学生もアイパッドを持って電子ペンでどんどん手書きしている。そういう経験もさせてあげるとどうか。また機会を見てやっていきたいと思うのでよろしくお願ひしたい。