

# あたらし ちゅうがっこう 新しい中学校の

# せいふく たいそうふく 制服・体操服アンケート

## 新中学校がめざす生徒像

- ・何事にも自信をもって粘り強く挑戦し学び続ける生徒
- ・多様な他者と協働し主体的に考え行動する生徒
- ・自分と他者のよさを認め尊重し関わり合う生徒
- ・自分らしい生き方を考え将来をデザインする生徒

## 新中学校がめざす学校像

- ・新しい時代に生きる力を育む学校
- ・夢や希望の実現を支援する学校
- ・ふるさと勝山への誇りと愛着を育む学校
- ・安全・安心で、保護者や地域から信頼される学校

かつやまなんぶちゅう かつやまちゅうぶちゅう かつやまほくぶちゅう ちゅうがっこう  
勝山南部中 勝山中部中 勝山北部中の3中学校をひとつにして、

あたらし ちゅうがっこう かつやまこうこう れんけいがたちゅうこういっかんこう たんじょう  
新しい中学校が、勝山高校との連携型中高一貫校として誕生します。

しんちゅうがっこう ふくそう い けん き  
新中学校の服装などについて、ご意見をお聞かせください。

き かん ひつちやく  
【期 間】 令和5年7月21日（金）～令和5年9月15日（金）必着

たいしょう かいとうほうほう じどう せいと きょうしやくいん  
【対象と回答方法】 勝山市内の小学校3年生以上の児童および中学校、高校の生徒と教職員  
⇒1人1回答とし、学校のタブレットを使用し応募フォームから回答  
(小学生は先生やおうちの人と相談して答えてください。)

えんじ ほごしゃ  
勝山市内の園児 児童 生徒の保護者お一人  
⇒各園・小・中・高等学校に配布した回答用紙から応募フォームに入り回答  
(兄弟姉妹がいる保護者は1回のみ回答)

- 【その他】
- 氏名のない回答は無効になります。その他 必要事項の記入漏れや記載内容に不備がある場合、集計に反映できない場合があります。
  - 回答者の個人情報、この目的以外で使用しません。
  - このアンケート結果をもとに服装のあり方を検討します。
- アンケート結果により制服・体操服を決定するものではありません。

裏面のアンケートにお答えください



右のQRコードから応募フォームに入り回答をお願いします。

QRコード

【制服について】

Q1.1 新中学校の服装についてあなたはどのように思いますか？

- 1 制服があった方がよい 2 制服はなくてもよい

☆ 制服がある場合についてお聞かせください

(何度もアンケートができませんので、上記の質問で2と回答された方もお答えください。)

Q1.2 制服着用についてはどう思いますか？

- 1 毎日着用する 2 制服以外を着用する日があってもよい 3 どちらでもよい

Q1.3 制服について重視したいことは何ですか？ (複数回答可)

- 1 デザイン 2 経済性(価格) 3 機能性(動きやすさ) 4 暑さ寒さ対策 5 ジェンダーフリー対応  
6 丸洗い対応 7 その他( )

Q1.4 新中学校の制服はどのようなものがいいですか？

- 1 現在の3中学校の詰襟、セーラー服を継続する  
2 新たな詰襟、セーラー服にする  
3 詰襟、セーラー服ではなく、ブレザーにする  
4 詰襟、セーラー服、ブレザーのいずれでも選択できるようにする  
5 統一した型式は決めず、望ましい型や色のみを指定する  
(例 紺色のブレザーにグレーのズボン又はスカート)  
6 その他(具体的に )

【 詰襟 セーラー服 】

【 ブレザー 】  
スカート・ズボンは選択可

Q1.5 その他、学校生活での服装について思うことがあればお書きください。

( )

(図はイメージです)

【体操服について】

Q2.1 体操服について、重視したいことは何ですか？ (複数回答可)

- 1 デザイン 2 速乾性 3 透け防止 4 吸汗性 5 経済性(価格) 6 ブランド  
7 他校との識別 8 耐久性 9 その他( )

Q2.2 その他、体操服に関するご意見や提案があればお聞かせください。

( )

【その他の用品について】

Q3 次のうち学校指定にすると良いと思うものを選択してください。(複数回答可)

- 1 通学カバン 2 ナップサック 3 通学靴 4 内ズック 5 外ズック 6 水着

【移行期間の設定について】

Q4 新中学校は令和9年度開校予定ですが、令和7年度入学生から新しい服装としたいと考えています。

スムーズな移行のため、令和7、8年度は、どの学年の生徒も新旧どちらの服装でもよいこととしたいと考えています。ご意見をお聞かせください。

- 1 賛同できる 2 賛同できない(理由 )

ご協力ありがとうございました。