

第3回施設整備部会 議事録

(1) 日 時：令和5年11月6日（月）午後7時より、（教育会館 第5研修室）

(2) 参加者：委員（9名）、事務局7名

(3) 内 容

① 部会長あいさつ

② 資料説明及び意見交換

・ 新中学校校舎について

《部会長あいさつ》（省略）

《資料説明及び意見交換》

（新中学校校舎について）

事務局 ・ 本日は、新中学校の校舎の基本設計（案）、および地下通路の内装についてご協議いただきたい。前回学校・施設合同部会でいただいた意見を勘案して修正の提案をさせていただく。参考資料については会の終了後回収させていただきます。

事務局 ・ 平面計画比較検討表を説明（B-2案、B-3案、C案、D案、E案）

・ 建築概要・配置計画

・ D案：1階平面計画

D案：2階平面計画

D案：3階平面計画

・ 西側昇降口、学校選定のイメージ

・ 中学、高校の「学びの丘」大階段のイメージ

・ 多目的室、各階廊下、屋根付き動線、中庭イメージ

・ 普通教室のイメージ

（動画視聴）

事務局 ・ 参考資料2の説明

（第3回学校運営・第2回施設整備 合同部会 意見まとめ（9.28実施））

・ 学校としての機能や必要なスペースが適切に配置されること、各諸室が効率的で使いやすい配置されているか、動線がスムーズで学校生活に適しているかなど総合的に判断して事務局としてもD案が快適で機能的な教育環境を提供できると考えている。

部会長 ・ D案でいいかどうかになるが、特別支援の教室が2階に配置されているが、相談室での対応も考えられている。給食室への搬入動線と生徒動線が分けられている。他にD案で気になることがあれば伺いたい。

委員1 ・ 高校生が玄関に入ってから一旦外に出て校舎へ向かう形になっている。ここがフリーになって雪が積もるのではないかな。また高校生がスクールバスで来るとわざわざ玄関まで回らないのではないかな。中に入ると濡れる可能性がある。何かいい方法はないかな。

事務局 ・ 1階の渡り廊下の開放部分は協議中、整理が必要。完全に開放だと外になってしまう。中庭への除雪動線も考えたい。

委員2 ・ アコーディオンがあればいいのではないかな。

事務局 ・ 管理運営上の問題もある。雪や汚れ等は維持管理の面もあり壁の部分と開け

	る部分と区別していきたい。
委員 3	・今回は歩車分離ができた。中庭が 10m幅ということだが当初は何mだったのか。
事務局	・当初は約 6 m だった。
委員 4	・その分、グラウンド側へ延びるのか。
事務局	・メディアセンターの幅を若干狭めたりして工夫している。少しグラウンド側には来ている。
委員 5	・前はネットがあったがないのか。なくてもいいという状況なのか。給食室で作っている上で運動するのはどうか。部活や体育の授業もできるのか。
事務局	・屋内練習場の面積は 340m ² になる。 ・イメージとすると教育会館の 1 F の大ホールぐらいの広さになる。
委員 6	・どのような活動をするのか。
事務局	・たとえば部活だと給食は終わっている時間になる。学校で使っている時にどういう使い方をするかは検討したい。
委員 7	・校長室が奥にあるとお客さんが授業中の教室の前を通ることになる。普通は玄関に近いところで子どもと離れたところにある。先生方も教室の前を歩いて校長室に行く。施設員室も教室の前には作らないのではないのか。
委員 8	・校長室は職員室に近い方がいい。チーム学校でいろいろな問題に対応している。校長室が遠いと支障になる。近いといつでもすぐに対応できる。学校運営の要になる。
部会長	・職員更衣室、職員トイレの部分を校長室にして職員室の中に入れるとどうか。
委員 9	・高校の大階段からメディアセンターへは行きやすいが 3 階には足が運びにくい。中学生側からは階段がある。バルコニーからは両方登れるが特に 3 階は行きにくい。よく利用するには 3 階の自習室への動線が確保されていて、オープンでなく落ち着いた環境で学習できる場所だといいい。
事務局	・中学生と同様な 3 階への階段はスペース的に難しい。東側の階段を利用していただくのはどうか。自習室も話があったがどのような調べ学習室にしていくかは協議をしたい。
委員 10	・根本的なことを教えていただきたい。高校の玄関はなぜここにあるのか。
事務局	・今と同じ位置になるが高校の昇降口を壊して一体的に整備することから始まっている。
委員 11	・中学校とそこまで一緒になくてもいいのではないのか。高校生が利用する必要もないのではないのか。玄関が別ではいけないのか。教育内容の連携はあるが物理的な連携はどうか。中高一貫は物理的にもまじりあうものなのか。
事務局	・ここに中学校を作るということで高校の特別教棟も一部中学校が使わせていただく。その関係で 1 階にある図書室がなくなるのでメディアセンターとして中高生が共に学ぶシンボリックな場所にしたい。3 階は個別の学習などで機能は変わるが、2 階 3 階の学びの丘、多目的室は中高生が共用して使う。共用の意味は一緒に何かをすることもあるかもしれないが時間割を調整して両方が使う場所としたい。探究的な学習や生徒会活動など中高生が一緒にする交流の場としてこの空間を使いたい。実際に学習内容だけでなく対面で活動する機会も作りたい。
部会長	・D 案について、特別支援教室が 2 階にあること、中学校の昇降口が東側にあ

	<p>ることでよいか。</p>
委員 12	<ul style="list-style-type: none"> ・玄関が北側にあると苔がはえるイメージがある。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・立地条件や山際の湿気など吟味してやっていきたい。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・木造庁舎の汚れ具合等を調査すると苔がやはりはえている。高圧洗浄機ですぐに落ちる。メンテナンスは必要でつきにくい素材を使うことも必要。 ・では、D案ですすめてもよろしいか。 <p style="text-align: center;">(特に異議なし)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5 P、6 P、7 Pでメディアセンターや多目的室の使い方についてはどうか。スケジュール的にはかなり圧迫されている。部屋の配置をベースに仕上げは実施設計で対応できる。
委員 13	<ul style="list-style-type: none"> ・屋根付きの室内練習場は面白いスペースだとは思いますが 340m²と中途半端な面積で体育をするには小さい。部活だと球技一つでいっぱいになる。具体的な使い方を考えてからしたほうがいい。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・部活で使うこともあると思うがヒヤリングでまとめていただけるといい。
委員 14	<ul style="list-style-type: none"> ・バレーボールコートちょうど2面分の広さになる。バレーコートの線上に壁がある。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・野球部が素振りをするとか、ダッシュの練習とか腹筋・背筋を鍛えるとか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・もともとは体育をするとか部活動をするとかは考えていない。想定しているのが外の部が雨や雪の時に十分な活動ができない時に使う。サッカーや野球を中心に素振りやキャッチボールやパスをするぐらいだがそれでもそういう空間は必要。それを基本としてクラスで1クラスなら活動できる。敷地内に作れないかと考えたがここが可能になった。体育や部活はもともとグラウンドや長山、体育館、ジオアリーナです。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・給食室の上で動くことに対して技術的に何かあるのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・振動でほこりが出ていけないので技術的に検討したい。
委員 15	<ul style="list-style-type: none"> ・給食センターなどいろいろな問題が誘発しているので親御さんは気になると思う。
委員 16	<ul style="list-style-type: none"> ・ジオアリーナの交差点から国旗掲揚等のところへの道は作れないのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・青道を通って実際に構造物を置いてというのは難しい。グラウンド側に渡り廊下的な物をずっと通す。地下横断歩道を設置して最短で結ぶという計画になった。
委員 17	<ul style="list-style-type: none"> ・給食の運搬用の車両が通れるようにできないか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・車両が通る幅は難しい。
委員 18	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校を建てる校舎の地面に部室(クラブハウス)を建てていただけるのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・4 Pの職員駐車場の東側に計画している。
委員 19	<ul style="list-style-type: none"> ・中庭の幅を6 mを10mにしたことでグラウンドが少し狭くなる。制限をされた結果、部活動や体育の授業への影響はないのか。子ども達が問題なく使えるグラウンドであるのか。安全に横断することのできるグラウンドか。
委員 20	<ul style="list-style-type: none"> ・野球部のバックネットは移動しなくてはいけない。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・野球については内々に勝高の野球部にも話をし長山グラウンドを整備するのであればやぶさかではないという話をいただいている。バックネットが消えて校舎の防球ネットが消えているのは、この案を前提に書きなおした形になっている。硬式野球が長山に上がっていただけると部活の配置に余裕がで

	きる。検討している。
委員 21	・土、日になると子どもや一般の試合がかなり入っている。社会人の試合をする場所がない。
事務局	・ジオアリーナも社会体育で使っている。3中学校が空いてくるので移動してもらうなど団体と調整をしている。
委員 22	・教室の広さは今と違うのか。
事務局	・3中学校とも63m ² 程度。
委員 23	・72m ² で若干広くなる。
委員 24	・中学生は体が大きくなる。後ろ1mは広いのか。窮屈ではないか。
事務局	・今の中学校の教室は少し狭いがクラスの人数が少ない。自分たちの頃は40人ぐらいできちきちだった。それを思うとゆとりがある。
委員 25	・広々と使えるといい。
事務局	・縦を9mとったので広がった。
委員 26	・多少詰められる。
委員 27	・現在は8m×8mだが8m×9mになる。1m増えた分がロッカーにとられる。
事務局	・現在も背面棚がある。ロッカーの仕様もどうするかになる。 ・今の中学校は廊下にかけるところがあるが、新中学校はないので後ろにロッカーとして作る。
委員 28	・いろいろなサイズのかばんがある。
事務局	・背面ロッカーについては宿題をもらっている。フックがないのでコートもかけるロッカーの形状になる。濡れたものにおいもあるので扉をつけるかも検討になる。コート掛けを別にする考えもある。
委員 29	・2階の渡り廊下に屋内と書いてあるが屋内なのか。
事務局	・2階は屋内を考えている。
委員 30	・2階から3階に行けないのか。
事務局	・2階の渡り廊下を通過して3階に行けるが3階のバルコニーを通るのが一番近い。 ・玄関側の廊下の方が使われる。
委員 31	・玄関を入れて外へ向かう廊下方面に2階渡り廊下に行く階段でも作ってもらえれば外に行かずに2階に行ける。
事務局	・高校側の大階段を利用してほしい思いはある。
委員 32	・基本的にこれを見てわくわくしている。勝山はゼロカーボンシティを宣言していて小学校5年でも勉強している。薪ストーブは違和感があった。ユネスコスクールに加盟し持続可能な社会を目指している。LED照明にして薪ストーブが燃えているようにするとどうか。電気もよくないのだろうがCO ₂ を出すことに敏感になる。
部会長	・そろそろ地下通路の話にいきたい。説明をお願いしたい。
事務局	・地下横断歩道内装比較検討表を説明 ・ランダム木漏れ日ルーバー案をより提案したい。
部会長	・今の説明に関してご質問、ご意見はいかがか。
委員 33	・きれいな通路だが昨年大雨になったらという話が出ていた。水がついた時に支障が出ないのか。

- 事務局 ・木は一番水を気にする。土木コンサルとも話して一番水がさず重要な部分は継ぎ目になる。継ぎ目の処理の仕方が重要で水がさした後の水みちも確保すべき。木がかびて腐っていくので水がさした場合の対応も検討していく。
- 委員 34 ・内履きと外履きを明確にするところで前は手すりがあったり段差があった。今回はないのか。
- 事務局 ・手すりについては無しの方向で考えている。段差も現在は計画していない。仕上げは少し変えていく。
- 委員 35 ・生徒の良識とモラルによる形になるのか。
- 事務局 ・水の部分を踏んだ場合、それを引きずっていくことになるので検討すべき点になる。
- 委員 36 ・天井の板に子どものデザインをしなくてもいいのではないかと。この子のものをはずしていいのかとなってしまう。はざしづらくなる。
- 事務局 ・なるべく今いる生徒さんと一緒に作っていきたいがその辺りは考えていきたい。
- 委員 37 ・扉をつけて施錠するのか。管理面はどうするのか。生徒がきれいに使う意味ではきれいなまま維持できるのがいい。清掃をジオアリーナのように業者に委託してはどうか。工事車両が出入りする部分で閉めると誰も侵入しないのではないかと。
- 委員 38 ・ジオアリーナ側も施錠するのか。
- 事務局 ・今のところはその計画でいる。
- 委員 39 ・最近クマが多くニュースになっている。
- 委員 40 ・清掃の話は地下通路の話で教室とかはどうするのか。
- 委員 41 ・日本的な教育も含めて学校ですべきだと考える。地下通路については学校では難しいのではと思う。
- 委員 42 ・窓ガラスの清掃はどうしているのか。
- 委員 43 ・上の方のガラスはクモの巣がつく。何年かに1回は業者が入る。
- 事務局 ・前回上から下までガラス面だったので今回はサッシのガラス面は2.4mにしている。バルコニーが奥深くなっているので脚立も対応できる。
- 部会長 ・いろいろなご意見をいただいたのでそれを踏まえて計画をしていただきたい。これで部会は終わらせていただく。事務局にお返りする。
- 事務局 ・貴重なご意見をたくさんいただき感謝。今後の日程は11月24日に再編準備委員会を予定している。そこで意見を反映したものをお示しできればと思う。施設部会については予定を組んでいないので今後の進み具合を見ながら改めてご案内させていただきたいと思うのでよろしくお願ひしたい。それでは第3回の施設整備部会を終了させていただく。

参考資料1. 勝山市立中学校基本設計(案)

参考資料2. 第3回学校運営・第2回施設整備 合同部会 意見まとめ(9.28実施)