

第6回学校運営部会 議事録

(1)日 時：令和6年3月25日（月）午後7時より、（教育会館 第5研修室）

(2)参加者：委員（12名）（1名欠席）、事務局8名

(3)内 容

①部会長あいさつ

②資料説明及び意見交換

・制服・体操服の2次審査について

《部会長あいさつ》（省略）

《資料説明及び意見交換》

（制服・体操服の2次審査について）

委員長 ・この後の会議があるので、レジュメの通り進めていきたい。事務局から説明をお願いします。

事務局 ・では本日の流れを簡単に説明させていただく。今日は制服・体操服の最終審査をお願いしたい。要項では、投票結果を参考にして学校運営部会で選定し、再編準備委員会において決定し、市教育委員会に報告するとなっている。本日の審査結果をもとにこの後開催する準備委員会において協議の上決定をいただき、最終的には今週の27日に予定している市教育委員会において決定していく形としていきたい。なお今日の審査の後、7時40分くらいから再編準備委員会を予定しているので、効率的な審査にご協力をお願いしたい。

委員長 ・今の説明に対して何か質問はないか。時間は決まっているが、感じたところははっきりと言っていて、場合によっては7時40分の次の会が多少後ろへずれ込むことになるかもしれないが、忌憚のないご意見をお願いしたい。

特に質問等なければ次に移っていききたい。投票結果の説明をお願いしたい。

事務局 ・前回皆様に一次審査ということで選定をいただいた。制服、体操服について壁側にあるこちらの4提案を皆様に選定していただいた。こちらの4提案の試作品をまた各3点ずつ業者に作っていただいて、2月19日から3月12日までの約1か月間、中学校区に分けて、南部中学校下、中部中学校下、北部中学校下の各4学校ずつ大体4日ずつを目安に巡回をして児童、生徒および保護者などに見ていただいた。それとともに教育会館にも同じく1点展示して、一般の方々にもご覧いただいた。また、ホームページ等にも載せさせていただき、皆様に審査の状況などを見ていただいた。さらにこども園や保育園、幼稚園、高校、特別支援学校等にも文書で周知して、QRコード入りの投票のチラシを配り、依頼を行った。結果をまとめたので、今からこの結果をもとに最終審査をお願いしたい。まず、制服についての審査結果から説明する。提示した横線のグラフがあるかと思うが、勝山市立新中学校制服体操服第2次審査結果（制服）というのを見ていただければと思う。最初に審査方法は、各児童、生徒、保護者が2点気に入ったものを投票している。「1番目に着たいもの、あるいは着せたいものを1つ、その次に着たい、あるいは

はお子さんに着させたいという観点から2つ投票してください。」ということで投票を行っている。制服について、第1希望のみ1番いいのはどれかという調査結果では、4番の制服が一番票を集めた。第1希望、第2希望の総数についても、4番の制服が一番皆様の希望を集めている。次に体操服だが、今度は第1希望のみ青い方のグラフを見ていただくと第4番目の体操服が一番だった。第1希望、第2希望をたすと、今度は2番目の体操服が一番となっている。このように体操服は第1希望の結果と第1、第2希望の合計の結果が異なるので、少し詳細を説明させていただく。体操服のクロス集計表をお示しする。こちらは第1希望と第2希望のクロス集計で、第1希望で投票した人が第2希望をどこにしているかを表したものになる。体操服4番の第1希望は506人が投票している。この506人が第2希望でどこに投票しているかというのが薄い黄色で第1希望の506人が分かれた先になる。3の方に93人、2の方に318人、1の方に83人となっている。これらを加味すると4番を第1希望にした人は約6割が第2番目を、第2希望としている。逆に先ほど見ていただいたように、体操服2を第1希望にした378人が第2希望でどこにしているかという、今度は逆に4番を192人としていて3番に55人、1番に118人というふうになっている。そういうことを加味すると第1と第2に相互食い合っているというか、その部分を除くと第4の方が多いという結果になっている。2番、4番を第1希望とした人の属性などいろいろ記載しているが、まず教職員では2番は29%、4番は42%。小学生でも2番27%、4番40%、中学生は2番が40%で4番が27%、保護者は2番25%、4番57%となっていて、中学生を除く他の全ての属性において4番を希望している結果になるのではないかという分析結果である。

- 部会長
事務局
- ・今の説明について何かご質問とご意見等ないか。
 - ・1点付け加えるが、審査のときに会場に張り紙をさせていただいたが、基本的にデザインはこういうものなのだが、例えばネクタイとか、制服の胸章、いわゆるエンブレムについては市内の委員会でも部会でも要望があったように、市内の業者は使えないのかという話もあったので、市内の業者と今後詰めることもあるので、基本的にはこういったものがつくが、完全に一致したものではないという書き方で審査をしていただいた。今、実際市内の業者の方とも制服候補がこういうふうに決まっているというのを見ていただいて、ネクタイなどいろんなところで協力できるかという話は内々には進めている。
- 部会長
- ・ご質問等はないか。特になければ事務局に2点確認したい。1点目は決定する方法を事前にどう言っていたか。第1希望だけで見るのか、第1、第2希望をたすのか。第2希望の扱いについてどういうふうに事前に共通理解をしていたかということ。第2希望をたして出してきた事務局の意図は何なのかということ。2点目は最初事務局から説明があった27日に市の教育委員会で決定ということだがこちらが出した案と変わるかもしれないということもあったのかどうか、もう皆さんお忘れかもしれないので、そこを再度確認をしたい。
- 事務局
- ・まず今回事務局で話し合ったときに各4点ずつ候補が出たことによって、1点だけを選んだ場合に多分4分の1とかうまくいっても3分の1ぐらいに

票が分かれるかな、ということを経務局の方で思って第2候補まで聞いたときに、基本的に1番目は絶対着たい服、2番目も選ぶことでこれでもいいかな、着てもいいかな、という服の幅を広げることによって50%以上の人がかれでいいと思っているというような結果が出てこないかな、ということで、1番と2番と出した。あくまでも全部投票で決めるということではなくて、皆さんにお諮りしてということなので、この取扱いをどうするか事務局で強引に1番2点、2番1点ということで、傾斜をかけるのもどうかなということで、今そのままの数字で今回は出している。

部会長 ・確認したかったのは、制服ができて投票する前の段階で制服はこうやって決めましょうということはどうにしていたかということだが、投票によって決めると・・・。

委員1 ・投票を基準に判断するというので、投票の結果を反映するというのではなかったという認識でいる。

事務局 ・今言われたようにあくまでも投票を基準にしてこちらの部会の方で選定をしていただいて、再編準備委員会の方にかけるというようになっている。

事務局 ・1番目はそれでよろしいか。

部会長 ・皆さん、それでよろしいか。

事務局 ・2点目だがこの選定選考の方法について、先ほど申し上げたが、皆さんで決めていただいた要項の中には、学校運営部会で絞り込みをして再編準備委員会で決定をしその後市の教育委員会に報告するとしており、こういう手順を認めていただいた。ただ再度事務局で検討したところ、再編準備委員会はあくまでも諮問機関であるので準備委員会で協議した結果を市の教育委員会に報告し、最終的には教育委員会で決定することとさせていただきたいというものである。

部会長 ・改めて今のご説明も含めてご質問はあるか。なければ制服の方からいきたいと思うがよろしいか。制服の方は、第1希望だけ見ても、あるいは第2希望をたしても制服4が皆様の気持ちというか、その前に1,256人、もう十分な数の投票があつたりとか、投票数について云々という声は多分出てこないだろうと思う。その結果の第1希望あるいは第2希望をたしたもので制服4で、制服4が案、候補になるのかと思う。それについていかがか。もうご異議なければ制服4でいいのではないか。ちょっと待ってという意見があつたらどうぞ。特にないか。あつたら言ってほしい。後で言うのもどうしようもない。

委員2 ・小学校と中学校では少し違いがある。児童や生徒から何か意見はあつたのか。

部会長 ・中学生以外の分類でいうと制服4だが、中学生自体は制服1も多いところになるか。事務局の意見か子ども達か。

委員3 ・子ども達の中で何か意見などがあつたのか。

事務局 ・そこまでは調べてはないが、実際各学校に持っていったものについては学校の先生にお願いして、「マネキンから脱がせて着てください。」と伝えた。私の感想だが、ちょうど中学生用の大きさに作ってあるので、中学生が一番自分の体型に合ったのかなと思っている。小学生については、やはりデザインを優先しながらも、特に6年生、5年生は着て伸ばしながらとかしていた。中学生の方がシックな方を選んだのかなとは思ふ。小学生の方がやはり少し

	<p>派手と言ったらおかしいが、青系を好んだのかな、スカートもちょっと明るめを好んだのかなと思う。もしよかったら、先生方で何か意見を聞いていればお願いしたい。</p>
委員 4	<ul style="list-style-type: none"> ・小さい子達はピンクが好きだから着ていますが、中学生くらいになるとピンクは遠慮したかな、4番のズボンの横縞がとても強調されていて、横縞パンツになっているので、子どもたちは幅が広く見える横縞は避けたいと思ったと思う。子ども達は結構1番を試着していた。
委員 5	<ul style="list-style-type: none"> ・1のスカートが短く見えた。4つ並んでいる中でこのラインでも短く見えてこんなにスカート短くていいのかと言った子が何人かいた。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・スカートの短さは他の中学校からも指摘を受けた。1番、2番が短いのではないか。
委員 6	<ul style="list-style-type: none"> ・見ていると短く見えるが着てみるとそうでもなかった。
委員 7	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもで話し合っている流れがあって、グループで話し合っただけいいねと言っていると思う。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが言っているからその番号にしようみたいになるということか。
委員 8	<ul style="list-style-type: none"> ・クロス集計表を見ると、制服2を選んでいる中では、第2希望で制服4を選んでいる数が多いので、4でもいいかなと思っている。制服1の第2希望も制服4が多い。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・中学生かどうかはわからない。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな話を聞いているとだんだん迷ってしまう。
委員 9	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生が多い4でいいのではないか。まさしく実際に着用することになる子が半分ぐらい4を選んでいる。
委員 10	<ul style="list-style-type: none"> ・2年か3年経つと中学生のようにそっちがいいという思考になるのか。違いがあると比べるが選んでしまえばそれになる。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・並んでいるとそう思う。
委員 11	<ul style="list-style-type: none"> ・言われることがよくわかる気がする。小学校から中学校に代わると黒系のシックな色の服を好むようになる。
委員 12	<ul style="list-style-type: none"> ・今の子はそう思ったがわからない。
委員 13	<ul style="list-style-type: none"> ・これだと決めたらそうなる。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・悩みだすときりが無い。
委員 14	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にはリボンにだいぶ力が入る。これではないと言ってもこのネクタイが可愛いと言っていた。だから3は伸びなかった。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の説明会の中でもネクタイの指摘を受けた。基本的にはデザインが提案されているわけで、全く違うものにするということではないが、一応そのイメージとしては青系のものを考えてもらうという形にしていく。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・ネクタイもセットで選んでいるのだろう。
委員 15	<ul style="list-style-type: none"> ・目に入る。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・セットで選んで決まると、ネクタイが変わるのはどうか。
委員 16	<ul style="list-style-type: none"> ・ある程度変えなければいいと思う。ある程度この色だったらとなる。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・この4つは公表されているのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・されている。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・データとしても提示しているのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページにも載せている。

部会長	・写真を撮って持っている人もいるかもしれない。
事務局	・広報の2月号にも出ている。
部会長	・いろいろご意見をいただいたが一つに決めないといけないのでこのままだと4ということになるがよろしいか。
委員 17	・1点だけよろしいか。今、勝山高校の制服と体操服は昔と変わっていないのか。
委員 18	・今年体操服は変更された。
委員 19	・統合した時に代わることはないのか。私のイメージだと勝山高校の制服は今の中学校のものみたいな色で下が同じような色合いのチェックの柄ではないかと思うが、一緒になるときに見間違ったりしないか、区別化した方がいいと思う。間違えるとかややこしくならないかという意見はなかったのか。
事務局	・勝高の制服は下のズボンとスカートは紺で4番はグレーなので明らかに違うかと思うし、上は勝高の方がもう少し青っぽい感じがする。生地も全然違う。勝高が今後変わるかどうかはわからない。
部会長	・ご意見はあるか。制服は4でよろしいか。 (頷き多数)
部会長	・では制服については4とすることとする。次に体操服について第1希望だけでいくと4、第1希望と第2希望をたすと2になる。これについて意見はあるか。
委員 20	・小学生に4が多いことと洗濯を頻繁にする保護者の意見は4が多い。半数を超えている。
委員 21	・第2希望も考えるとは言っていない。第1希望はだんかつで4が多い。なぜか。
委員 22	・あまりわからないが中学生の女子はプーマが好きではない。小学生の男の子がプーマではないか。
委員 23	・中学生は紺の体操服を着たことがない。夏は黒のTシャツを着ているが外の部は着ていない。黒系を着ているのは中の部活動でその辺の迷いが中学生にあったのではないか。推測だが小学生の子は白い体操服を汚す。中学生はあまり汚さない。小学生は習字の墨とかカレーライスをこぼす。
委員 24	・4は小さく見える。中学生は汚さないが洗濯を重ねると白は黄ばんでくる。紺は白くなる。
委員 25	・紫外線やけは大丈夫か。
委員 26	・子どもはそこまで考えていない。透けないのがいいと言いつつ2番を選んでいる。
委員 27	・中学生なら絶対透けないものを選ぶと思ったがそうでもない。
委員 28	・体操服のイメージが2番なのだろう。
部会長	・2によく似たのはかなり福井で見る。
委員 29	・これが無難だと思う。
部会長	・中学校では体操服の見直しをどのくらいの期間でするのか。
委員 30	・市内の中学校ではこれまでに2、3回ぐらい行ったのではないか。マイナーチェンジとフルモデルチェンジ。
部会長	・制服はあまり頻繁に替わる感じはしないが体操服はいつのまにか変わっていたりするイメージがある。

- 委員 31 ・素材がなくなった時とか。
- 部会長 ・事前でいうと投票結果が出て多分無意識に第1希望の多いものだろうと皆さんは思っていたのかなと思うが、第2希望をたしてという意味では思っていないと思う。最初確認したのはそういう意味で確認させてもらった。第1、第2をたすと2だが、第1希望だけでいくと体操服4というのが案として叩いていただくのかなと思う。2の方がという意見があれば出していただきたい。
- 委員 32 ・2にするとおかしいと言われるような気がする。
- 委員 33 ・第2希望も見ると中学生も4番に投票している。
- 委員 34 ・中学生も4でもいいと思っている。
- 部会長 ・4でよろしいか。特に反対意見がなければ。よろしいか。ではご異議なしということで4でお願いします。
本日の議題は以上になる。他にあれば事務局にお願いします。
- 事務局 ・下の方に書かせていただいたが冒頭申し上げたようにブラウスとかカッターシャツ、ポロシャツとかネクタイやリボンはどうするのか。基本的にはこの制服の中に入っていないので、次年度検討していくということになるし、その他のカバンとか学校指定の物品をどうするのか、そのようなことについても来年度に入ったら、早々に協議を進めていきたいと思っている。
- 部会長 ・ではそういうことで今日のこの学校運営部会は以上になる。事務局にお返しする。
- 事務局 ・時間はちょうど7時40分になっているので、この後引き続き第5回の再編準備委員会の方で結果を報告させていただきたいと思う。移動をお願いしたい。