

取り組みが広がる地域と学校の交わり（小学校から地域へ）

成器西小学校

● **かちやまワッショイに出場** ●
地域・家庭・学校がひとつになり、踊りを通じた表現活動に取り組みました。



かちやまワッショイを盛り上げる児童ら

成器南小学校

● **みんなで畑づくり** ●
学校の近くに畑を借り、地域のかたの指導を受けながら、いろいろな野菜の苗の植え付けから収穫までを体験しました。



野菜づくりを通じて、食のたいせつさを学びます

北郷小学校

● **地域のお年寄りとの交流** ●
お年寄りのかたから、植物を細工した生き物づくりを習いました。フジの葉のムカデやショウブの葉のカタツムリを作りました。



昔は、こんな遊びをしていたんだね

荒土小学校

● **文化祭や敬老会で活躍** ●
敬老会で演奏、文化祭で歌と合奏の発表をするなどして、地区のかたに楽しんでもらいました。



一生懸命演奏する姿をやさしく見つめるお年寄りたち

野向小学校

● **文化祭を小学校で開催** ●
児童と町民がいっしょにいろいろな作品を鑑賞し、お茶や押し花などの文化的体験をしました。



文化祭で、お茶をたしなむ児童ら

村岡小学校

● **栽培、収穫そして販売** ●
しいたけやなめこの栽培を地域の壮年会のかたなどから指導を受け、収穫したものを文化祭で販売しました。



自家栽培のしいたけなどを文化祭で販売

平泉寺小学校

● **保育園や独居老人らとの交流** ●
保育園との交流や、野菜作りを通じた独居老人との交流、施設訪問など地域との交わりに積極的に取り組みました。長期宿泊体験活動では、牧場体験や野外炊さん体験などを行いました。



牧場体験で牛に餌をやる児童ら

三室小学校

● **テーマを決めて、地域のかたから学習** ●
各学年で学習テーマを決め、そのテーマに沿った学習をする中で、地域のかたからいろいろ教わりました。お世話になった方を呼んでの発表会や感謝状の贈呈をしました。



発表会では学習の成果を親子に説明

鹿谷小学校

● **地域と学校の行事** ●
作物の収穫を感謝し、歌や劇などを地域のかたに発表しました。また、鹿の子運動会では、地域のかたを招いて地域のかたとの交流を深めました。



大人も子どももいっしょに綱引き!

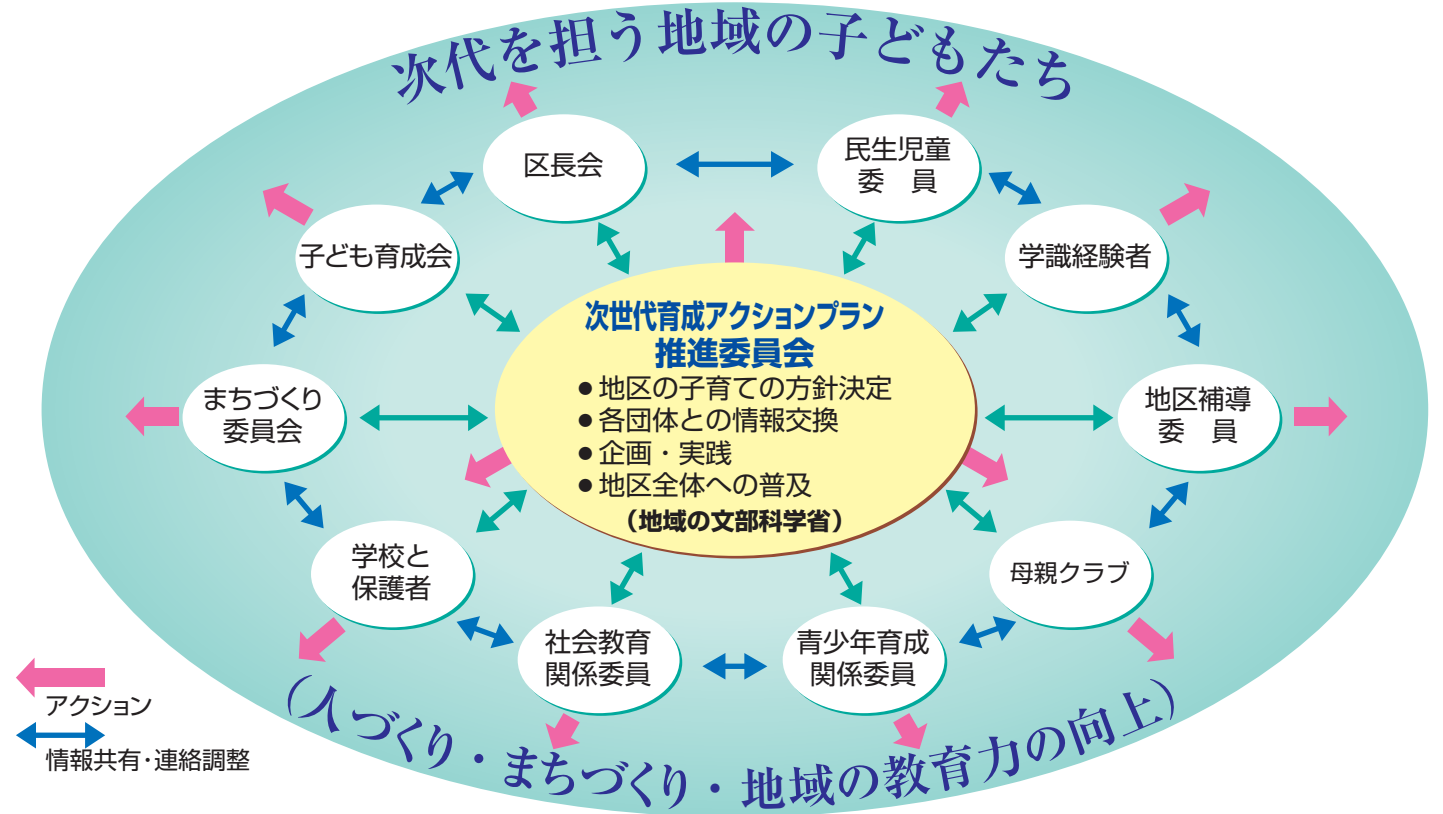
← 小学校から

教育改革「アクションプラン21」から 次代を担う地域の子どもたちを、 地域で“活かし、正す”ために、みんなで行動しましょう。

家庭・地域（各種団体を含む）・学校が、互いに手を取り行動することで、地域の宝である子どもたちの健全育成をめざします。

そのために、子どもたちを地域の一員とみて、その年齢に応じた地域活動への参画を促し、活躍の場を設定します。また、知らないことは教え、よくないことはこれを改めるよう指導します。そして、次代を担う人財（材）として育てます。

各地区の次世代育成アクションプラン推進委員会と各種団体との連携



取り組みが広がる地域と学校の交わり（中学校から地域へ）

「勝山の教育改革アクションプラン21」では、勝山市の教育方針のもと、「心の教育を推進し、新世紀を担う人材の育成」「誰もが社会の一員としての自覚をもち、一人ひとりが活かされる地域づくり」「家庭・学校・地域の主体的な活動と連携により、社会全体の教育力の向上」をめざします。

いま、学校では、地域との連携のもとさまざまな取り組みが広がっています。

北部中学校

● **地域とつながった学校祭** ●
学校祭で、学校と地域を結ぶ活動「地域とのパートナーシップづくり」を合言葉に、体験コーナーや地域のかたの発表がありました。このほかにも町民運動会の大会運営への参加や、地域への奉仕活動に取り組みました。



体験コーナーで、地区のかたから指導を受ける生徒たち

中部中学校

● **教育講演会を開催** ●
獣医の先生を招いた講演会では、生徒らが犬のしつけを通して、自分の命について考えました。



命のたいせつさを学ぶ講演会

← 中学校から

南部中学校

● **東京で勝山をPR** ●
修学旅行時に、新宿駅西口で手作りCM流しや左義長ばやしの実演を行い、勝山をPRしました。



東京で勝山のPRに一役!