



青少年の深夜徘徊をなくそう



福田七恵さん

勝山市内の少年の深夜徘徊から、大きな犯罪への発展を未然に防ぐためのまちづくりや環境づくりを、さらに進めてほしいです。

答

ボランティア体験を通じた「コースチャレンジャー」事業や高校生のパトロール活動体験を行っています。また、教育委員会では、次世代育成アクションプラン推進委員会から児童や生徒のみならずが各地域の行事に積極的に参加するよう働きかけることで、地域の一員としての意識が芽生え、自分の居場所が見つかり、非行防止や深夜徘徊の防止につながるものと考えています。今後の各機関の話し合いの中で、さらに具体的な取り組みについて考えていきます。

子ども議員

(質問順)

福田 七恵	勝山南高校
西脇 汐莉	勝山中部中学校
土田 哲生	村岡小学校
山内 翔平	勝山北部中学校
田中 駿也	北郷小学校
荒井 清美	成器南小学校
早川 皐	三室小学校
織田 唯希	鹿谷小学校
黒田 成美	荒土小学校
山内 美里	野向小学校
滝川 直樹	成器西小学校
前田 将登	勝山南部中学校
浦 由布子	勝山高校
原 駿太郎	平泉寺小学校
藤本 結子	かつやま子どもの村小学校
杉本 潤一	かつやま子どもの村中学校

観光客増加のまちづくり



西脇 汐莉さん

観光客に勝山の良いところをアピールして勝山に住んでもらうための第一歩として、市街地にもっと人が集まるような施設や行事をつくってはどうかでしょうか。

答

「勝山市エコミュージアム」の取り組みは、勝山市を元気ある元気なまちにして自信と誇りを持つことです。本町にも、自然遺産や歴史遺産を活用した屋根のないまちかど博物館づくりを考えています。

また、勝山の良いところをアピールするために、団塊の世代のかたなどを対象に「あなたを活かすふるさとづく

村岡町内の遺跡をみんなに知ってもらおう



土田 哲生さん

勝山市内に「歴史ウォーキングガイド」をつくり、遺跡めぐりで歴史をもっとみんなに広く知ってもらうために、協力してほしいです。

答

長い歴史の中で先人が残した貴重な伝統や歴史を次世代に伝

魅力ある学校の庭・遊び場づくり

早川 皐さん

保育所の跡地を利用して、やすらぎの空間をイメージした庭や、マンモス型すべり台を作る計画をしています。市内の子どものためのアイデアで庭や遊び場を作るときに難しい問題に対して、アドバイスや援助をしてもらえないでしょうか。

答

縄文時代の三室をイメージして、マンモス型のすべり台を考える発想は、夢とロマンがあり楽しいものです。

遊具の場合、安全面への配慮や多額の費用もかかることから、実現はなかなか困難です。PTAやライオンズクラブのかたがたの協力をお願いするなど今後みんなで検討してください。

学校プールの土・日曜日開放について



荒井 清美さん

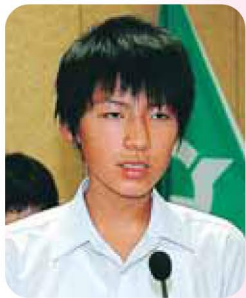
学校の体育館やグラウンドが土、日曜日に一般に開放されているのと同様に、学校のプールを土、日曜日に開放してはどうでしょうか。

答

「市民プール」として運営を考えた場合、現在のB&Gプールの活用をまず考えていただき、不都合が生じたとき学校プールも活用する方向で考えます。

一方、「学校プール開放」としては要望が大きければ、前向きに考えます。心身の健康と、すこやかに夏休みを過ごしていただくためにも、検討してまいります。

勝山市の少子高齢化を解消するために



山内 翔平さん

少子化に対する助成金制度や若者が住んでくれる工夫をもっと市民にアピールし、若者の視点やシルバーパーワーを活用して、若者が誇りを持てるまちづくりや豊かな自然を活かした住みやすいまちづくりをしてほしいです。

答

「すくすく育成助成金」や乳幼児の医療費無料化などの助成制度により、少子化を食い止める努力をしているところです。また「勝山市

えよう」と「勝山市エコミュージアム」を推進し、各地区のまちづくり団体が活動しています。「歴史ウォーキングロード」もまちづくり団体に働きかけます。市内の遺跡から出土した遺物を見学できる施設として、教育会館、遅羽公民館、勝山ニューホテル1階ロビーがありますので、ご利用ください。また、遺跡や歴史遺産を広く市民に知ってもらうために、勝山市のホームページの活用など、効果的な広報活動について考えているところです。

お年よりもみんな生き生き活動できる勝山に



田中 駿也さん

お年寄りのかたがたが地域で生き生き活動して喜んでもらうために、公民館に空き缶回収機を設置し、空き缶集めをしてもらい、ポイント制にするとうれしいでしょうか。

答

空き缶回収機は1台450万円もします。また1台あたり月々約6万円の維持管理費も必要であり、現在のステーション方式での分別収集に協力してほしいと思います。お年寄りは、生きた知恵袋ですから、