

令和 4 年 5 月 2 6 日

(第 2 回ワーキングチーム会議資料)

## 中高連携の柱 (案) 【勝山の学び】

## 【目指すもの】

「ふるさと勝山」に愛着と誇りを持ち、多様な視点を持った未来人の育成  
 (パイオニア、クリエイター、レボリューションナリー、ディスカバラー)  
 「ふるさと学習」を基調に県内外に発信しふるさとに循環できる学びの追求

## 勝山から日本・世界を知る

(高校 3 年生)

- ・論文を作り、プレゼン (大学生や高校生への討論や発表)
- ・大学、研究機関、企業への提案や発表

(高校 2 年生)

- ・自己課題を設定し追求する (海外とのオンライン研修)
- ・大学、研究機関、企業との連携 (研修)

(高校 1 年生)

- ・各分野ごとにグループを作って調べる (自然, 恐竜, 歴史, 文化, 産業, 学問等)
- ・大学、研究機関、企業を知る (勝山から日本、世界へ)

## 全校 SDGs 活動

- ・独居老人宅
- ・課題に基づくボランティア
- ・部活ごとの地域イベント



## 勝山をとことん知る

(中学 3 年生)

- ・グループ課題をまとめ、プレゼン (高校生や中学生への討論や発表)
- ・高校を知る (高校調べと先輩の声)

(中学 2 年生)

- ・各分野ごとにグループでテーマを設定し追及する  
(自然, 恐竜, 歴史, 文化, 産業, 学問等)
- ・市内の各企業、施設に訪問

(中学 1 年生)

- ・各分野ごとにグループを作って調べる
- ・市内の企業、市役所との連携 (主に見学)

## 全校 ESD 活動

- ・地域の川、清掃等
- ・グループでのボランティア
- ・部活ごとの地域活動

## ジオパーク学習

ふるさと学習