

第4回施設整備部会 議事録

(1)日 時：令和4年7月22日（金）午後7時より、（教育会館 第4研修室）

(2)参加者：委員（10名）、事務局5名

(3)内 容

①部会長あいさつ

②資料説明及び意見交換

- ・ゾーニングによる比較について
- ・諸室の機能について
- ・生徒玄関を建て替える案について

《部会長あいさつ》（省略）

《資料説明及び意見交換》

（ゾーニングによる比較について）

部会長 ・レジメに従って会を進めていきたいと思う。最初にゾーニングの比較について事務局から説明をお願いしたい。

事務局 ・改めてゾーニングによる比較を説明

検討A案：3階建て（西側）、検討B案：3階建て（背中合わせ）、
検討C案：4階建て（背中合わせ）、検討D案：3階建て（東側）
について

- ①昇降口、②動線、③学習環境、④特別教室棟との関係、
⑤メディアセンター・多目的室、⑥グラウンド の観点から説明

部会長 ・これまでの意見をまとめた比較だった。ご意見等お願いしたい。

委員1 ・総延べ床面積は同じになるのか。

事務局 ・必要な諸室は同じだが廊下等で若干違ってくる。

委員2 ・数値的な試算は出ているのか。

事務局 ・メディアセンターや多目的室の大きさがかわったりすることもあるので正確には出ていない。

部会長 ・説明の中でA案と比較してという文言があったが何案と比較してという言い方ではない方がいい。たとえば「A案は校舎の南側に生徒の通路が必要なためグラウンドの面積が少なくなる。B案、C案、D案では中庭を通るため校舎の南側に生徒の通路は必要がないためグラウンドは多少広がる」という言い方ではどうか。

事務局 ・勝高の玄関と中学校の玄関の間にメディアセンター的な空間を設けて1、2階を吹き抜けにするとどうかという案が出たが、その事例を紹介する。
（パワーポイントで事例を紹介）

部会長 ・では、この部会の中で気づいたときに言っていただく形で次に進めたい。次に諸室の機能について事務局の説明をお願いしたい。

（諸室の機能について）

事務局 ・新中学校校舎に作る諸室について機能を紹介

- ・特別教室棟の諸室について機能を紹介

部会長	・このようなことが積み重なって基本計画につながる。諸室の機能について質問や意見を伺いたい。
委員 1	・普通教室についてコロナ禍を経ての広さに対応する必要はないのか。現在の中学校は空き教室があるので少人数に分けて対応ができています。
部会長	・どこまで広げられるかの検討は必要だが廊下とかオープンスペースを活用して教室を大きくすることが可能かもしれない。
事務局	・諸室の面積を大きくするのは難しいかもしれない。廊下との連続性を持つことでの対応を考えることになるかもしれない。これまでの教室は60m ² が多い中で文科省の指針に沿って72m ² を考えていて、新しいJISサイズの机の配置を想定している。
委員 2	・現在の教室に34人ぐらいが入ってコロナ禍の中で給食を食べさせるのは管理する人間としては難しい。
部会長	・検討していただければと思う。
委員 3	・会議室は必要ないのか。外部から人が来た場合や校内研修会などは多目的室を使うのか。
事務局	・職員会議は職員室、校長室は1教室分の大きさを考えている。多目的室を小スペースに区切れば会議室になる。人数の関係や備品の収納は考える必要がある。
委員 4	・ジオアリーナにもいい会議室がある。調整もあるが使えるようになれば駐車場もあり便利になる。
事務局	・ジオアリーナの1階にも会議室があり空間が間仕切れるようになっている。その利用も関係課と協議していく必要はある。
委員 5	・入らないからという説明のように聞こえるが決めごとがあるのか。必要なものをきちんと作るべきだし会議室も必要なら作るべきだし教室も十分な広さをとるべきだと思う。
事務局	・これはたたき台なのでこれが少ないとかこういった諸室が必要という意見はお聞きする。会議室も必要であれば計画に盛り込む必要はある。ただ事務局としてはこれぐらいが適正規模かという思いはある。
委員 6	・気持ちの上では出てくるものは十分取り込んでほしいと思う。
部会長	・その思いはわかる。会議室は検討することをお願いしたい。
事務局	・大きさ的にはどうか。
委員 7	・中体連の会議などで集まると1教室ぐらいの広さが欲しい。
委員 8	・年間で何回あるのか。その会議のために1年間その教室を管理しておかないといけない。
事務局	・たとえば勝高の会議室は利用が可能か。
委員 9	・空いていればもちろん使える。生徒が使うこともあるのでいつも空いている部屋として中学校側として計算はできないかもしれない。高校は教員が40人弱いるので中学校の教員もそのくらいではないか。
委員 10	・校長室は1教室分ということだったがそこに応接室も入れて小さな会議室ということなのか。
委員 11	・どの中学校も校長のいる場所は一角で会議用に机が配置されている。
委員 12	・校長室プラス会議室が職員の数に合っているかどうかはよくわからない。
委員 13	・中部が5クラスの時代にその広さで職員会議をしていた。今はコロナ禍で無

- 理だが、8人ずつの4グループで32人ぐらいだった。
- 委員 14 ・現在の中部は職員会議を職員室でやっているが研修会はコンピュータ室でやっている。そこを会議室としていて十分な広さがある。このような会議室があるのかと思う。
- 委員 15 ・特別支援教室だが、どのように考えればよいか。
- 事務局 ・可動間仕切りで教室を区切って使えるように考えている。広さとしては3教室分を考えている。
- 委員 16 ・多目的室の床はどのように考えているのか。
- 事務局 ・今の段階では何も決めていない。活用の仕方を考えたうえでのことになる。
- 委員 17 ・我々も会議がぶつかりとパーテーションで区切るしかなくなる。たとえばアコーディオンカーテンを使ったりして会議室を2つ3つと作る工夫をするかどうか。
- 部会長 ・では次に進めさせていただき、他にも意見がある場合はまた伺いたい。
(生徒玄関を建て替える案について)
- 部会長 ・第3回の部会で生徒玄関を建て替える意見が出てその案について事務局から説明をお願いしたい。
- 事務局 ・(A案：玄関西側)
1階に管理諸室、2階に1学年、3階に2学年分の教室を配置
多目的室を2階、メディアセンターを3階に配置
- ・(A'案：玄関西側)
職員室と給食室を中庭側にして各階に各学年の教室を配置
多目的室・メディアセンターを並べて配置し2, 3階吹き抜け
- ・(B案：玄関背中合わせ)
1階に管理諸室、2階に1学年、3階に2学年分の教室を配置
多目的室・メディアセンターを並べて配置し2, 3階吹き抜け
- を説明
- 部会長 ・ではワークショップの形式で皆さんにご意見をお願いしたい。基本的には前回のA案とB案を発展させた形で3つの案を検討していただきたい。
(各グループでワークショップ)
- 部会長 ・では、こちらの班から発表をお願いしたい。
- 委員 3 ・A案：2つの学年が同じ階にいるのはどうか。
・A'案：給食室は搬入のことを考えると車がつけやすい場所がいい。相談室は保健室の隣がいい。特別支援の教室はくっついて配置してある方がいい。各階に多目的トイレがあるといい。通級の部屋は教室の近くがいい。教室が向き合うようにして4つの教室が仕切りをとって正方形のように広がるようなことも考えてほしい。玄関は勝山らしさが出るものやインパクトのあるものがあるといい。
・B案：多目的室・メディアセンターを1, 2階吹き抜けで明るくする。考え方を逆にして3階に多目的室、2階にメディアセンターとする。生徒玄関を下げて正方形的空間にするとよい。渡り廊下は広い方がいい。2学年をならべる場合を考えると間にクッション的な空間があるといい。学年指導室があ

	るといい。
部会長	・次の班にお願いしたい
委員 4	<ul style="list-style-type: none"> ・A案：高校生がジオアリーナに行くにはこれとA'案が一番行きやすい。給食の搬入が厳しい。トイレは各階に複数必要。 ・A'案：職員室が独立しているのでいい。1フロアに1学年はいい。 ・B案：玄関を大きくとってエントランスホールとして購買のようなものや地域の方が講師として入って来られた時の居場所としてラウンジ的なものができないか。1階をピロティにしているので屋根のある外になって雪の多い地域にはいい場所になる。校舎の2階以上の廊下を広げて1階をひさしがわりにすると広いピロティができる。渡り廊下も南部中の多目的廊下のように8m近くあるとそこもピロティになるし子どもたちの集まる場所になる。学年指導室がほしい。多目的室とメディアセンターが両方吹き抜けだが多目的室を2階と3階と2つにしてはどうか。3学年が集会をする場合、この多目的室2つと音楽室を利用することができるし学年でご飯を食べる場所としても活用できる。
部会長	・建てられる面積やコストの面もあるが検討していただければと思う。第4回をこれで終了したいと思う。最後に事務局にお願いしたい。
事務局	・長時間にわたりいろいろな意見をいただいた。どこまで反映できるかはわからないが検討していきたい。本日は以上で終わりたい。

資料. ゾーニング比較 (A~D案) →ワーキングチーム会議の資料と同じ