

第3回施設整備部会 議事録

(1) 日 時：令和4年7月13日（水）午後7時より、（教育会館 第4研修室）

(2) 参加者：委員（8名）（2名欠席）、事務局7名

(3) 内 容

① 部会長あいさつ

② 資料説明及び意見交換

・ 新中学校の学校像（素案）について

・ 特別教棟（案）について

・ 新中学校校舎（案）について

《部会長あいさつ》（省略）

《資料説明及び意見交換》

（新中学校の学校像（素案）について）

部会長 ・ レジメに従って会を進めていきたいと思う。最初に新中学校の学校像（素案）について事務局から説明をお願いしたい。

事務局 ・ 新中学校の学校像（素案）について説明

1. 新中学校が目指す教育

2. 学校づくりの基本理念 目指す学校像

3. 目指す生徒像 3つのC

4. 連携型中高一貫教育の推進

（1）ねらい、（2）期待される効果、（3）新中学校における特色ある教育内容

・ これまでのワーキングチーム会議での意見抜粋（第3.4.5回）

（特別教棟（案）について）

部会長 ・ 次に特別教棟（案）について、事務局から説明をお願いします。

事務局 ・ 勝山高校の特別教棟に関して検討案を説明。

① 美術室は作品制作の関係上、中高別々の部屋を設ける。

② 音楽の授業は中高それぞれの部屋で可能だが、吹奏楽部としての活動場所も併せて検討。

③ 書道室は高校の授業で必要になるが、礼法室を使用していないのでそこへ移動。

④ コンピュータ室は、高校で情報の授業があり、共通テストにも関係するため必要になるので、他の教室設置も考慮して2階に移動。

⑤ 理科室は高校で物理・化学・生物の実験室を設置。講義室を中高共用の探究的要素を含んだ部屋とすることを検討。中学校では最低2つの実験室を設置。さらに中高共用の特別実験室の設置も検討。

⑥ 調理室、被服室は授業時数が少ないため中高共用で使用。

⑦ 技術室は中学校専用として設置。

1階は中学校が中心に使う部屋と共用部分もあるものづくり関係のフロア、

2階は高校が中心に使う部屋として理科やコンピュータを中心に探究フロ

ア、3階は中高が共有する部分もある芸術フロアのイメージとして考えている。

- ・これまでのワーキングチーム会議での意見抜粋（第3.4.5回）

部会長 ・この時点で質問があればお願いしたい。廊下はだいたいこの位置で考えればいいのか。

事務局 ・この位置で計画を立てていく。

部会長 ・勝高校舎の3階の屋上廊下はどのような意味か。

委員1 ・廊下が2階までしかないので3階はその屋上を通っている。既存のもので天気が良ければ生徒は通っている。

委員2 ・1階の廊下をつけることで外から入ってくることを考える余地はあるのか。

事務局 ・中庭へ入るのは、屋根だけの形状も考えられるので、土足で中庭の方を通ることも可能ではある。

部会長 ・諸室の配置についての意見、動線について高校生と中学生がせっかくだから交わった方がいいのか分けた方がいいのかの意見、機能に関して今後詰めていく話にはなるが、例えば美術室にはこういうものはほしいとか作品を送る棚とかはどうするかとかの意見を話し合ってほしい。勝山の特色ある教育内容ということで高校教員によるアシスト授業をする場合にできそうか、総合的な学習の時間の場所が多分メディアセンターとかも使うと思うが、こういうところでやった場合にどのように発表するかということも含めて、話し合っていたきたい。

（各グループでワークショップ）

部会長 ・では、A班から発表をお願いしたい。

委員3 ・過去5クラスの学校で理科室が2部屋だった。本当に3部屋欲しいのかと思った。中学校は学年集会をするのでホールが必要で5クラスが前提だから正方形っぽい部屋がほしい。暑さのことを考えると体育館では不十分なことがあったりする。壁を抜いたりできると正方形の部屋をどこかに作るができるのではないかな。

部会長 ・次はB班をお願いしたい

委員4 ・音楽室について2部屋を考えているが、一つはグランドピアノを置いて、一つは電子楽器等という部屋にして、中高こだわらずに機能によって使い分けるやり方もいいのではないかな。吹奏楽練習室が中学生の方が人数が多いので音楽室の部屋を練習室と替えてはどうか。教室が広い方がいい、2階の地学室があるが理科講義室 and 実験室に高校の理科は4科目があるので恐竜関係の勉強もできるような機能を持たせるといいのではないかな。技術室に関して中部中学校はかなりの広さがあるのでおなじくらいの大きさがいいのかもしれないが、可能なら技術室を区切って準備室を作ると他の部屋として活用できるのではないかな。

（新中学校校舎（案）について）

- 部会長 ・来週の部会に再度検討したい。次に新中学校校舎について事務局から説明をお願いします。
- 事務局 ・地下通路を通して玄関の位置、図書室と多目的ルームの位置を考えた案に新中学校の諸室を加味した案を説明。
- ・(検討A案3階建て) 中学校の玄関を新校舎の勝高側(西側)につくる。
 - ・(検討B案3階建て) 中学校の玄関を勝高の玄関と背中合わせにつくる。
 - ・(検討C案4階建て) 中学校の玄関を勝高の玄関と背中合わせにつくる。
 - ・(検討D案3階建て) 中学校の玄関を新校舎のジオ側(東側)につくる。
- 地下通路の中を上足ラインと下足ラインに分けることを検討。
駐輪場や職員駐車場を検討。
- ・これまでのワーキングチーム会議での意見抜粋(第3.4.5回)
- 部会長 ・配慮事項等、皆さんの意見を書きいただきたい。プランがA B C Dと4案あるのでどこを見たらいいのか大変かとは思いますが、見比べていただきたい。
- 部会長 ・こういう部屋がほしいという意見は書いてもいいのか。それとも諸室については確定で配置についての意見を出した方がいいのか。
- 事務局 ・おおむねこれが新中学校に必要な諸室と考えているが、それ以外にももしあるのだったら書いていただいて、できるかどうかは検討させていただく。
- 部会長 ・これを念頭に、大きくは玄関の配置を考える。特にC案は中庭を広くするという案になる。見ていただきながらA案はここがいいとか、C案はここがよくないとか、でも4階案はやっぱり必要ないねみたいなことをいろいろ書いてもらえたらいいかなと思う。ではお願いします。
- (各グループでワークショップ)
- 部会長 ・それではA班から発表していただきたい。A B C Dについて順番にどういう意見が出たか、共通した意見とかも多いと思うがそういうものも含めて発表していただきたい。
- 委員1 ・吹奏楽部は百人という話が出たが北部中は選択肢が少ない。他の部のところへ行くかもしれない。そうすると吹奏楽部の人数は北部は1/3になるということで、吹奏楽部が多くなることも分析が必要かと思う。中学校と高校が交わらない方がいいのではないかという意見が出て特別教室も交わらないような一貫性を持たせた方がいいのではないか。B案は玄関が一番いい。どちら側からも入ってきてどちら側の校舎にも行ける。もう少し玄関の改造が必要かと思うがそこが一番いいのではないかと思う。真ん中まで土足で入ってきて両側に分かれてまた分かれているような工夫ができるといい。教室を廊下をはさんで向き合わせで作り壁を抜けるようにすると、5つ教室をくっつけた正方形のスペースができる。ロッカーは両側の窓側にくっつけておけば、学年がそこに集まっているので指示も出しやすい。例えば4クラスに戻ったときには一つの教室を学年室として使えばいろんな面で便利ではないか。例えば廊下の真ん中にスクリーンが下りてくるようにすれば小グルー

でも使えるのではないか。さらに生徒玄関の上まで正方形のような形で作れば、メディアスペースも多目的ホールも大きくとれて使い勝手が良くなる。特別支援教室は、人数が8人までなので、壁が自由に動くようにしてやれば、人数に応じていろんな使い方ができる。特別支援教室も同じで向かい合わせて作ればいろんな使い方ができる。特別支援教室の隣に相談室があったほうがいい。4階建てはちょっと使い勝手が悪いのではということ。B案で向かい合った部屋がいいので4階にする必要はないのではないか。D案のダブル玄関は中学校の今の様子を見ると玄関でいろんな確認をすることが多いので厳しい。ダブル玄関にするならば、内ズックをはかずに例えば教室の前に下駄箱を作って内履きを別に用意する工夫が必要。

- 部会長
- ・次はB班をお願いします。
- 委員 2
- ・A案について、1階を見ると青い部分と生徒の教室の部分がつらなっているので普通教室と教員のスペースが別にあった方がいい。もっと言えば階が違う方がいい。トイレの数がどの階にも複数必要、女子トイレも必要ではないか。給食の搬入が厳しいのではないか。特別支援学級は普通教室より離れたところにあるいは階が違うとかがいい。B案について、特にこの案だと高校生がジオに行くのは大変不便。上履きで行ける動線が中学校の校舎を通らないといけないので、部活動などでは中高生が使うので、高校生の動線をもう少し考えてほしい。A班からも出ていたが、1階の玄関を少し下げることによって、ここにまず図書のメディアセンターが持ってこれて2階のほうにオープンスペースで繋げることによって吹き抜け抜きたいなメディアセンターができる。それからここを一体としたつくりにする。中学校の玄関が綺麗なのに高校の顔の玄関が今のままだと寂しいので、県の領域だが、この改修も合わせてやって玄関もきれいにし、これ全体がメディアセンターと多目的で使えるようにする。そうすると階段もできていろんなオープンな形になる。C案について、4階にしたことによって、教員スペースと生徒スペースが分かれている。しかし4階まで行くのは大変だ。片廊下の建て方になるので、今の校舎と同じだが、教室の横の廊下は全部壁を取って広いスペースで学習ができる。こちらの方が廊下が有効的に使えるのではないか。それから中庭が広い。その分、先ほど言ったように玄関を下げ、1、2階吹き抜けのメディアスペースを作る。この4階案のいいところはメディアセンターと多目的ホールの形が正方形で細長くならない。子どもたちの学校生活がスムーズに行く気もした。ただ、本当に4階まで行くのが大変でそれが一番の問題かな。D案は2つの玄関は現実的ではないということだった。
- 部会長
- ・4つの案を見比べると大変だったと思うが次回また来週に話し合いたい。では最後事務局の方に返す。
- 事務局
- 具体的な意見もたくさんいただいた。さらに次回も協議していきたい。今日はここで終わりにしたい。

資料：新中学校像（案）
資料：検討A案3階建て（西側）
資料：検討B案3階建て（背中合わせ）
資料：検討C案4階建て（背中合わせ）
資料：検討D案3階建て（東側）

} ワーキングチーム会議の資料と同じ

参考資料. これまでのワーキングチーム会議での意見抜粋（第3.4.5回）