

第1回総務部会 議事録

(1) 日 時：令和5年6月7日（水）午後7時より、（教育会館 第4研修室）

(2) 参加者：委員（8名）（1名欠席）、事務局7名

(3) 内 容

① 部会長あいさつ

② 資料説明及び意見交換

- ・ 学校運営部会の作業見直し
- ・ 特色ある教育の具現化について
- ・ 制服・体操服の選定について

《部会長あいさつ》（省略）

《資料説明及び意見交換》

（各部会報告）

部会長代理・皆さんのお手元にあるレジュメを使って協議の方を進めたいと思う。では各部会より進捗状況の方を説明していただきたいと思う。事務局からの説明の後、また部会長から説明の補足などがあると思うが、今向かっているという状況なので、事務局から説明を優先していきたいと思う。

事務局 ① 学校運営部会について報告

第1回学校運営部会は、5月19日（金）に開催

- ・ 学校の校時表、年間行事、中高連携の方法について（資料1、資料2、資料3）

始業時間は8時40分、6限目の終了は3時半ぐらいが妥当

中部中のプロジェクトタイム、マイプランニングノートの取り組みを注視

3中学校の行事の擦り合わせ、勝高学びの祭典等の連携行事

子どもの姿が見える議論を進めてほしいという助言（部会長）

② P T A部会について報告

第1回P T A部会は5月23日（火）に開催

- ・ 今年の経緯（参考資料）

スクールバスの発着場はジオアリーナ

直行方式を軸に進め、ハブ方式の可能性も残す

バス停まで1kmで8ルート（案）、500mで12ルート（案）

- ・ 1.5km以遠を対象にスクールバスを提案（資料4、資料5）

（生徒の安全安心な通学環境を整える、雨や雪の際の保護者の負担をなくす）

バスの環境を整え、自転車・送迎等生徒の多様性に配慮

アンケート、公共交通機関、高校生、発着の時間、便数等を今後検討

③ 施設整備部会

第1回施設整備部会は6月29日（木）の予定

（特別教棟・新中学校校舎について、備品・図書について）

- ・ 進捗状況

第2回プロポーザル審査会は6月22日（木）に開催予定

6月末に設計業者の決定→基本設計→実施設計

部会長 ・ ただいまの報告について質問はどうか。

事務局 ・ 総務部会は調整連絡という役割なので、別のグループに対しても補足をしていただければと思う。

施設整備部会長 ・ 特に補足はない。まだ進んでいないところがあるし、設計者がいろいろな案を考えて提出することになると思う。それをプレゼンして審査会で決めてい

部会長 委員 1	<p>くことになるので、決まってから動き出すのかと思う。第2回の総務部会で詳しくお伝えしたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・改めて質問はあるか。 ・送迎という話が出ていたが、学校でも途中で具合が悪くなった子は、保護者に連絡を取って迎えに来てもらったりする。新しい中学校ができた時に保護者に仕事を切り上げてもらって迎えに来ていただいて学校の玄関に車を横付けしていただいて、養護教諭が状況を伝達して引き渡すという形を取る。例えば地下通路をずっと歩いて連れて行ってあちらの方で引き渡しというのは、なかなか子どもにとって負担が大きい。先ほど送迎を想定してという意見があったと聞いたのはその通りで、そういう意味での送迎についてはしっかり対応できるような校舎設計とまでは言わないが、環境整備をお願いしたい。自転車という話題も出ていた。こうやって自転車に乗ってこなくてもいいという状況を作っていただけるのは大変ありがたいが、子どもにとって終わった後に自転車であちこち動き回りたい、それが部活動とか、買い物かもしれない。またはいろいろな自分の趣味とか趣向を伸ばすための次の活動の移動をしたいかもしれない。自由に動けるという意味で自転車を選択する子どももいるだろうと思うので、その辺も柔軟に、自転車小屋の充実も準備していただけたらと思う。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・ご意見としてうかがっておく。時と場合に応じて生徒の急な対応はある。 ・今の件に関しては、南部中学校へ先般うかがって生徒会の子も達と話をした時にも同様の意見が出てきた。もちろん自転車で忘れ物をした時に帰れるようにとか、バスに乗り遅れた時に自転車で行きたいとかというような意見も出ていた。バスを使う子であっても、例えば真っ直ぐ家へ帰るのではなくて今ほどお話のあったサンプラザへ寄って帰りたいとか、恐竜博物館に行つて帰りたいとかコースが選べるような工夫をしてもらえたらいいなという意見も聞いている。それがどこまで可能かは分からないが、意見も踏まえながら検討していけたらと思っている。
部会長 事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今話のあった南部中での生徒からの意見はどこかにあるのか。 ・自転車の方は今日の協議に載せる予定ではなかったのではない。資料8でこの後協議いただく制服とか体操服とかの決め方についても合わせて子どもたちの意見を聞いている。資料8の中ほどは委員さんの意見だ。(2)とか(3)は中部中学校とか南部中学校。この後、北部中学校の生徒会とも話をする予定だが、制服についてこんなことを思っているという意見はある。
部会長 事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・制服についてはあるが、今の自転車等についての意見はないのか。 ・記録はあるが、今日は資料として準備してはいない。
部会長 施設整備部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・他に質問はあるか。 ・設計はこれから進むということなので、例えば送迎用のスペースがこれくらい欲しいとか、順を追って各委員会の中で出てくると思う。そのようなことをどんどん事務局を通して施設整備部会にあげていただいて検討項目に加えたいと思うのでいろいろ出していただければと思う。
部会長 施設整備部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・出していいリミットはあるのか。 ・出していいリミットは、基本設計が終わるぐらいの時間かと思う。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今ほどあったように、6月末に会議で業者を決定したあと、基本設計は11月末を目標に進めていく。ギリギリになってからそのような提案は難しいかもしれないが、早い段階で皆様のご意見を集約して、設計の方に反映できるように取り組んでいきたいと思っている。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的にいうと10月頃か、何月何日ということはないと思うが。

事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今、設計を少しずつ積み重ねていく形になると思う。早い段階でご要望等はお聞きしたいと思っている。 ・昨年からも既にいろいろな説明会や市議会も含めて要望が出ている。今年に入ってから教員と語る会も始めていて、例えば多いのは特別支援の関係や配慮が必要な子ども達は、当然3中学校が一緒になると増えるので、その子がクールダウンする部屋とか、個別相談する部屋もパーティションで区切ってほしい、あるいは保健室の位置としてはグラウンドからすぐ保健室に入れるようにしてほしいなど、いろいろ聞いている。今後、子どもやいろいろなところの要望などもさまざまな機会に聞いて、その都度反映を考えている。
委員 2	<ul style="list-style-type: none"> ・バスの停留場の位置設定で一番遠い子で1 km 歩くというのはこのような子が出てくるという理解でいいか。近い子は近いが1 km は絶対歩かなくてはいけない子が出てくる。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年の例だと、1 km で円を描いてそこに大体バス停が入る。今おっしゃるように遠い子でも大体1 km 歩けばバス停があるという位置で設定したルートが昨年の8ルート案になる。
委員 3	<ul style="list-style-type: none"> ・最高で1 km は雨の日も雪の日も歩いてもらわなくてはならないということか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年はそう考えた。バス停まで500m のも10ルート案で作った。
委員 4	<ul style="list-style-type: none"> ・今はどのくらいか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今度は3 km 以遠ではなくて1.5km にしようということを提案している。
委員 5	<ul style="list-style-type: none"> ・本数としては増やすつもりか。近くしてルートを増やす。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・そのような感じになる。
委員 6	<ul style="list-style-type: none"> ・ルートが増えるとバスが増えるということか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・そういうことになる。
委員 7	<ul style="list-style-type: none"> ・学校が始まる時間は一緒に、到着する時間は合わせると12台のバスが一気にジオアリーナに来ることになる。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今はそうなる。ただ全部がジオアリーナに着くか、あるいはもっと違うところに着くのかは相談しなくてはならない。
委員 8	<ul style="list-style-type: none"> ・そういう考えを持っていることが分かった。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の検討ということになる。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・遅れてきて、説明を聞いていなくて申し訳ないが、利用希望があればバス利用はできるということか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・そういうことになる。距離が近くても乗りたいという子がいれば対応しよう、逆に距離が遠くても乗りたくないという子もいるだろう、そういう子にも対応していかなければならないという話が出ていた。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・話の流れをこわすみたいで申し訳ないが、エレベーターは作る予定か。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・作る予定をしている。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・怪我をして松葉杖の期間がしばらくある子もいると思う。その段階でも希望者はバスに乗れるのか。もしかすると、玄関まで来なければならない状況もある。家の人との相談になる。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・補足をすると昨年は初めて議論をスタートするにあたってたたき台がないとメリットデメリットもわからないということで、こちらで3 km 以遠を想定し直行か公共交通機関を使うかがスタートだった。皆さんの意見は直行がいいだろうということで、各地域からまっすぐジオアリーナに向けて来る。そうするとどこで乗せるのかという話になって、バス停をたくさん作ると時間がかかる。今中学校に通う1 km ぐらいなら歩いてもらえないかという案と、さらに500m と話が広がってきてというのが昨年。広がるとルートが増える。

	<p>そのうちに3kmというのはちょっときつくないかな。3kmより内側の子は自転車で雨が降ったら保護者送迎になるのでそこを見直さなくてはと事務局サイドで思った。もう一つは決め決めて、バス通学登録者みたいになると、朝も夕方も乗りなさいという形になるのはさっきの夕方の話もあったから、決めにくいだろう。そうすると少しそれを緩めていわゆる公共のバスの的に走らせて乗る子は乗ってという利用の方がいろいろ対応できるだろう。もちろん時間外のイレギュラーで家の人を迎えに来ることは当然あるし、そこは昨年と変えて今議論を再スタートしたという状況である。</p>
部会長 委員 9	<ul style="list-style-type: none"> ・3km はやはりきつい。時速6kmでも30分かかるとい話になる。 ・最近、中学生は早い子と遅い子が極端である。送迎してくる子の中には家の事情か本人の事情かは分からないが、ギリギリの子が出てくる。バスで遅れた場合どうするとか、それで学校へ行きたくないとかもあるので、それが今聞いていて難しいと思った。昔はみんな早く来たが、最近では極端なことを言うと7時50分までに登校しようと言っても、5人くらいは55分くらいに登校してくるので、なかなか準備ができない。そういう子がいると、定時というのはわずかだが厳しい思いがする。それがバスで生活が変わって生活リズムが良くなればいい。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・前に言ったが、逆の場合もある。バスに間に合わないから学校に行くことを諦めるみたいな可能性もある。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・これも報告だけだが、中学校で同様の話が子どもの中から出た。バスに遅れたら学校を休みます、という状況にならないように自転車もOKにしてほしいし、自分で遅れたら自転車で行きますからと、子どもからもそういう声が出ている。遅れた場合私歩いて行くと言っている子もいたし、それぞれテーマが決まると子どもなりに何かこうしなくてははいけないということを想定していろいろ話を聞いている。
部会長 委員 10	<ul style="list-style-type: none"> ・何とかして行きますという前向きな子はそれでいいのだが。 ・中部の場合は近いのでいい。北部南部の離れたところは遠い。
委員 11	<ul style="list-style-type: none"> ・施設整備部会の委員なので、施設整備部会の時に話せばいいかなとも思うが、現在勝高もいわゆる車いす対応のトイレがない。できたら、なるべく玄関に近い位置にいわゆる多目的トイレを設置していただくと、例えば外部でそういう方が来た時とかでも対応できるし、自分の車いすで生活するような子が入ってきてても対応できる。
委員 12	<ul style="list-style-type: none"> ・例えば昇降口、可能性の視点として勝山高校の昇降口も含めて建て替える話があるので、その近くに多目的トイレがあると他のトイレも含めて使いやすい。
部会長 委員 13	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレは別に高校だけではなくて複数あってもいい。 ・本当はそういう高校でないといけないのだが。
委員 14	<ul style="list-style-type: none"> ・特別教室等も改修予定で、部屋がたくさんあると思うので改修して部屋が設けられるかどうかは分からないが、そこに設ける可能性はあるかもしれない。水回りの問題があるかもしれない。
委員 15	<ul style="list-style-type: none"> ・普通教室からは少し距離がある、生活範囲とはちょっと距離がある。 (新中学校名について)
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・では2番の報告は終わって3番の協議事項に移りたい。事務局より説明をお願いします。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・校名の選定方法を説明(資料7、参考資料) ・制服・体操服について説明(資料8、資料9)
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・事務局の方から説明があった3点について話をしたいと思う。順に校名につ

	<p>いてから伺いたい。校名について資料7に基づいて質問を出していただけたらと思う。質問がなければ、意見はどうか。</p>
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・補足として総合教育会議という言葉が出てくるが、ご存知でない方もいるかと思う。これは市長と教育委員さんの会議です。ですから、教育委員会で決定ではなくて市長も入る総合教育会議というのがあってそこで決めるという意味なので、あとで体操服のところでは教育委員会で決めるという表現もあるが、違いがあるのでどういうレベルで決定するかということで、事務局としては校名については市長も入った場でと考えている。
清川部会長	<p>いかがか。資料7に基づいてのご意見をどうぞ。</p>
委員1	<ul style="list-style-type: none"> ・広く校名投票と書いてあるが、実際にはどのような手段とするのか。広くということは市民全域という対象という捉え方か。そうするとその辺の投票方法はどのようになるのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・角鹿小中学校は投票をしている。投票というのは2回やっていて1回目はどうなのがいいかと集めてきて、3つか4つかに絞って、このうちどれがいいかを聞いている。その場合に投票の方法だが、インターネットで書いてくださいというものであったり、公民館の前に紙を置いておくので入れてくださいというものであったりする。今考えているのは、先ほどの議論の中にもあったが、子ども達が自分たちで作っていく、作ってきた学校だということを見ると、該当する小学生や中学生にはぜひ参加してほしいという印象を持っている。他の方が一切参加できないというのはいかがなものかということで、そういう道があってもいいのではないかと。詳細はまだ決めていないので、今持っているイメージとしてはそのような感じである。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・よろしいか、事務局からは案1と2ということで、違いはアンダーラインのところ、どちらがよろしいかという話かなとは思いますが、いかがか。
委員2	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的には案1かと思った。案1の校名選定の選定手順として、児童生徒に限定してもいいのではないかと。理由は、大人はいろいろな意見があると思うが、これからの中学校は子ども達で決めるべきではないかと考えている。
委員3	<ul style="list-style-type: none"> ・そういう意味では、先ほど制服とか体操服もそうだが、一回それを経験している、例えば勝山高校生も対象として入ってもらった方がいい。先ほどの制服も高校生の意見も入れた方がいいかなという思いがある。自分たちが中学校で過ごしてきたから、あの時いやだったな、良かったなとかという時間は持っていると思う。高校生の意見も集めるといいのではないかと気がする。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・対象の部分で事務局案以外の提案ということになるか。
委員4	<ul style="list-style-type: none"> ・準備委員会で第1候補を選定するというのはどういう手順とするのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・公募をすればおそらくものすごい量が出てくると思う。それで明らかに表記としてふさわしくないものが出てくると、外していくのは事務局でも作業ができると思う。それをいったんいくつか挙げてこのぐらいの票数だとか、これらの同様のものが出ているという情報を提供させていただいて、総務部会の方でこれがいいね、あれがいいね、ということになる。
委員5	<ul style="list-style-type: none"> ・公募の数ではなくて、投票でどこにどれだけ固まったかでなくて、同じ名前の公募のかぶりが何個あったかという集計の仕方ということか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・それも出すことになると。判断の基準にはなるとは多いからそれにしましょうという多数決の問題ではないかと思う。
委員6	<ul style="list-style-type: none"> ・公募の段階では子ども達とかが入るが、投票はしないからその投票は子ども達の意味は入らないというやり方か。

事務局	・案2はそうなる。
委員 7	・投票のところではもう出てこない。市民とか子ども達が出てこなくて準備委員会で公募のところでは数が多かったものから選んでいく。
委員 8	・勝山市民みんなの新しい中学校なんだ、みんなで作り上げたという意味で校名を決めることは命名するということでもとても大事な作業。そういう意味ではやはり投票は欠かせないという気がする。そうするとみんなの気持ちを汲み取ることにしにくい案2は難しいかなと思う。案1に賛成だが、ただ案1のところの広く校名投票を行い結果を基にの「基に」というところに気をつけなくてはいけないと思う。結果で一番多かったものではない「基に」で事務局の方で考えている結果を参考に、もし2番目が選ばれるかもしれない、3番目が選ばれるのも、それを選ぶのは総合教育会議。市民の皆さんが投票される時に、一番多かったものにするという勘違いをされないように気をつけた方がいい。結果を参考にして最終的に総合教育会議で決めさせていただくということを事前に示して、投票された方がいいのではないかなと思う。
事務局	・南越前中学校も公募対象ということで、個別順位を書かせていただいている。それは一番多かったのは山海里という名前、2番目が南越前だったが、実際には南越前に決められているという例もある。おそらくご指摘のように、何らかの事情があってこういった選定をされたのだらうと思うので、そのあたりは票が多かったもので決めるのではないということは、明記した方がいい。
部会長	・いずれにしても情報公開か何かで出さなくてはいけない部分で説明責任を果たすようになるのだらうと思う。山海里は道の駅がその名前だったから、みんなの気持ちがそこにいったのかなと思う。
委員 9	・児童生徒は小1から中3という生徒で保育園の子は後々入ってくるからかと思うが、将来のことを考えるならやっぱり後々入ってくる子のことも配慮している方がいい。子どもが無理なら保育園の保護者なり、それは一般市民になると言われればそれまでだが、勝山市が0歳からというスローガンも上げているので、特にそういう子たちの意見を聞きますという姿勢が見せられるといい。1年生と来年1年生に入る子はどう違うかというあまり違いはないと思う。
部会長	・市民とあるからそこで全部吸収してしまうといえどそういう話になる。高校生もそうかもしれないが、高校生と出すのは見えるようにする仕組みをしてもらおうことでいい。保育園児、幼稚園はどうするか。
委員 10	・まず漢字が読めない。漢字の校名でどれがいいかを選ぶのは多分感覚がないと思う。保護者なら分かる。小学生からでいいのではないか。
委員 11	・1年生でもほぼ漢字が読めない。
委員 12	・小学校と幼稚園の大きな区別がある、年長さんとか、年中さんとかという議論はあまり意味がないように思う。まず読めないし、裏にある背景とか思いみみたいなものを組みとるのは多分できない。
事務局	・ワーキングチーム会議という小中高の先生方に集まっていただいてやってる会議があって、グループに分かれてどうやったらいいかという話し合いをしたが、その中で家族枠、子どもと親と一緒に考えて出してもらおうとどうかという意見が出た。小学校で小さいお子さんに考えてといっても難しいし、何を書いたらいいのかも難しいので、親御さんの方に学校を知ってもらおうという意味でも家族で一つ出してもらおうとどうか、保育園児も少し大きくなると学校に入るけどその学校の名前を決めたい、どんなのがいいかなとか、そう

	<p>いう話をしてもらっただけでいいと思うので、そういうやり方もあるのかなと思う。</p>
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・意識を持ってもらうにはそういうやり方がいいし、逆な立場からの話になると家庭状況による。
事務局 部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・絶対ではなくて、出す出さないは本人というか保護者の判断になる。 ・対象をどのように見せるかというところで、補足文に入れてもいい。市民の中にご家庭で…とか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・その時も市民は高校生も入ってほしいという思いはあった。入った方がさらにいいと思う。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・ご家庭で話をしてください、ほどこかの補足文で説明文に書いていただくという方法もあると思う。別に保護者だけじゃなくて、おじいちゃんおばあちゃんたちに入ってもらっのももちろんいいと思うし、逆に子どもがいないご家族は弾き出すという意味ではないと思うし、対象をどうするかという意見が出てきて表現の仕方の部分もあるとは思いますが、公募を行うというところまではよろしいか。対象の示し方をどうするかは、事務局で考えてもらいたい。あとは最後の総合教育会議で決定するところは同じなのでアンダーラインのところでも広く校名投票を行うとか準備委員会でもとか、どなたもご質問しなかったが、第一候補を選定して総合教育会議でそれを認めろという風にも見えるが、それがダメとなったら、また第二候補を出したりするのか。第一候補を選定するという意図はあるのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・個人的にはこの総合決定会議でどうしようと言っても、なかなか難しいだろうなと思ってある程度決めて最後にいいですと言ってもらった方がいいかと思ったが、第一候補を削除する。
委員 13	<ul style="list-style-type: none"> ・総務部会でいくつかの候補名を選定し、準備委員会において総務部会でこういうのがいいだろうということで、皆さんの了解を得るとい流れかなと理解している。児童、保護者、教職員が参加意識を持つのは公募が一番持つのかなと思う。投票はそんなにどっちにしようかというところは特に思っていない。その中でいろんな案が出てくると思う。例えばオーソドックスに勝山中学校、勝山恐竜中学校、中には勝山キラキラ星中学校とかもあるかなと思うが、少数の意見を切り捨てるとか、どういう風に選定して候補を絞り込むかというのが一番難しいのかなと思う。総務部会だけで決定するというのがなかなか難しいかなと思っているので、準備委員会とか広めた中で意見を出し合ったらどうか。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・今のご意見についていかがか。事務局としては、準備委員会にすると頭数が多くなってしまって絞りにくくなるのではないかという気持ちなのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・あくまでも議論の一環としてだが、人数が増えるといろいろな議論が出るのだがまとまらないということが起こるのではないか。ある程度少人数でいくつかの候補に絞っておいて、その候補を絞っていく段階ではいろんな方が参加していただいた方がよりいいのかなと思う。 ・今のご指摘で、総務部会は再編準備委員会の中の一つの部会だから、総務で決めたことを全体会を飛ばしてというのはどうか。片方で人数多いところに案を1本くらい出しても、そこでどうやって決めるのかということも考えなければいけないし、そこは少し検討させていただきたい。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・時間的に余裕があるならそういう手もある。ある程度粗いフィルターをかけて、その後準備委員会でもう少し絞り込んでということもあるかと思う。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・段階を踏んで数を減らしていくという。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・だんだんきめを細かくしていくという手もあるかなと思う。今の意見も踏ま

	<p>えて、総合教育会議で決定する前の段階を考えていただく。投票、準備委員会はいかがか。投票は1回目の公募で参加意識を持つというご意見もあったが、どちらでもよろしいか。多数決で決めるのがいいと思うので、今それぞれのアンダーラインのメリットデメリットはもう皆さんお考えいただいて、ご議論をいただいているところかなと思う。必ずどちらもメリットデメリットあるので、どちらが多いかという気持ちをはたらくかというところ。どちらにしても全然皆さんに聞かないというわけではない、投票すると丁寧ではある。</p>
委員 14	<ul style="list-style-type: none"> ・一番多いのにはならない可能性がある。極端なことを言うと、3位のものもいいとなって投票はしたけどとなる可能性もある。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・投票結果を元になので、に基づいてというか、その通りにではない。
委員 15	<ul style="list-style-type: none"> ・そこが難しい。投票した人は何だとなる。
委員 16	<ul style="list-style-type: none"> ・そこは少し引っかかって、結局、市長と教育委員会がやりたいところをやるのかと言われるとやはり承認する方がいいかと思う。
委員 17	<ul style="list-style-type: none"> ・先ほど広く校名投票にこだわったのは、先ほどインターネットの話があったが、一人が何票入れられるのかという話もある。同じ人が何回も投票してしまえば当然数字が上がる。一番最初に引っかかったのはそのところ。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットもやって公民館にも行ってとなるとどうか。選挙のように一人1票ならいい。
委員 18	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達だけというのは票を管理しやすい。幼稚園や保育園でも一人1票投票用紙を渡せばそれができやすい。市民が広く公募して自治体に投票するのは子どもたちの方ができやすい。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・投票の場合、広くじゃなくて、という意見である。当然、投票の時にもそれぞれの校名の思いというか、どういう思いでこの校名を出したのかがつくと思うが、その辺りも説けば小学1、2年生にも伝わる。いろいろ意見が出たがその辺りを踏まえながらどうか、準備委員会の話もあった。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今までのご意見は多岐に渡っているので、必ずしも全てを網羅できるかわからない部分もあるが、極力反映させていただくような形で詰めさせていただいて提出させてほしい。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・1か2ではなくて、再度いろんなことがあるので、踏まえて再度案を時間があるようだったら練っていただく。条件はいかがか。条件を設けるか、設けないか。
委員 19	<ul style="list-style-type: none"> ・設けなくていいと思う。最初は柔軟な発想で考えてもらうのがいいなと思う。勝山を入れなさいとなると、なかなかギョッと絞られてしまう。もしかすると成器堂の流れから成器という言葉が出てきて、勝山が入らないといったアイデアも出てくるかもしれない。最初は柔軟な感じの思考ができるようにしてあげてほしいと思う。
	<p>(制服・体操服について)</p>
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・これは条件を設けないでよろしいか。では校名の方は議論を終えたいと思う。続いて制服についてはいかがか。
委員 1	<ul style="list-style-type: none"> ・ちょうど先週、衣替えに対して学校で出てきた問題が女子の夏服が半袖しかないのが寒かった時にどうするのかということ。冬に下に着るブラウスではないのかという意見もあれば、制服にはリボンが付いているので夏も冬もリボンをつけなくていいのかという話が出てきた。最後はいろいろ言わないでカーディガンを着せればいかなと思っていたので、そう言った。リボンも見えているし、クーラーがきいていて寒いという子も着れる。体操服を着ればいい、派手なカーディガンを着たらどうするのか、いや、今の子は

	<p>別として、正式な行事とか、例えば学校を代表して行くところとか、全国大会とかそういった場合も必要なのかな。そういうこともあると思うので必要かなと思うが、それ自体を今回アンケートで聞こうということになっている。いらないとなると、本当にいなくていいのかというの、少し疑問で、だいたいいるのではないかなと思う。ある程度いる前提で着るかどうかは別というところからスタートしてもいいのかなと思っている。いる前提で、着るか着ないかは、校則とか教育理念とか大前提みたいところで個性を出すか出さないかは聞いてみてもいいのではないかな。</p>
委員 10	<ul style="list-style-type: none"> ・例えば丸洗いでできるとか、結局いちいちクリーニングに出さなくてはいけない。家でも簡単に丸洗いでできる制服を考えてみたらいいのではないかな。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・最近、そんな制服も増えてはいる。
委員 11	<ul style="list-style-type: none"> ・大前提のところだと思っている、アンケートで聞かなくてもそういうふうにしてあげたほうが学生はいいよね、家庭はいいよねというところだと思う。個性の尊重とかこの辺を聞いてどうやって最終的にこういう制服がいいともっていくのかわからない。デザイン重視とかになった時にデザイナーに頼んで作るほうがいいとなってしまうと大丈夫かな。
委員 12	<ul style="list-style-type: none"> ・デザインも費用が発生するのはイニシャルではないか。1回イニシャルで発生してしまえばそれにかかる費用は特にはないと思う。その費用をどう負担するか契約の仕方がどうか。それを例えば、最初はその部分については市の方で少し補助するとか、そのようなことで開示する方法があるという気がする。きちんとした物を着たいという子も多いと思う。
委員 13	<ul style="list-style-type: none"> ・制服はあると決めた方がいいのではないかな。理由としては先生が一番大変になるのではないかなと思っている、多分私服でいいよという話になるとルール化のことがあって、それを守るか守らないかで大変になる。中高一貫の学校を作るのであれば、先生は忙しいと思うので、できるだけ中高の一貫の教育に時間を充ててほしい。なるべく制服のところには時間はかけてほしくないという思いがある。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・制服は高いが、私服は逆にお金がかかるのではないかなという心配もあるし、中学生ならやはり中学生らしいみんなの統一した姿でいてくれる方がいいのかなと親は思う。おっしゃっていたように制服は決めますからで始まった方が本当はいいと思うが、制服がないというのを生徒会の子に聞いた時も制服があるものだと思っている、私服でということにあまり意識がないとか、制服は当然あるものだという感覚だったみたいで、別に自由な服を着てきてもいいと言うとあそうかみたいところもあった。聞いてみるのはいいという気がするが、確かに聞く意味があると言われるとないかもしれないと思う。制服を着たくないという子もいると思われるので、そういう子達を最初から排除するのかとなるので、やはり聞くことも必要なのかなと思う。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・制服については、この間の会議で話をしたところだが、議論はすぐに二項対立になる。制服着るか私服かみたいな、日本人はすぐそこに走ってしまう。二項対立でなくても、制服は決めるけど、あとは着るか着ないか、その中間とか、それらもちろんあっていいと思うし、一番危惧しているのは見た目、見た目は揃っているといいと思う年配の方々が多いが、果たしてそれが同調圧力になっていかないのか。生徒の意見にも私服もありなのではないかとあった。先ほど意見があった制服は決めるけど、それを着るかどうかという議論は、それはそれでいいのかなと思った。
委員 14	<ul style="list-style-type: none"> ・制服は決めるが、着ても着なくてもいいという中でも、やはりどこかの会で制服を着るという状況が出る可能性がある。その時にない子はどうするのか

	<p>という話も出てくる中で、わずか3年間で2,3回しか着ないようなものを買わなくてはいけないのかという話になる。もう一つ我が家は3人いて上の2人は卒業した子から譲ってもらって、一番下はお姉ちゃんのをそのまま使うというような形でやっている。制服にするのであればリユースのような制度。結局、知っている人から直接話しをするしかないの、いつまでも持っていてしょうがない。リユースするような制度設計をしてもらうといい。</p>
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・持っていたい方は持っていて、どんどん後輩に使ってという人たちはどんどん提供してもらう。
委員 15	<ul style="list-style-type: none"> ・女の子は3年間使っても、そんなに制服が痛むものでもない。次々に使っていくてもらった方がいいという気がする。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・今年の春に消費者センターが中心になって制服を譲りたい人というのを集めてした。誰も知り合いがないということもあるので、そういうのをするといい。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケート項目も含めて重視することは何ですかという、質問の意図は何かということもあるが、他にご意見があれば伺いたい。なければ制服は決めます、決めるけど着るかどうかはまた別の議論で進めたいと思う。制服を決めるにあたっては何がいいですかと夏服も含めて聞くというのはどうか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・実はちょっと前に議論して議題を修正したが、もしここでアンケートしましょう、その方向でもって、制服があるとなってくればどうしようという次の段階に入れるものだと思っている。今日ここで協議いただければアンケートをとりあえずしましょう、そしてその方向性を出しましょう、その結果は今皆さんのご議論のように、おそらく事務局としても制服が欲しいということになるんだろうなと思う。そうなった段階では、次の段階として業者選定を行っていくつかの見本を提供してもらって、その上でどれがいいかを決めていくと、そういう段には夏服の問題も当然入ってくると思うし、そこで5番目のどういう視点で服を選ぶのかになる。デザインの優れたものを選ぶのか、先ほども言っていた丸洗いができるものを選ぶのか、どういったものかということがここに生きてくるかな、という想定でアンケートを作っている。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・制服の場合は今のアンケートには反映しなくていいのかもしれないけど、男用女用とかそんなのは出さないでやったほうがいい。必ずジェンダーの子たちはいると思うので万が一歩ゆずって今はなくても大きくなってきた子たちの中にある可能性がある。仮に詰襟が出てきたら詰襟かセーラーで、ブレザーでもやりたいということもあるが、それを少し配慮していただいたほうがいい。どなたも聞かなかつたら聞こうと思っていたが、そもそもアンケートを行う意図というか、市民の意識を高める、皆さんの意識を高めるために行うのか、ある程度重視するのかということもあるかなと思うし、次の体操服ともちょっと関連するが、制服は方向性を定めるという書き方で、体操服は市教育委員会で決定するという書きぶり。このあたりの意図の違いは何なのかと思ったが、制服について言うと方向性を定めるという、どこで決めるというのは書いてない。そのあたりはどういうお考えなのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・冒頭の説明でも申し上げたが、制服については先ほどからいくつか意見が出ている校名と同じように、社会的にも子どもたちにとっても非常に関心の深い内容であろうということで、一定の手順を踏んで極力民主的というか多くの意見を反映できるような形で決めていくのがいいという意味で、このような手順を取っている。それから決め方まで書いてないというのは、先ほど

	<p>とこれも重複するが、まずここだけ先に決めてもらおうというふうにしたので、決め方手順については、ここで制服を決めるとなれば、次の段階で提案をさせていただく。それから体操服につきましては、これも重複するがこれまでの議論の中では、制服ありきで、体操服ありきでここからの議論でいいのではないかというご意見を頂戴しているので、その最初の部分は省いているという意図である。</p>
部会長	<ul style="list-style-type: none"> これもお願いだが、多数決で数が多いのが走るのが民主的ではないと思うので、そこはちょっと少数意見も重要なのかなと尊重しないといけないし、皆が納得する形の答えにもなってほしい、少数意見が排除される決め方ではなくてというのが一つ。確認で、一番下の市教育委員会というのは、教育委員会事務局ではなくて、教育委員方の会議ということによろしいか。あとお願いだが、アンケートを取る際には是非目指す生徒像も掲げた上で聞いてほしい。新しい学校の目指す生徒像はこれです。ついては制服についてのアンケートとしてほしいなと思う。目指す生徒像というものを至るところで目にするようにしてほしい。校名に入れるかどうかは本当は校名に入れてほしいぐらいだが、常に文字が出てきて、もう見飽きましたというか、コマーシャル効果ではないがもう空でも言えますぐらい露出を高めていただいた方がいいのかな。
委員 16	<ul style="list-style-type: none"> アンケートを取ったら、絶対結果は公表されるはずだ。単純にアンケートに投票したものならば、なんでこの数が一番多いのに二番目とか三番目になるの、なんのためにアンケートしたのというのがあるのでそこを本当に気をつけたいといけない。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> もちろん。これも「基に」なので、それを基にほぼブレザーと詰襟が互角だったら両方という可能性もあるかもしれないし、一つに走るかどうかは決まっていない。
委員 17	<ul style="list-style-type: none"> 「基に」で納得してもらえるか。そのアンケートをなんのために取るのか。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> それがアンケートを取る意図、気持ちを高めてもらうためのものなのか。
委員 18	<ul style="list-style-type: none"> 投票した人はどうしても数にこだわるのではないか。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> そういう人が多いだろう。それを事前に行っておかないといけない。
委員 18	<ul style="list-style-type: none"> それを周知した上でのアンケート。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> 必ず一位のものがそうなるとは限りません。それを踏まえて…。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> アンケートを取るときは、趣旨というか注意を書く。そういう目的でアンケートをしますというところに、参考とするためにするという事を明記しないといけないと思うし、希望が多いものを尊重するというのも少数排除と逆にそういう考え方もあるので、ただそれを繰り返して2位になるというのはきちんと理由があって決める過程であるから、そういう最終決定については、こういう理由でここにしましたというのを公表していくというのは当然だと思う。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> 繰り返しになるが、目指す生徒像は入れてほしい。選び方も含めて結果も含めて目指す生徒像につながっているのかという。そこかなと思う。
委員 19	<ul style="list-style-type: none"> 実施の方法だがアンケートをやったとして紙ベースでやるのかGoogle ホーム等を使うのか。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> 詰め切っているわけではないが前回の学校運営部会の中でもGoogle ホーム等を使って手間のかからないような集計の仕方をされるべきではないかというご意見をいただいている。ただ一般の方にネットで入れてというとおじいちゃん、おばあちゃんはそのようなものはできないという人もいてそれをどうしようかなと話をしていた。

部会長	・決める制服のブレザーとか言葉は知っているけれどブレザーのイメージがわからない子たちもいる可能性がある。例えばこれが決定ではないが、県内のブレザーの例とか、写真で示せるものがあつたら、あるいはデザインみたいなイメージでもいいが面白い。
事務局	・南越前町のアンケートにもブレザーとはこんなもの、詰襟とはこういうものというイラストがついていた。
部会長	・そんなものが一つあつたほうがいい。制服のあり方についても今のご議論を踏まえて再度案を作ってください。
委員 20	・アンケートを取ってください。4年生以上だけではなくて、1、2、3年生低学年の子にも対象を広げてという可能性もあるという話だったように思うが、少し検討していただきたい。例えば低学年の子に詰襟がいいとか、ブレザーがいいとか、制服が必要だと思うとか、なかなか1年生とか2年生の子を見ている範囲では難しいだろうなと思う。だから低学年を中心にお家の人と一緒に保護者と子どもと一緒に考えて、その家庭で一つアンケートに投票してくださいというようにしていただいてもいいのかな。1年生の子は1年生の子で答えるし、保護者でまた答えるしというのではなくて、1年生の子と保護者がいろいろとお家で話をするというか相談するというか話題にしてもらって、それで一本の答えを返してもらってもいいですよみたいな、それもありがたいかなと思う。また検討してほしい。
部会長 事務局	・みんな同じ一票を持っているということか。 ・これも先ほどの一人で、いくつもカチャカチャとなっても困るので、どのようにしたらいいのかというのは先ほど議論し始めたところ。
部会長	・考えておけばいいと思った。体操服はもうその案でいいか。これはもう意見もないようだが。冬は大丈夫なのか、暑いときはばかりを話している。
委員 21	・体操服は基本的に冬でも半袖で短パンの子もいるし、寒ければ夏でも中学生の女の子は日焼け止めで体育大会に上下長袖の子がいる。そこは全然規制も何もしていないので、一年中ほぼ半袖、半ズボン、長袖、長ズボンを持ってきている。
部会長 委員 22	・逆に言うと、なぜ制服は違うのかという話になるが、体操服は進んでいる。 ・生徒がこういう自分たちで考える制服をして、生徒が業者と打合せをして進めるといい。
部会長	・実際には県内でもあるのかな。他県でも生徒がチームを組んでこれがいいというのを選んできて、それをみんなにプレゼンしてそのプレゼンも聞いてそれを選んでいく。体操服もそうだし、修学旅行もそうなのだが、業者との折衝も生徒がやってというのものもあるからそれこそ目指す生徒像に近づく方法かとは思っているので、それは全て考え方としてはあるかなと思う。
委員 23	・企画提案した業者を募りというところで、体操服は既製品でいくかオーダーメイドでいくかによって変わってくる。既製品なら同じ体操服を着ている中学生が必ずどこかにいる。それにこだわる人もいるのかもわからない。最終的には、デザインをきちんとしたオリジナルのデザインのオーダーメイドでいくのであれば一つの方法で、そういったものも企画提案業者の方にそのへの趣旨もできれば出してもらった方がいいと思う。
部会長	・最後をお願いしたいのは、目指す生徒像に向かうような選び方とかのものであってほしい。
委員 24	・この体操服の色とかは校名とか学校のイメージカラーにすごく結びつくと思うが、校名とかそういったものを作るのが先なのか。近隣の中学校とかぶらない色とかは大事かなと思っていて、今の小学校とかでもイメージカラーと

	<p>繋がってくると思うので、体操服が先行してイメージカラーが後についてくると、色が違わないように進めていただきたいと思います。</p>
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・学年で、よく色を変えているのではないか。例えばもし全部同じ色になると何年生か分からないからあえて分けているのだと思う。
委員 25	<ul style="list-style-type: none"> ・全部同じ色、ゼッケンの線の色で分ける。色を決めてしまうと使い回しができない。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・資料6を見ていただきたい。資料6の一番最初が今の3中学校の体操服で、学年カラーはない。名札だとかくっつけるもので若干の色を出しているかもしれない。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・学年違いで色がついているが、今は大体一緒になるパターンが多い。
委員 26	<ul style="list-style-type: none"> ・高校もリニューアルを考えていて、色を違えないようにしようという動きがある。
委員 27	<ul style="list-style-type: none"> ・細かい話をすれば内ズックとか外ズックも入ってくる。外ズックはひもの色で学年カラーがある。同じズックだが、ひもだけ買ってもらおう。ひもで赤、青、緑がある。
部会長	<ul style="list-style-type: none"> ・議題にはないが子ども達の話で一番最後にくつについての意見があるので、今日は制服や体操服で止まっているが、この辺りも拾いながら進めていただけるといいのかなと思う。今日の議論の中で委員の方からある一言を肝に銘じないといけないなというのは、中高一貫教育のそちらに時間は充ててほしいとそうではないところもいっぱい時間があるって、教育が良くなる場所に限られた時間は充ててほしいという意見も本当にその通りだなと思ったので、記録として残しておいていただけたらと思う。では事務局にお返りする。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・最後にその他のところでご紹介したいことがあるので、お伝えさせていただく。広報についてだが、現在いろいろな部会を開いて具体的な検討をしているが、新中学校の建設開校に向けていろいろな情報を、市民の方々に興味を持っていただきたいと思っている。今年はそういうところに力を入れたいと思っていて実は明日市の広報の6月号が出るが、4ページで特集をする。今年は広報で大きく毎月毎月出るような感じで情報発信に力を入れていきたいと思っている。写真が載って中学校はこんな形になりますとか中高はこのように連携していますとか、委員会はこういうことをやっていますとか、そういうのを今回は載せてさせていただく予定にしているので、またご覧になっていただければと思う。これで今日の会議を終わらせていただきたい。次回は10月頃を予定しているが場合によっては早くする可能性もあるかもしれない。またご連絡をさせていただく。ありがとうございました。

資料1：勝山市内三中学校と勝山高校の校時表

資料2：令和5年度勝山市内3中学校と勝山高校の年間行事

資料3：中高連携関連行事一覧

資料4：スクールバス通学について（案）

資料5：スクールバス利用人数（案）

資料6：現行3中学制服・体操服資料

資料7：校名の選定について

資料8：制服・体操服選定に出た意見

資料9：勝山市立新中学校制服アンケート項目（案）