

新中学校開校に向けた小学校4年担任交流会 記録要旨

○と き：令和5年7月28日（金）10時30分～11時30分

○ところ：勝山市教育会館 第5研修室

○出席者：4年担任4名（市内3校）

1. 教育長あいさつ

(1) 新中学校の開校に向けた準備について

- ・現小学校4年生は中2で新中学校へ編入。（3年は中1で入学、5年は中3で編入）
- ・9つの小学校が1つの中学校に入学するため連携や交流が大事になる。

(2) 3年担任会について

- ・南小以外学年経営を一人でやっている現状がある。
- ・横のつながりを大切にして情報共有や連携をしていく。

2. 視聴の確認（画面で確認）

(3) 勝山市立中学校の再編について

① 3中学校を1校に統合

② 新中学校を勝山高校の敷地内に建設

③ 特色ある教育

④ 新しい施設・設備

- ・これまでの学校再検討の主な経緯、勝山市の出生数の推移
- ・新中学校 建設スケジュール
- ・子どもたちが生きていく時代、令和の時代の教育の主なキーワード
- ・新中学校が目指す教育、連携型中高一貫教育
- ・特色ある教育内容（探究的な学習、ライフデザインタイム、生徒主体で進める学校行事・特別活動・部活動、高校教員によるサポート授業、ICT環境の充実と効果的活用）
- ・新校舎の施設・設備等について（多目的室、メディアセンター）
- ・地下通路、部活動、スクールバス

3. 意見交換（担任4名）

担任1	・統合の背景でわからないところがあって統合はどこで決まったのか。今の4年生が中2になって前期は3年生がメインだが後期は2年生でこの子どもたちが中心になる。卒業式に向けて行事はどうなっていくのか。
担任2	・このチラシを学期末に配布した時に興味関心が高かった。制服・体操服で子ども達の中で話が盛り上がっていた。他の小学校からも来るので新たな学びや新たな人間関係の築きがあるのではないか。
事務局	・法的には学校の設置や廃校の権限は教育委員会にある。市議会に説明して了承をもらうことはあるが議会が議決するのではない。議会は設置条例でまだ提出していない。教育委員会としては再編計画を昨年の3月に決定した。今年の3月には建設基本計画を決定した。教育委員会的には計画を決定して準備を進めていくのが今の段階。今我々がやっていることは決定してやっている。場所も長年議論してきて記録等によると最初は統合の場所を南部か中部かというところからスタートして議論をした。真ん中だから中部だろう。しかし中

	<p>部に 500 人ぐらいが入るには今の規模では小さく施設の老朽化で大規模な改修が必要になる。スクールバスで通うとなると何台も中部中に入れたい。今の中学校を改修するとなるとその間、仮設の校舎を造って子どもに負担がかかる。勝高は勝高で課題があって子どもが減ってきて1学年 100 人ぐらい。勝高の存続も市としては大事なことになる。勝高がなくなったら中学校を卒業したら市外の学校に行くしかない。総合的に考えて中高は社会性を身に付けるとかコミュニケーションとかをしていかななくてはいけない。中高連携の形で一緒にやっていくのがこれからの勝山の教育にとってはいいのではないかな。長山もジオアリーナもあって特別支援学校も近くにある。インクルーシブも含めて教育の環境としてはそこに集約するのがいい、大まかにそのような議論でこの計画を作るようになった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校2年生になると後期生徒会のリーダーとして活動することになる。令和9年度開校だが7年度の中学校入学生が今の5年生になる。2年間今の中学校にいて3年生で新中学校になる。7年度の入学生が入る時には3つだが統合されることを考えると指導や行事などはそろえていく必要がある。制服の話も制服に決まったら7年度の入学制から新しい制服を着せてあげたい。9年度開校だが7年度から実質統合が始まっているというスタイルで進めている。移ったときにスムーズにスタートできるような準備をしていく。2年生で移ったときにリーダーになれるようにしていきたい。 ・子どもを主語にする、主体性を育てる、自ら学びに向かうというキーワードがあるが、勉強は学級の数に関係なく、タブレットでもネットでできる部分がある。もう一つ大事なことは非認知的な能力、見えない学力はタブレットでは学べない。リアルに集団の中で活動をして人間関係をつくる力、おりに合いをつける力、その中で社会性ができたりお互いを認めたりする。一定集団が必要だろうと思っている。現実今の小学校は南は別としても小さいコミュニティの中で生活をしている。交流の機会を少しずつ作りながら中学校に入る前に知っている子が多い世界を作っていきたい。子どもを主語にするというのは先生が物事を全部決めるのではなく子どもの気持ちをしっかり聞いて考えていく。校名は全員で制服は3年生以上にしているが子どもの意見を聞いて自分たちも参画している気持ちを持ってほしい。
担任3	<ul style="list-style-type: none"> ・1校にまとまって交友関係を学んでほしい。学校に給食室が作られないのか。給食を楽しみにしている子が多く、今までの学校でも給食のためにしぶしぶ来ている子もいた。給食室からおいしい香りがするとそれだけで学校に来る意欲になると感じる。
担任4	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートを配った時にすごく騒いで女の子でもズボンをはけますよねとかこういう制服がいいなとか言っていた。関心はすごくあると感じた。1学年1クラスなので関係がずっと続いていて狭いコミュニティの中なのでその不安もあるようだ。解消していけるように横でつながっていけるといいと思った。プールの授業で他校と一緒にしたが子ども達はすごく喜んでた。
担任5	<ul style="list-style-type: none"> ・チラシを配った時に反応がよくて自分のタブレットで1回しか送れないのかとか聞いていた。この学年の子は今の中学校で1年生のことをする。2年生になって新中学校でも学校に慣れるという意味で1年生のことをもう一度す

	<p>る学年だと思う。変化に敏感な子もいてストレスを持つ子もいるかと思う。中部中校下でピアサポートをしているが、ポジティブ教育、SSTを4年生がきちんとやっていくことは中1の段階で仲間を作ったり、新中学校でもう一度仲間を作ることにもつながる。ポジティブ教育をしていくことが中1や中2で柔軟に対応していけるとか仲間を作っていけるとか他を排除しないとかにつながっていくと感じている。令和7年度は学校はちがうが同じ制服、同じ体操服で活動をしているということか。</p>
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・中2、中3で学校が変わるだけではなく3中でクラス替えがあって環境が変わる。それに向けてどういった配慮をしていくのか、前段の準備としてどういうことをしてあげられるか。担任の先生方の意見を聞きたい。 ・ポジティブ教育は進めていただきたいし、いろいろな子とふれあうということが大事だと思う。教室の中や人間関係ができていながらもやっていてもかわらない。学んだことを知らない子と交流する中でどう実践できるかという経験が大事ではないか。交流で少しずつ考えていただけるといい。 ・制服、体操服は1年生についてはそろえていきたいが、過渡期でもあるので新しい制服を必ず着なさいと縛らなくてもいいのではないかと。新しい中学校に移る時にはそろえてほしいという思いはある。柔軟に考えたいがクラスで制服が違う影響も考えなくてははいけない。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・制服のスケジュールを説明したい。アンケートを取っていて9月15日で締め切る。どういうふうにしたいのか方向性が見えてくる。学校運営部会で協議をして制服となれば仕様を決める。業者を募集して決める。冬休みまでにその業者にサンプルを作ってもらう。いくつか作って市内の学校に2学期の終わりから冬休みにかけて廻してどれがいいのかを投票してもらう。このような形になるだろうと想定している。3月までの学校運営部会と準備委員会で結果を協議していく。投票には今の4年生にも保護者にも先生方にもしていただく。服は今年度中に決めようとしている。来年は採寸する作業になっていく。来年の物品販売の時には新しい制服が準備できていることになって今の5年生の子が買うことになる。令和7年、8年は猶予期間でどちらでもいいことにしようと考えている。一般的に考えると旧の制服を着ていてもいいのだが親御さんの心情を考えると新制服になっていくのかとも思う。 ・中学校の教科のすり合わせをお願いしようと思っている。方針や年間計画をそろえるなど先生方の業務の改善にもつながる部分もある。その中で特別活動をどうしようかと思っている。令和7年の1年生は別々の学校にいる。2年生になった時に執行部として中心に動き時期になる。それは3中ですればいいが、どこかのタイミングで生徒会組織をそろえることをしないとやりにくいのではと思う。場合によっては3中分かれているが一つの執行部になる時期があるかもしれない。これから検討していきたい。 ・どうやって子ども達の交流をしていくといいか。どの学年からも出ているのは、交流が苦手な子がいてクラスの中では配慮ができていながら他校の子と交わる時が心配だという意見である。ポジティブ教育の話が出て中部校区が先行してやっているが今後力を入れていくべきだと感じている。交流するために大きな行事を組んで労力やお金がかかるのは大変であるという意見があ

	<p>る。一方でオンラインで交流できるという意見もあるし一回会わないと交流にならないという意見もある。3年生は行事を位置付けた方がスッキリするという意見もあった。</p> <p>・4年生としてどんなことが考えられるか。</p>
担任 6	<p>・実際直接会って交流した方が子ども達の本当のを知ることができるが時間などを考えるとオンラインもあり両方やっていく必要があると思った。学校でも話していたのは遠足とか楽しい活動を実際に会ってすると楽しい思いも共有するし話をする機会にもなる。総合の学習は共通のテーマでやって発表会をするので新たに練習するのではなく各学校で実際に会うなりオンラインで学習の成果を共有できるといい。</p>
担任 7	<p>・新しくやっていると負担になるので今ある行事をやっていくといい。あわら市では2泊3日で自然体験教室を市全体でやっていた時期があった。それが負担ということもあってなくなってしまった。知り合って中学校で再会して友達になった。勝山はやっていたのか。</p>
事務局	<p>・同じ時期に若狭湾少年自然の家に行っていた。5年生全員が2回に分かれて行った。その後は東山キャンプ場でブロック単位でやっていた。コロナで行けなくなった。</p>
担任 8	<p>・そういうことを経験しておく中学校で仲良くなれるきっかけになるのではと思った。</p>
事務局	<p>・負担のかからないことでは他の学年で水泳が一緒になるので組み方を変えるといろいろな学校の子と仲良くなれるのではないかという意見があった。</p>
担任 9	<p>・遠足など楽しい活動で一緒になるのはいい。違うところに行っていたが昼食は同じ場所になるとかはできる。連体に向けて夏休みに練習をどこかの学校で一緒にするとかはどうか。東山のキャンプ場に行ったこともあるが自然体験と一緒にするのは仲を深める一つの活動だと思う。国語の授業でぼくの学校自慢という単元があって3年生の時にそれぞれの学校自慢をしてタブレットでは顔の認識ができないが体験するのはいいので併せてやっていくといい。総合も同じテーマだからシニア体験をしたとか感じたことを言い合うとかもいいと思う。</p>
担任 10	<p>・自分もいきなり話すとなると難しいので遊びとか遠足とか修学旅行と一緒にいく。バレーやサッカーだとできる子中心になるのでみんなができるものとなるとニュースポーツ(ゴルフ・ボッチャ)はどうか、わかりやすいもので交流するといい。行事を一つ増やすと大変になるので学年行事と一緒にできるといいのではないか。校区でまずはつながるとか少しずつやっていく。学習や福祉体験、活動も一緒にできるといい。</p>
担任 11	<p>・ジオアリーナで学校が集まってできるといい。</p>
事務局	<p>・連体をジオアリーナでという案もあった。</p>
担任 12	<p>・今年福井市はニュースポーツ系の競技にした。</p>
事務局	<p>・今やっている行事で一緒にしたり工夫したりする形ならわりと無理なくできるのではないか。連体もニュースポーツみたいなものをきっかけにして学</p>

	校の枠を解いてみんなでやる種目を一つ作るとか、連体の行事の中で交流を するとか、連音は連音でまたやりようがあるかもしれない。
事務局	・積極的に考えていただいている。学校に戻っても他の学年の先生と会話がで きているのはありがたい。広がっていくといい。発言の内容は文字に起こして 共有できるようにしたい。市教委が先導で行事をするのはしない、皆さん の中でつながっていただけるといい。 ・学年や学級経営で困っていることはあるか。
担任 13	・福祉に関してどんなことをしてもいいと言われたが何をしていいのかわか らない。一学期はあまり時間がとれなかった。どのようにされているのか。
担任 14	・身体を動かしたい学年なのでいろいろな体験を入れて、いろいろな人がいる いろいろな人の立場で考えられるように、体験を全部やっている。シニア体 験、妊婦体験、お世話体験など入れてやっている。
担任 15	・社会福祉協議会の方をお願いしてという形か。一本テーマを決めてやるとい いと教えてもらったが・・・。
担任 16	・いろいろな人を幸せに、立場を知る、困っていることをしよう、みたいな感 じ。市内に助産院を開設された方がいる。その方に来ていただいて話を聞くの もいい。お金がかかるかもしれない。
事務局	・その方は週に2日ほど教育委員会にもいる。派遣依頼を出してもらえれば職 員として行く方法はある。
担任 17	・性教育が始まったらそういったことも絡められるといい。
事務局	・きっかけということで今のような話を引き続きして、まずは先生方の垣根を 低くしていけるといい。この4年生の会の代表は〇〇先生、何かあったときの 相談役としてお願いしたい。
事務局	・最後の質問のようなことが大事だと思う。先生方でネットワークを作って気 軽に聞き合うようなことが進むといい。子ども達の交流についても決してや るためにするのではなく、何かの機会にふれあいの場を持つというスタンス で1年から6年をかけてやっていけばいい。工夫や相談をしていただいて一 つでもスタートすると思う。市教委は必要の応じてこういう行事があ るといいとかジオアリーナに集まるといいというときに動いた方がいいので あれば検討する。他の学年ではグーグルのクラスルームを作って情報共有の 場を作るような話もあった。勝山市の4年生は担任のメンバーみんなで考え ようという雰囲気を作っていたけるとありがたい。