

### 第3回勝山市立中学校再編準備委員会 議事録

- (1)日 時：令和5年11月24日（金）午後7時より、（教育会館 第1研修室）  
(2)参加者：準備委員17名（5名欠席），事務局9名，設計業者3名，報道2名，傍聴4名  
(3)内 容

①部会長あいさつ

②報告事項

・各部会から

③協議事項

・勝山市立中学校建設基本設計（案）について

#### 《委員長あいさつ》（省略）

委員長 ・早速レジュメに従って進めたいと思う。では、まず事務局より、今日の会議内容について説明をお願いする。

事務局 ・それでは本日の会議内容について説明をさせていただく。7月に開催した第2回目の再編準備委員会以降、各専門部会が行われたので、その部会の報告を事務局からさせていただく。その後、新中学校の建設基本計画（案）についてご協議をお願いしたい。

委員長 ・では、各部会からの報告をお願いしたい。まず総務部会からお願いしたい。

#### 《報告事項》

事務局 ・総務部会について報告させていただく。新中学校の目指す学校像・生徒像を踏まえて総務部会では新中学校の校名について協議を進めてきた。お手元の資料1をご覧いただきたい。校名の募集を7月21日（金）から9月15日（金）まで行い、総数は885件、376種類と、大変多くのご応募をいただいた。この中から10候補程度を絞り込むために、まず、8票以上集まった校名が10あったので、これを候補とし、この候補に委員の推薦案も含めて検討することとした。この結果、資料2の別表にあるように、14候補を選出した上で、さらに協議を行い、現在、福井県内にある中学校名や今後、開校が予定されている中学校名、これは別表の9、10、12の校名だが、これを候補から外して11候補とすることとした。

・今後市内の教育機関に在籍する児童・生徒により投票を行う。

・投票期間は12月20日（水）～1月10日（水）を予定している。

・投票結果を参考に、総務部会で3候補を決定し、再編準備委員会で承認後、市教育委員会に報告する。

・再編準備委員会の報告を踏まえ、市総合教育会議で決定する。

・「勝山市立学校設置及び管理に関する条例」の改正案を市議会に上程し、議会の議決を持って最終決定となる。報告は以上。

委員長 ・応募総数が885件、376種類ということで市民の皆様の期待の表れかと思う。では続いて学校運営部会についてお願いしたい。

事務局 ・学校運営部会について報告をさせていただく。学校運営部会は、制服・体操服について協議をしてきた。制服・体操服については、7月21日（金）～9月15日（金）までアンケートを実施し、585件の回答をいただいた。その結果については、資料3をご覧いただきたい。制服については、85%が必要だとの回答があったので、制服を制定することとした。また、制服の型式としては、ブレザー型、詰襟・セーラー服ともに回答数に大差がなかったので、両方の提案を募集することとした。このよう

な意見をもとに、制服・体操服とともに業者からの提案を募集するための仕様書を部会で協議・作成し、11月17日まで募集作業を進め、制服については、4者から11提案、体操服については3者から7提案の応募があった。なお、仕様書については、お手元の別紙に添付してあるので確認をお願いしたい。今後の進め方は、資料4にあるように、

- ・展示審査にかける制服・体操服の候補はそれぞれ3～4セット程度とし、学校運営部会が選定する。
- ・展示の投票は、市内の小学校3年生以上の児童、中高生および教職員、市内の園児・児童・生徒の保護者によって行う。
- ・投票期間は2月19日（月）～3月12日（火）を予定している。
- ・投票結果を参考に、学校運営部会で候補を選定し、再編準備委員会で決定し、市教育委員会に報告する。報告は以上。

委員長 ・続いて施設整備部会についてお願いしたい。

事務局 ・施設整備部会は勝山市立中学校建設基本設計（案）について協議を進めてきた。これまで開催してきた市民説明会や保護者説明会、また、教職員と語る会や生徒と語る会などでいただいたご意見等を踏まえ、案を作成し、部会においても様々なご意見をいただき、修正を重ねてきたのが、本日提案させていただく案になる。こちらは後ほどの協議事項において説明させていただくので、ご協議をよろしくお願いしたい。

委員長 ・今までの部会報告の中でご質問やご意見はいかがか。特によろしいか。では次の協議事項に移りたいと思う。事務局の方から説明をお願いする。

#### 《協議事項》

（勝山市立中学校建設基本設計（案）について）

事務局 ・新中学校の基本設計（案）についてご協議いただきたい。それでは設計者の方からこれまでの経緯を含めて説明いただいた後にご協議をお願いしたい。資料は5になる。

設計業者 ・それでは、これまでの経緯を含め現時点での報告をさせていただく。新中学校校舎、地下横断歩道、ジオアリーナ側の待合所、地下横断歩道の内装関係の報告をさせていただく。

#### 資料5. 勝山市立中学校建設基本設計（案）について説明

- ①設計コンセプトを説明
- ②建築概要・配置計画を説明
- ③平面計画を説明
  - ・1階：1年生教室と職員室、保健室、相談室、校長室、放送室等、トイレ
  - ・2階：2年生教室と学年支援室、特別支援室、通級教室、トイレ
  - ・3階：3年生教室と学年支援室、教科探究室、生徒会室、教材室、トイレ
  - ・昇降口とグランド玄関：高校生昇降口と動線、中学生昇降口と動線
  - ・メディアセンターと多目的室：機能と配置、空間
  - ・給食室：配置と動線
  - ・屋内練習場：配置と仕様
    - ・中庭やバルコニー：使用と安全対策
- ④地下横断歩道を説明

- ・バス待合所
- ・安全対策
- ⑤参考資料を説明

(動画視聴)

- 委員長 ④説明があつたが、ご意見、ご質問があつたらお願ひしたい。
- 委員 1 ④生徒がカードリーダーを持って開閉をする提案があつたがカードをなくすことが考えられる。顔認証とかはどうなつか。
- 設計業者 ④顔認証や指紋認証を考えたが費用がかかる。紛失が懸念されるので全員が持つかどうかは検討する必要がある。登校時は職員が対応する方法もある。
- 委員 2 ④歩車分離の明確化でグラウンド側を給食の車が通る。授業中や部活動についても対応していくのか。
- 事務局 ④給食運搬車は牛乳や肉・野菜類、パンや材料などいろいろあるが、定時的なもので特に時間に気をつけて安全対策をしていきたい。一般車両は通らない。
- 委員 3 ④生徒の気持ちに寄り添った相談室ということだが、動線的には中学校の昇降口から入って階段を上っていくのか。
- 設計業者 ④外部から入る動線を重要視している。昇降口からだけではなく、1階の外部から直接相談室に入るイメージとしている。一旦相談室に入ってそこから移動していくこともある。
- 委員 4 ④広い校舎でいいと思った。中学校は現在生徒や先生、保護者などで掃除をしている。窓が高い位置にあるとほこりがたまつたときなど掃除が心配、業者が入ったりするのか。高い本棚は地震などの安全部を考えるとどうか。ICカードは外部から人を入れない面では安全だが、生徒同士のトラブルがあった場合、閉ざされたところは不安。普通の道路なら市民の目がある。災害で停電になつたらどうするのか。
- 設計業者 ④掃除に関してはバルコニーがあつて雨雪が直接当たらないので外部面はひどくは汚れない。窓のおさまりをどうするかを考えたい。地震対策をしながら上を掲示の部分にするなど本棚の高さは考えたい。ICカードの電子化で停電時には蓄電池を備えるなど対策を検討したい。
- 委員長 ④保護者目線でも言っていただくといい。福井のある学校は体育祭の横断幕を次の体育祭までの1年間掲示していたりする。学校の方と情報交換をしていただければと思う。ICカードは手に入れたらだれでも入れる。
- 設計業者 ④ICカードのよし悪しもあるが、インターホンだけとか監視カメラだけとかではセキュリティが低すぎる。何を重要視するかを考えた時にICカードかと考えた。顔認証や指紋認証についてはさらに詳しく調べてみたい。
- 委員長 ④AIとも絡められるといい。
- 部会長 ④地下通路を作る時点で監視カメラとソフトの対応が重要ではないか。一つの案として監視カメラをつけて、両方の出口に画面を表示し、外から中の様子が見えることを生徒に伝えると安心につながる。河川状況などのようにWebで確認できたりする方法もある。職員室ではしっかりと監視することが必要。なるべく開放的にしようと考えられていると思うので技術面でどう考えていくかの検討が必要かと思う。
- 委員長 ④ヨルダンの学校では校長室にモニターテレビが十何台ある。そういうことも考えてもいいのかと思う。カメラは保護者の同意が必要かもしれない。

- 委員 5 ・廊下や学びの丘の空調はどのような形を考えているのか。
- 設計業者・学びの丘はZEBエネルギーの取得を目指している。全て空調を入れるとZEBの取得は難しくなる。
- 委員 6 ・生徒の利用が減ってはいけないので広い分寒くないようにしてほしい。
- 設計業者・たとえば冬場は大階段のところで薪ストーブで放熱して壁柱に放熱台を設け極力温かい空気を出すことも考えられる。
- ・学びの丘の空調は検討中で長時間生徒がいる図書エリアや閲覧スペース、3階の調べ学習室については空調機を設置して負担のないように考えたい。廊下はZEBエネルギーのことを考えると難しい。
- 委員 7 ・図書エリアの部分はセパレートになるのか。
- 設計業者・壁かガラスや何らかの形で区切ることを考えている。中高の交流を考えると広い部屋にしたいと考える。
- 委員 8 ・普通教室に関して、ほとんどの時間生徒はここにいると思うので普通教室は広々としてほしい。
- 委員 9 ・元々ある勝山高校昇降口が平屋で老朽化している。今回の設計では建て替えていただいて学校の顔と言われる部分がすばらしくなるのでありがたい。入ってすぐに大階段があつてミニコンサートをしたり大型スクリーンなどをつければ探究学習の発表会ができたりイメージがわいてきてわくわくしている。玄関から入って左側の高校の校舎に向かう動線がオープンになっているため冬場が寒い。ここを通らないと校舎に行けない。柱を1本ぐらい入れて冬場はアコーディオン扉などで閉められる対策を検討してもらえるとありがたい。
- 設計業者・前回もご意見をいただきいて渡り廊下については柱を置いてサッシ等で閉めることも考えている。ただ中庭側の除雪の対応も必要になるので通り抜けられる形で高校生の動線も考えていきたい。
- 委員 10 ・ZEB化で薪ストーブが出ているが空調と比べて冬どのくらい暖かいのか。燃料コストは石油に比べてどうなのか。薪ストーブは夜もずっと焚いていなければいけないイメージがある。
- 設計業者・ランニングコストは検討中。薪ストーブは維持管理もあり大階段の空間をすべて温かくするのは難しい。薪ストーブの上側に放熱を蓄熱できるような仕組みを考えている。たとえば森林組合と共同で考えていく。杉は燃焼効率が早くすぐに燃え切ってしまうが、その間伐材を使うとどうか。間伐材であれば薪を作つて生徒の学習の一貫にもなる。機械的に温かい空気を少しでも広い面積で考えられるようにと思っている。
- 委員 11 ・薪ストーブの燃料は硬い木が多いので杉だと早いので検討をお願いしたい。
- 委員長・煙突のすすがたまつたりもする。
- 設計業者・すすの管理については点検口を検討したい。
- 委員 12 ・煙突火災があるのでシーズン前にメンテナンスも必要になる。
- 設計業者・維持管理やメンテナンスの部分も十分検討していきたい。
- 委員長・生徒や先生ではなくだれか1人を専属につける必要があるかもしれない。
- 委員 13 ・ジオアリーナのバス待合所で大雪が降ると除雪車がかきわけた雪が乗り降り場所に溜まるのではないか。屋根の下を一段上げるとか乗り降りしやすいように考慮してはどうか。

設計業者・貴重なご意見に感謝。雪防止用の壁も検討したい。

委員 14 ・ジオアリーナ側から登校の際、高校生が屋根付きの動線を通ると思う。夏は涼しくて気持ちがいいと思うが、冬に凍結したら転んで危ないのでないのではないか。凍結して通れないときには、中学校の校舎の中を通るとどうか。

設計業者・貴重なご意見で検討させていただく。

委員 15 ・スッキリしていい感じの案だと思う。昇降口が分かれているのでグラウンド玄関もあり歩車分離ができていてスッキリしている。高校生の送迎があるとジオアリーナ側の駐車場に行つてもらうのか。今は高校の玄関側で送迎している。

事務局 ・勝山高校との協議は必要になるが、現在は西側の玄関側で危険な状況もある。送迎は中学校も高校もジオアリーナ側の方でお願いできればと考えている。勝高の玄関は徒歩と自転車の中高生が利用することを検討している。

委員 16 ・唯一、職員駐車場と駐輪場が近いので先生方には特に注意していただきたい。

委員 17 ・特別支援学級が 2 階に配置されている。特別支援学級は特別な支援を必要とするすべての子どもに寄り添う。困り感を持っている一人一人の生徒を大事にする中学校になると思っている。1 階に配置してほしいという思いは伝えたが設計の都合上 2 階に配置となった。情緒不安定な子もいるので飛び降りが怖い。わからなくなって飛び出す。安全対策はどう考えているのか。

設計業者・バルコニーは避難経路にも活用することを考えている。バルコニーに至るサッシの鍵のシステムを工夫するとどうか。何らかの形で飛び降りることができないような対策をしていかないといけない。

委員 18 ・専門の先生の意見も聞きながら万全の対策をしてほしい。

委員長 ・サッシで閉めるといっそうストレスを感じる場合もある。奥越特別支援学校の先生の意見も聞くといい。

委員 19 ・中学生はやんちゃな時もあるのでバルコニーでふざける場合もある。開放的でいいが想定外のことがあるので高さは考慮してほしい。

設計業者・ハード面でも詳細に検討したい。

委員長 ・バルコニーの壁に腰掛ける子がいる。検討いただけるといい。

委員長 ・他はよろしいか。私からよろしいか。

・設計コンセプトは目指す学校像の順番にする。

・交流の広場は県とも打合せをする必要がある。

・給食室横のエレベーターで給食を運ぶがトイレの横になるのはどうか。

・特別準備保健室は特別支援の子に対応する形か。→そう考えている。

・Wi-Fi を整備するならなるべく太い方がいい。

・教室は黒板という形か。→ホワイトボードを検討中。

(ある市は黒板がない。どういう授業や教育をするかにも関わる。)

・勾配が 1/20 はきつくないか。→1/12 の間違い。

・雪を降ろさない構造は雪をためる。→3 m の雪を乗せる構造。

・図では天井が低く見える。→2.7m で計画している。

少しでも高いと開放的になる。→特別教棟との高さにも関係してくる。

・地下通路の片側 2.75m は十分な広さか。→雨水対策で二重壁になりこのようになった。

- ・参考資料の地下横断歩道検討表で生徒と協働できるというのは掃除をすることか。  
→手作りの木版のこと。

委員長 

- ・その他、よろしいか。なければいろいろご意見をいただき反映できる部分、反映できない部分があるとは思うが、今まで出た意見を踏まえて修正できるものは修正し、進めていくことによろしいか。

(頷き多数)

- ・本日は、いろいろな観点からご意見をいただいた。これから中学校に通う一人一人の子どもにとって行きたくなるような施設になるよう祈っている。では事務局、よろしくお願ひしたい。

事務局 

- ・長時間にわたり貴重な意見をいただき感謝。今後は今日いただいた意見を尊重して基本設計の決定に向けて進めていきたい。今後とも委員の皆様のご理解とご協力をよろしくお願ひしたい。次回は、12月末か1月にと考えているが日程を調整してご連絡させていただくのでよろしくお願ひしたい。これで第3回の勝山市立中学校再編準備委員会を終了させていただく。本日はお忙しい中、ありがとうございました。

資料1. 勝山市立中学校校名募集結果報告

資料2. 勝山市立中学校校名候補の選定について

資料3. 制服・体操服アンケート結果

資料4. 制服・体操服のあり方検討について

資料5. 勝山市立中学校建設基本設計（案）

別紙. 勝山市立中学校指定制服・体操服募集要項