

新中学校開校に向けた説明会



新中学校がめざす学校像

- 新しい時代に生きる力を育む学校
- 夢や希望の実現を支援する学校
- ふるさと勝山への誇りと愛着を育む学校
- 安全・安心で保護者や地域から信頼される学校

新中学校がめざす生徒像

- 何事にも自信をもって粘り強く挑戦し学び続ける生徒
- 多様な他者と協働し主体的に考え行動する生徒
- 自分と他者のよさを認め尊重し関わり合う生徒
- 自分らしい生き方を考え将来をデザインする生徒

本日の日程

- (1) 中学校再編について
- (2) 校名の選定について
- (3) 制服・体操服の選定について
- (4) スクールバスについて
- (5) その他の検討事項
- (6) 新中学校校舎等の基本設計について

今後の勝山市と新中学校が目指す教育

○少子化への対応

- ・R5年度の小学5年生 164人(4月現在)
- ・R4年度の出生数は109人
(R5年度は100人を下回る見込み)

○予測不可能といわれる時代を担う子どもに 求められる資質能力の育成

新中学校が目指す教育—新中学校を勝山の教育の中核として—

予測不可能といわれる時代を担う子どもたちに
身に付けさせたい力を育むため、
少子化が進行する勝山市においては、誕生から
18歳成人までを見通した新しい教育システムを
構築していく

中学校段階で身に付けさせたい力

- 豊かな情操や自己肯定感、他者への思いやり
- 社会性や人間関係を構築する力
- 他者と協働して主体的に学ぶ力
- 知識を活用して課題の解決を目指す力

同年齢の集団だけでなく、大人も含め異年齢で多様な考えを持つ人々の中で、多くの体験をすることが重要

新中学校が目指す教育—新中学校を勝山の教育の中核として—

予測不可能といわれる時代を担う子どもたちに
身に付けさせたい力を育むため、
少子化が進行する勝山市においては、誕生から
18歳成人までを見通した新しい教育システムを
構築していく

新しい教育システムの構築

○就学前から小中高校までの学びの接続・連携を強化

- ・こども課を教育委員会に設置

○新中学校を勝山高校の敷地内に建設し、中高生がともに学び活動する文教ゾーンを構築

- ・新中学校の新しい教育施設や勝山高校の大規模改修のほかジオアリーナや長山グラウンドを活用しよりよい学習環境を創設

○連携型中高一貫教育の導入

連携型中高一貫教育とは

○市町立中学校と地元の県立高校の間で連携教育を実施する制度

県内では「金津中・芦原中と金津高校」「越前町立中と丹生高校」

「三方中・美浜中・上中中と美方高校」の3地域で実施

※高志中高は「併設型」というタイプ

○中学・高校の授業や教育活動は、それぞれ独自に実施

教育効果の高い教育活動について連携を実施

※高校教員によるTT授業、探究学習、生徒会活動、部活動や学校行事など

○中学校卒業後の進路選択は自由

勝山高校を目指す生徒には簡便な入試による選抜などを検討

連携型中高一貫教育の目的

○中高連携プログラムを実施、確かな学力を育成するとともに生徒一人ひとりの個性や創造性を伸ばす

探究的な学習や教科のサポート学習、キャリア学習、生徒会活動など

○中高生の交流、教職員の連携により、中高の学校教育の活性化を図る

※中学校独自の教育を進める中で中高が連携した活動を取り入れ、教育効果をより向上させる

※どの高校へ進学しても円滑に学校生活が進められるよう教科教育やキャリア教育等を充実する

本日の日程

- (1) 中学校再編について
- (2) 校名の選定について
- (3) 制服・体操服の選定について
- (4) スクールバスについて
- (5) その他の検討状況
- (6) 新中学校校舎等の基本設計について

(2) 校名の選定について

①募集 令和5年7月21日～令和5年9月15日
885件 376種類

校名	校名
勝山市立勝山中学校	勝山市立勝竜中学校
勝山市立かつやま中学校	勝山市立桜中学校
勝山市立新勝山中学校	勝山市立勝山三中学校
勝山市立勝山成器中学校	勝山市立勝山みらい中学校
勝山市立成器中学校	勝山市立勝山さくら中学校
勝山市立恐竜中学校	

②投票 令和5年12月20日～令和6年1月10日
市内教育機関の児童生徒による投票を実施

③選定 投票結果を参考に11候補から3候補を選定

校名
勝山市立勝山中学校
勝山市立桜中学校
勝山市立勝山みらい中学校

④決定 市総合教育会議において校名を決定

本日の日程

- (1) 中学校再編について
- (2) 校名の選定について
- (3) 制服・体操服の選定について**
- (4) スクールバスについて
- (5) その他の検討事項
- (6) 新中学校校舎等の基本設計について

(3) 制服・体操服の選定について

令和5年度

中学2年生

中学1年生

小学6年生

小学5年生

小学4年生

小学3年生

→

→

→

→

→

→

令和9年度（新中学校開校）

高校3年生

高校2年生

高校1年生

新中学校の3年生

（令和7,8年度 現在の中学生）

新中学校の2年生

（令和8年度 現在の中学生）

新中学校の1年生

（令和9年度 新中学校入学生）

- ① 応募状況 制服 4事業者（11提案）
 体操服 3事業者（7提案）
- ② 一次審査 再編準備委員会学校運営部会にてそれぞれ
 4提案を選定
- ③ 二次審査 市内小学校3年生以上の児童生徒、教職員、
 園児・児童・生徒の保護者による投票
 （令和6年2月19日～令和6年3月12日）
- ④ 決定 再編準備委員会にて決定（令和6年3月下旬）

一次審查結果

【制服 I】



一次審查結果

【制服 2】



一次審査結果

【体操服Ⅰ】



一次審查結果
【体操服2】



本日の日程

- (1) 中学校再編について
- (2) 校名の選定について
- (3) 制服・体操服の選定について
- (4) スクールバスについて
- (5) その他の検討事項
- (6) 新中学校校舎等の基本設計について

(4) スクールバスについて

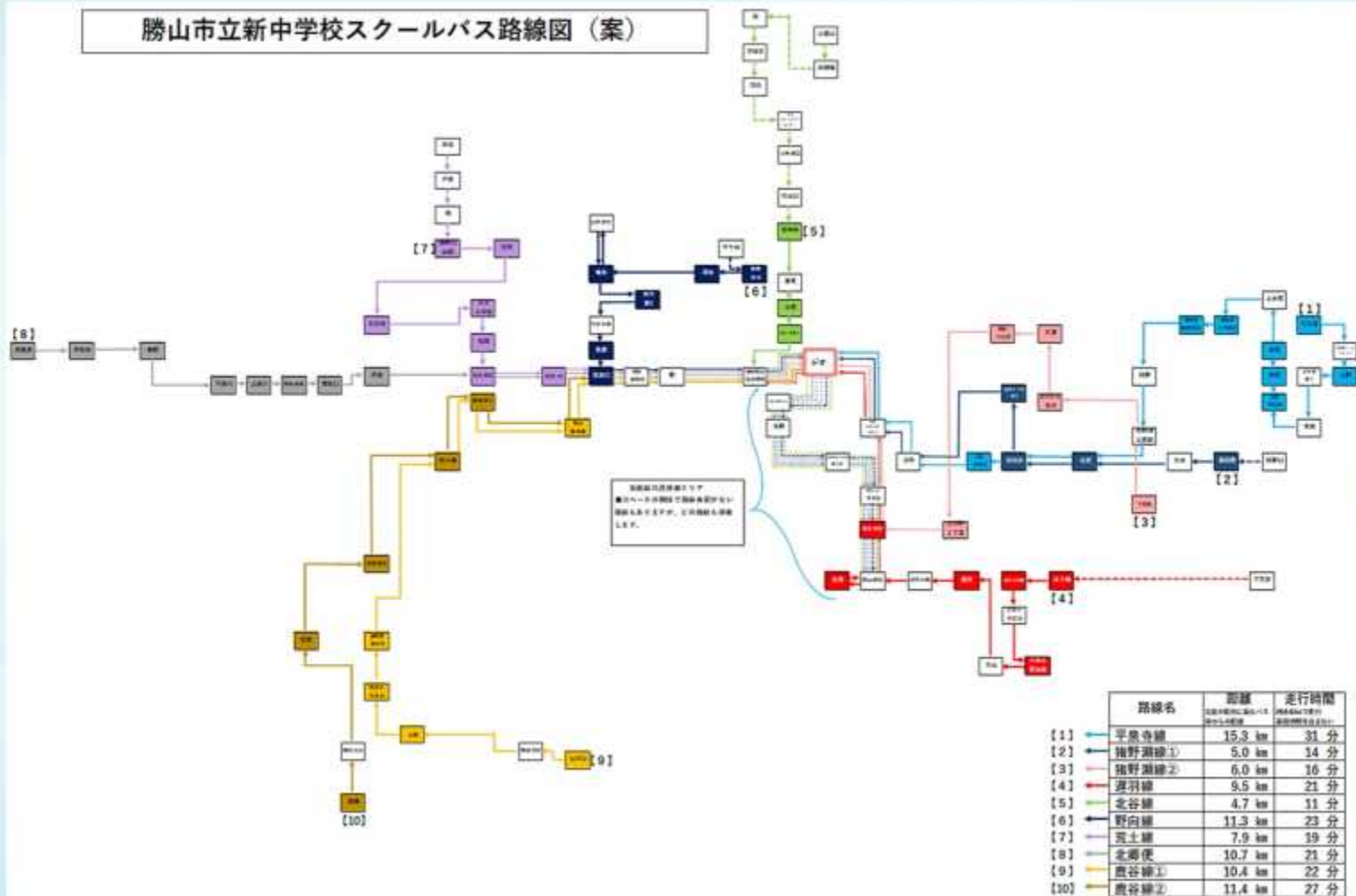
◎基本的な考え方

- ① 勝山高校周辺の交通状況や通学路の状況を考慮し、生徒の安全安心な通学環境を整える。
- ② スクールバスの利便性を向上し、雨や雪での送迎を含めた保護者負担の軽減を図る。

◎運行方針

- ・ 現在運行している路線バスを活用する。
(路線バスを朝夕の通学時間帯にスクールバスとして運行する。)
- ・ 新中学校から1.5km以遠の生徒をバス通学の対象者とする。
- ・ 朝1便、夕方2便を運行する。

勝山市立新中学校スクールバス路線図 (案)



本日の日程

- (1) 中学校再編について
- (2) 校名の選定について
- (3) 制服・体操服の選定について
- (4) スクールバスについて
- (5) **その他の検討事項**
- (6) 新中学校校舎等の基本設計について

(5) その他の検討事項

【検討中の事項】

◎特色ある教育活動

- ・ **中高が連携した教育（教科指導 探究学習）**
三中学校の指導の統一 探究学習カリキュラムの作成
- ・ **部活動**
現在の部活動を設置 土日の地域移行推進 新たな自主活動支援
- ・ **校時表**
授業時間は勝山高校と揃える ゆとりのある始業時刻

【今後の検討事項】

◎校訓

◎校歌

◎校章、校旗

◎PTA組織

◎備品・学校図書

本日の日程

- (1) 中学校再編について
- (2) 校名の選定について
- (3) 制服・体操服の選定について
- (4) スクールバスについて
- (5) その他の検討事項
- (6) **新中学校校舎等の基本設計について**

新中学校校舎等の 基本設計について

—新中学校の目指す学校像—

- 新しい時代に生きる力を育む学校
- 夢や希望の実現を支援する学校
- ふるさと勝山への誇りと
愛着を育む学校
- 安全・安心で保護者や
地域から信頼される学校

基本方針

—新中学校の目指す学校像—

「新しい時代に生きる力を育む学校」



設計コンセプト

- ・ **他者と交わりながら学び、
交流する『メディアセンター』**

—新中学校の目指す学校像—

「夢や希望の実現を支援する学校」



設計コンセプト

- ・ 生徒 1 人ひとりの夢や
希望を支援する設え

—新中学校の目指す学校像—

「ふるさと勝山への誇りと
愛着を育む学校」



設計コンセプト

- ・ **地域に開かれた「共創」の学校**

—新中学校の目指す学校像—

「安全・安心で保護者や
地域から信頼される学校」



設計コンセプト

- ・ 効率的な動線と安全の確保

- 省エネルギー性能を確保した
持続可能な学校

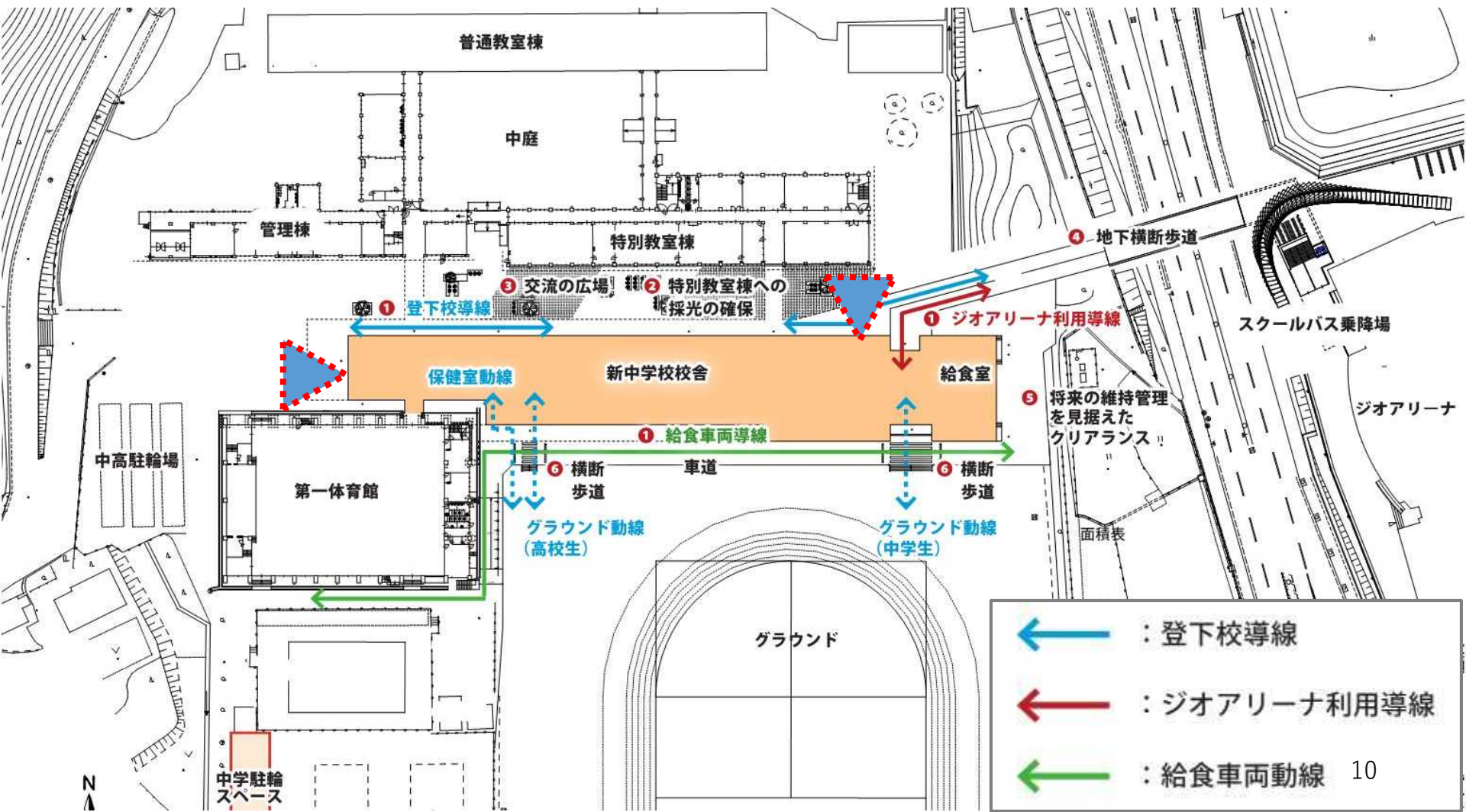


設計コンセプト

- **長く愛される環境性能の高い学校**







普通教室棟

中庭

管理棟

特別教室棟

④ 地下横断歩道

① 登下校導線

③ 交流の広場

② 特別教室棟への採光の確保

① ジオアリーナ利用導線

学校バス乗降場

保健室動線

新中学校校舎

給食室

⑤ 将来の維持管理を見据えたクリアランス

ジオアリーナ

中高駐輪場

第一体育館

① 給食車両導線

車道




⑥ 横断歩道

⑥ 横断歩道
グラウンド動線
(高校生)

⑥ 横断歩道
グラウンド動線
(中学生)

面積表

グラウンド

-  : 登下校導線
-  : ジオアリーナ利用導線
-  : 給食車両動線



中学駐輪スペース



外観イメージ(西側)

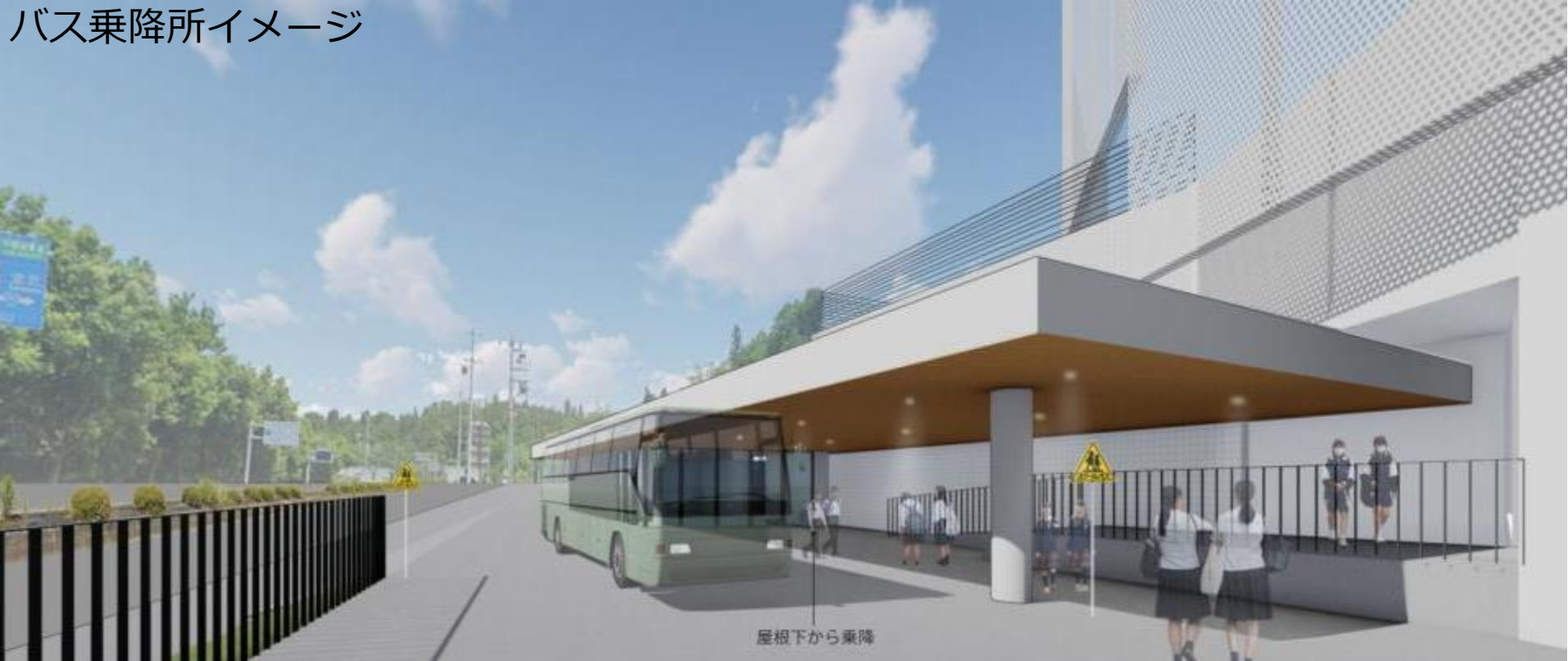


外観イメージ(南側)

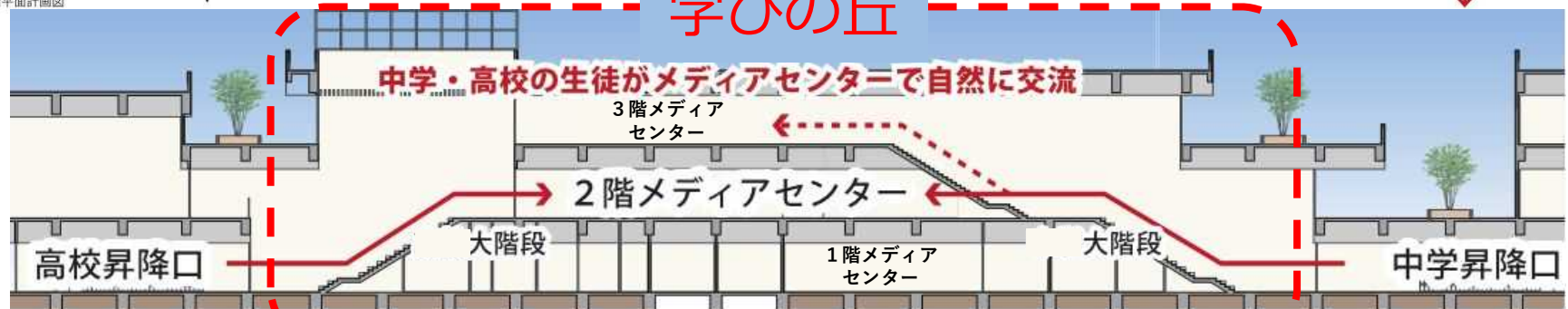
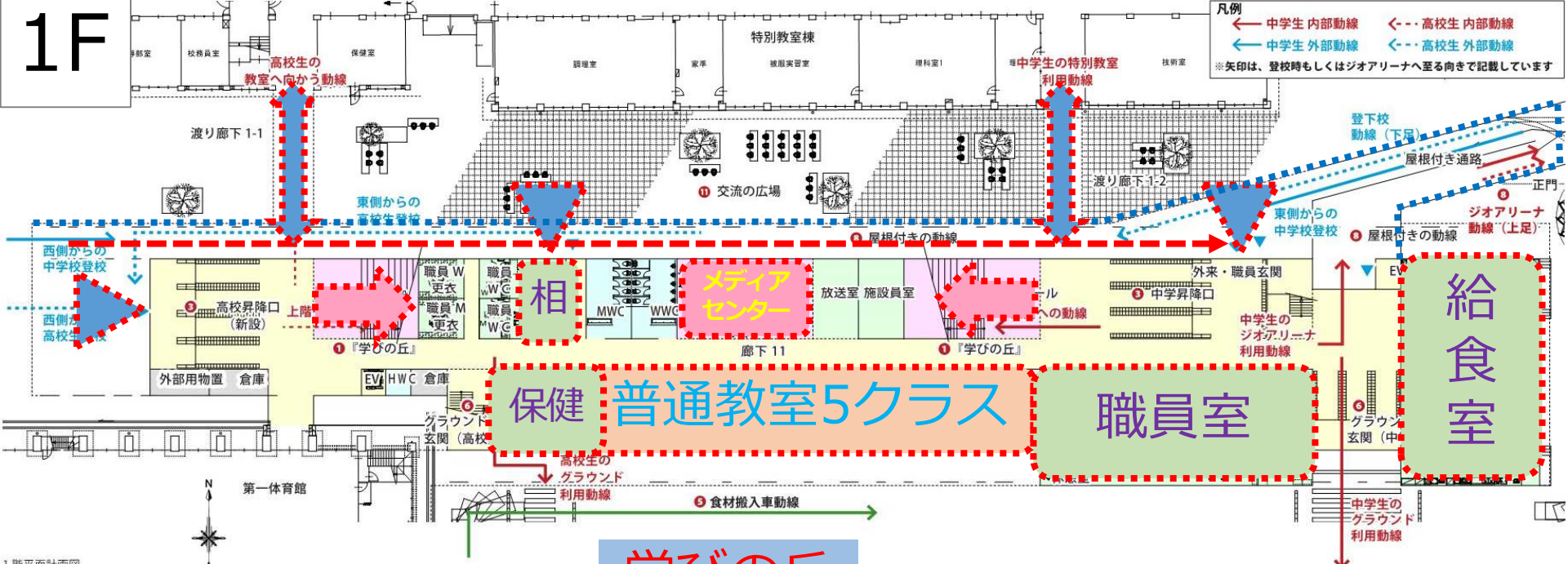


交流の広場イメージ

バス乗降所イメージ

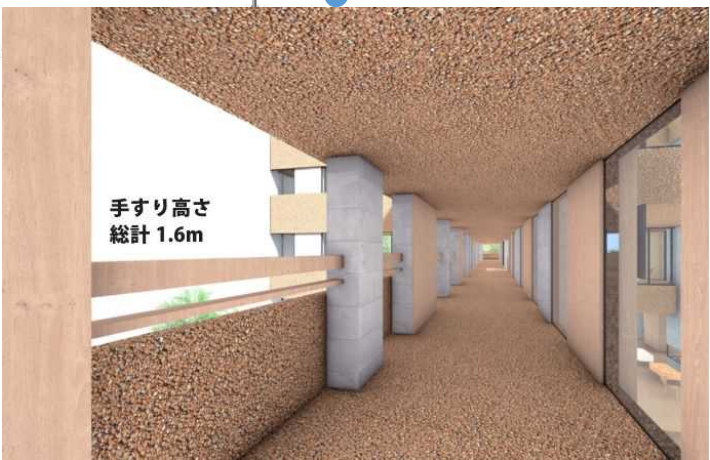
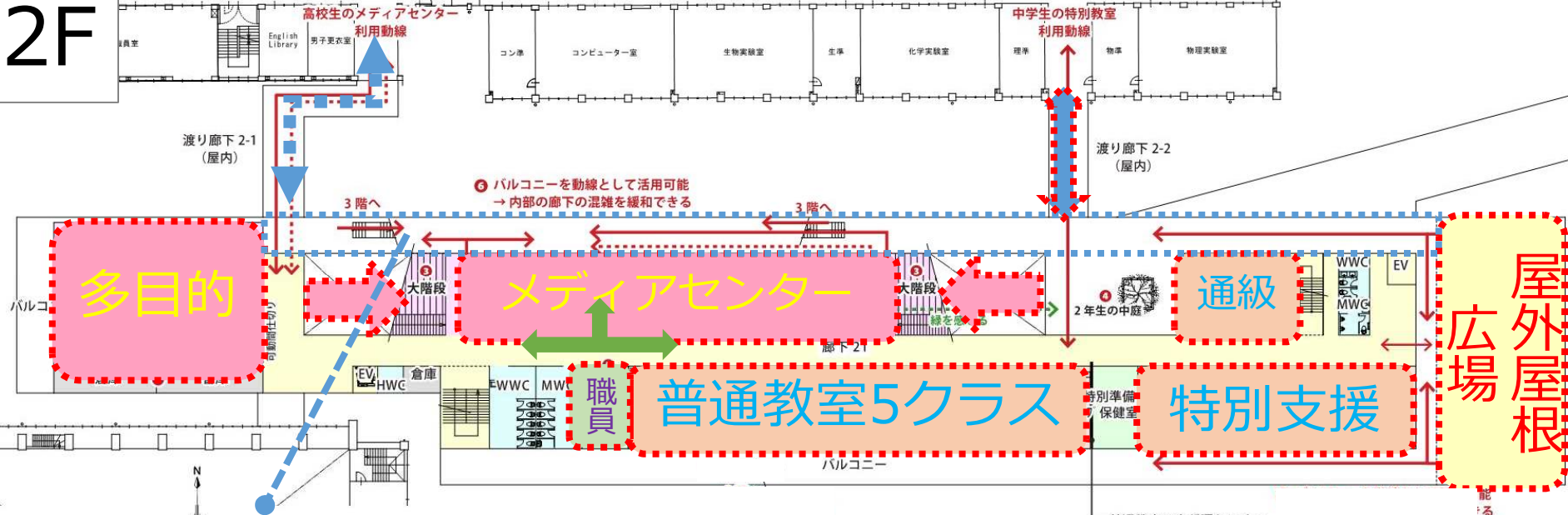


1F

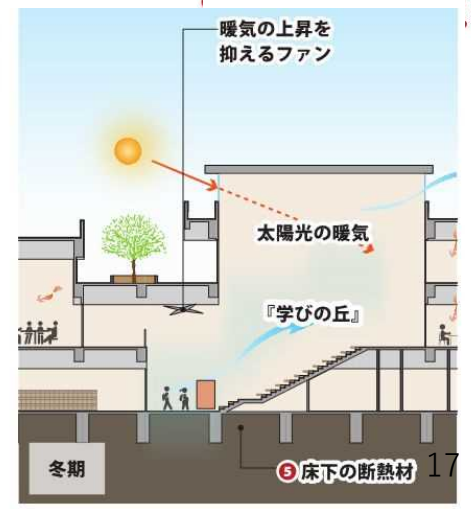
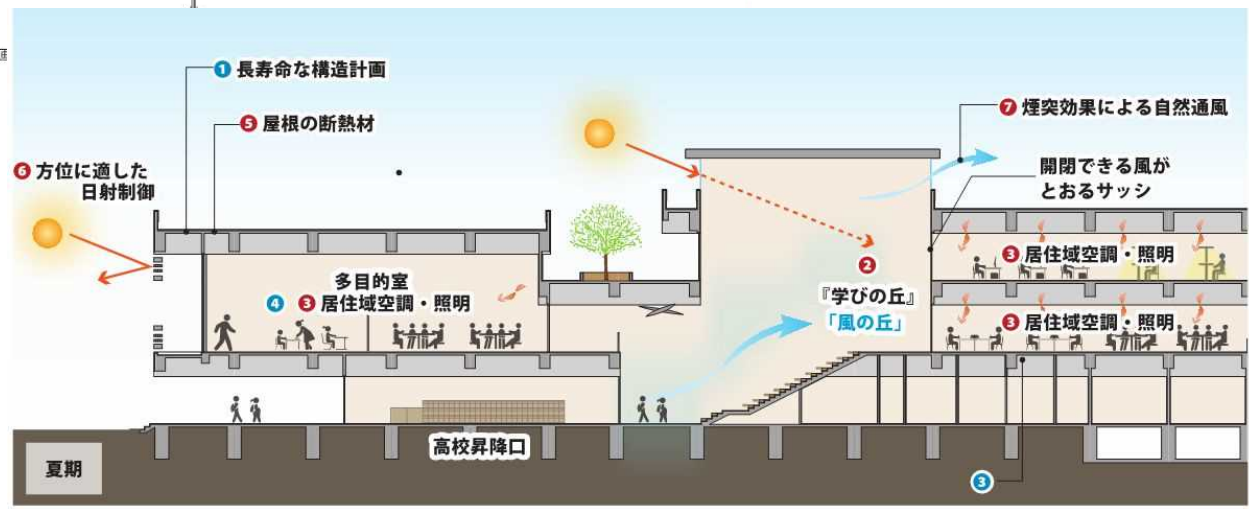
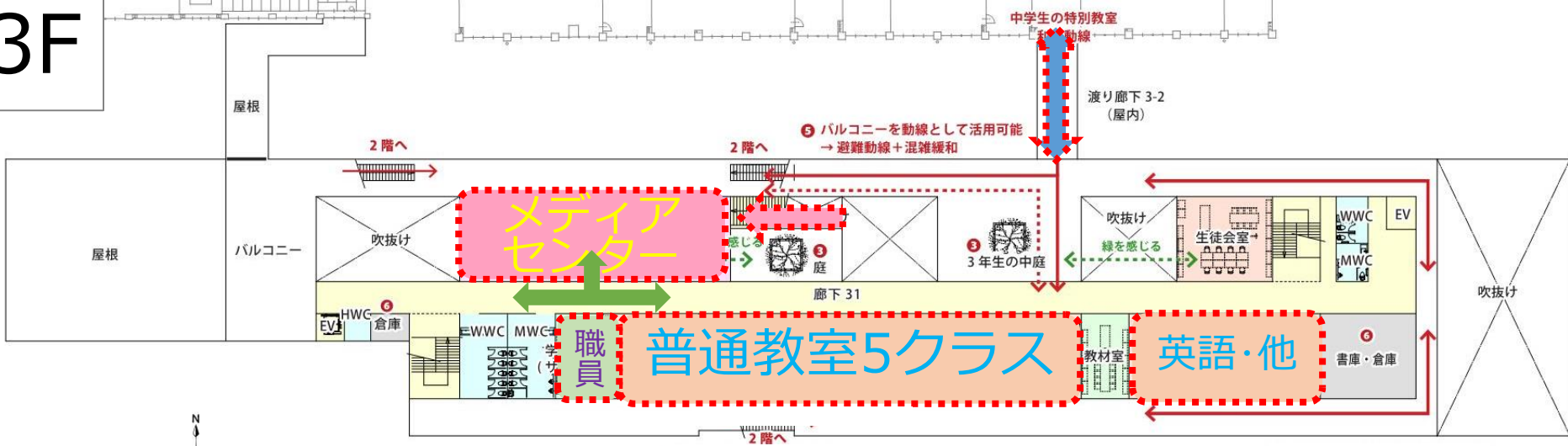


各々の昇降口からメディアセンターで交流が生まれる断面イメージ

2F



3F



『学びの丘』の自然通風など、パッシブデザインによる環境負荷



大階段イメージ



大階段イメージ



2階学びの丘(メディアセンター)イメージ



2階学びの丘(メディアセンター)イメージ





マグネット掲示板

ベンチ

2階廊下

各階廊下イメージ



2階多目的室イメージ

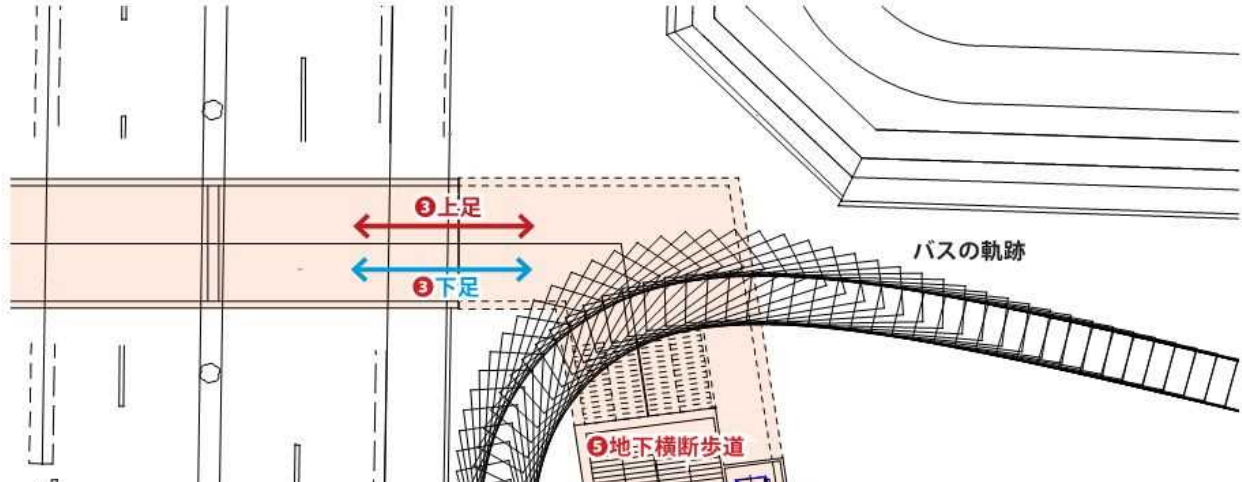


2階屋根付き屋外広場イメージ



1階昇降口まで屋根付き動線イメージ

新中学校 校舎へ⇄



- ⑥ 長方形断面としシンプル化することで、コストを縮減
- ⑤ 天井高・通路巾を最大限確保



地下横断歩道 断面イメージ

バス停・地下横断歩道 平面図



注意喚起のサインを適宜配置

セキュリティ
自動扉

ICカード+インターフォン



ICカード

インターフォン



監視カメラ

監視カメラ



セキュリ
ティ方法



→ ジオアリーナ

地下横断歩道の内観イメージ