

新中学校開校に向けた説明会でいただいたご意見

教育内容と生徒指導			
番号	内容	質問	回答
1	生徒指導	現在勝高や3中学校にいじめや登校拒否や非行という問題は全くないのか。生徒の中には必ずドロップアウトする子どもがいてその子たちのはけ口として問題行動が起こることは全く想像しなくていいのか。	現状はいじめについてはゼロではないがそれほど大きな問題になる状況とはなっておらず、問題行動もほとんど見られない。学校に来づらいう子どもが授業中に先生と相談する場合に外から直接入ることができる相談室の設置など、現場の先生の意見を聞きながらできるだけ配慮をして学校の環境として登校しやすい学校、過ごしやすい環境を作り、教育内容もすべての子ども達をいろいろな活動の中で育てていくようなことを特色ある内容として考えていきたい。
2	生徒指導	立派な学校だが地下道に落書きをされるとかいじめとかについても考えていった方がいいのではないか。	地下横断歩道のセキュリティーの考え方は現在のところICカードやカメラ等学校関係者以外の者が入らないような設えをしていく。それでも心配だという声もある。機械だけではなく見守りの部分も必要ではないかと検討している。
3	生徒指導	高校生とのトラブルがあった場合に心配になる。	トラブルはないと言い切ることはできない。友達づくり仲間づくりを今まで以上に先生方と相談しながらやっていかなくてはいけない。心配はしっかり踏まえて先生方と相談していきたい。
4	生徒指導	LGBTとか多様性に対応することで多目的トイレは充分なのか。	LGBTQプラス等がある中で直接入れない子がいると思うので活用できるようなトイレになるように設計に努めた。
5	教員	先生方や職員の方や臨時の方など働いている方は全員が働けるのか。	法律で先生の数を決まっていますさらに必要な支援員さんなどを入れていく形で新しい教職員の数が決まってくる。人数の調整は人事異動で異動していく形になる。
6	TT	TT教育の進め方は具体的にどういう教育をするのか説明してほしい。	TTは中3の数学と英語で考えている。数英は学力の差が開きやすいので生徒を支援したいと考えている。実際には今のTTの話とか探究のカリキュラムとかについて現場の先生方に入っていただいて中高の先生方でチームを作って検討をしている。
7	TT	こういう授業をやると先に決めてからやらないとやっても効果はどうか。できるだけ早くTTの具体的な授業の進め方を提示してほしい。	いろいろな学力層の子がいるのでどう対応するのがいいのかやり方を含めて検討させていただいている。具体的な内容が決まってきたら周知に努めていきたい。
8	連携	連携して市内に中学校が一つだけになるところがあるのか。	一つの中学校になってという形ではない。
9	連携	ディスアドバンテージになるのなら推薦を目指している中学生は勝山高校を選ばない。勝山高校の存続、勝山高校の教育の質、中学校の教育の質を維持できていくのか。	中学生には自分たちの探究レベルを上げることにつながる。高校生は探究に限らず後輩の面倒を見たり教えたりすることで伸びていく。連携は無理のない形でお互いが伸びていく形で仕組んでいきたい。
10	連携	自分達が経験のないことなので中高併設で中学生と高校生が行き来することが心配。	開校になっていきなりではなく今の段階から例えば小学校5年生の子は中3と一緒にいるが6年生になった時にいろいろな交流をしながらお互い知っているような形をできるだけ進めたい。
11	連携	連携型中高一貫教育の部分でいうとどうしても高校と中学校は隣接しないと特色ある教育ができないのか。	勝山は中学校を統合するにあたり、勝高の敷地内に建てて校舎を隣り合わせにすることで連携の効果がより高く得られるよう進めたいと考えている。
12	連携	高校を魅力ある高校にしたら福井県中から集まってくるのではないかと。そういう議論は市議会でしたのか。	地元としては勝山高校がしっかり残って元気に頑張ってもらいたいという思いがあるので市としては勝山高校生の勉強を支援することもさせていただいている。子どもが減っていく状況の中で中高が連携してお互いが伸びるように勉強させていきたいと考えている。
13	中3	中学校3年生で新中学校に入るがかなりの環境の変化があると思う。高校受験がある大事な年なのでケアをどのようにしていくのか。	中学校の学校間の交流を来年度からは今まで以上にして同学年の子はお互いにどこかで活動したりする経験をできるだけ開校までに積んでいく。中学校の指導とか学校行事も含めて少しずつ揃えていく。学年最初の仲間づくりには特に力を入れて早くお互いを知ってクラスができるようにする。
14	中3	中学校3年生の受験を控えた時期に合併する環境になる中、ストレスだったりメンタル面で大変になると思うのでその点は注意して見ていただきたい。	すでに3中学校の先生方で相談して授業の進め方や教材、定期テストも共通問題にしてやったりすることをスタートしている。配慮が必要な子ども達のことも含めて学級づくりを4月当初にしっかりやっていかないといけない。
15	魅力	中学生が古いままの勝高に行きたいと魅力を感じるのか。	中学校の隣の特別教室棟は開校までには全面改修で新校舎のようになる。同様に第1体育館もリノベーションできれいになる。中学校の指導もそうだが勝高も勝高が選択されるような魅力の発信などをしていかないといけない。

16	魅力	勝山高校をぜひともいい学校に盛り上げて行ってほしい。市教委も応援して勝山高校をいい学校にして行ってほしい。	各学校の魅力づくりは県教委の方でも考えているがまず各学校が一生涯懸命考えて発信をしている。勝山市も自習教室を設置して高校生を応援することもしているがそれだけではなくて中高の連絡会を定期的にやっているののでいろいろな分析をしながら進めていきたいと思っている。
17	魅力	県立高校の募集で勝山高校への倍率は0.63倍になった。そのことについてどう思っているのか。	県内の私立高校は授業料完全無償化の拡大をしたことの影響も考えられる。勝山市としては地元の勝山高校をしっかり応援して生徒が学んで育つ学校にしていくことが必要だと思っている。
18	魅力	素晴らしい校舎をもって行って勝山高校の希望者が増えると考えているのか。	勝山高校の先生方の頑張りも当然大事で勝山高校の魅力づくりを進めながら進学者を増やしていただきたい。中高連携の目的の一つに両校の活性化を掲げており、これを進めることで勝山高校へ進学したいという子を少しでも増やしていきたい。
19	魅力	勝山高校が古い校舎でそのところに新しい立派な中学校を建てて中学校を卒業して古い校舎の勝山高校へ進学すると思うのか。	特別教室棟と第1体育館は全面的に改修される計画で新しくなる。西側の4クラスは1年から3年まで木質化した教室に変わっていて温かい雰囲気のある教室になっている。
20	説明会	子ども達にも説明してほしい。	去年の夏は中学生全員と我々スタッフと直接グループを作って語る会をした。小学生にも広げていくことを検討していきたいと思う。
21	学級編成	クラス分けだが5クラス作っていただけという話だが勝山市内の9校の小学校をごちゃごちゃに混ぜるようなイメージか。	基本的には1組が南校でということはずにバラバラにする。一人一人を見て考えていく。学校の先生と連絡を取り合ってクラス編成を考える。
22	イメージ図	この図面やイメージ図は今の児童に見せているのか。	昨年夏に全中学生と直接語る会をさせていただいた。その時にはその時点での考え方の図面を見せていろいろな意見をいただいた。

施設関係			
番号	内容	質問	回答
1	給食	給食の運搬の通路と生徒がグラウンドに向かって出入りする入口が交差すると思うが、生徒がグラウンドに出る際に車との安全面を考慮してほしい。	グラウンドに出る時に確かに交差はするがハンプといって路面の段差をつけるようにして車両の速度を落とすような仕組みや横断歩道やカーブミラーを設置して、生徒が通る時には給食の車両も安全安心に気を付けて通るような形を考えている。
2	給食	給食室へのグラウンドの動線だが車両が砂ぼこりのグラウンドの上を歩いていくのか。	給食室の車両の動線については、車両が通るので舗装を検討している。
3	階段	中学校や勝高の敷地から階段を作って長山グラウンドへ抜けると思うがその説明がない。どのように進んでいるのか。	長山へ上がる階段はトンネルまで行っている道のグラウンドに上がる辺りに直接結ぶ大きな階段を作ることをご構想している。
4	階段	基本建設計画に周辺の付帯設備も込みで発着場もそうだがそれも含めて建設計画になると出すべきではないか。	こちらは学校の施設としての付帯設備が入っている。長山グラウンドは都市公園で勝山市が管理をしているので勝山市が建設して階段を設置することになる。
5	階段	中学校の再編計画の一環であれば中学校の建設費用の中に含まなければいけないのではないか。	考え方としては何うがそこは切り離して考えている。
6	大階段	大階段の横幅は何mか。	8mになる。
7	大階段	なぜ1階から2階だけ大きな階段を作るのか。	中学生や高校生が2階のメディアセンターに自然に集まることができる。大階段は移動だけでなく授業や学校行事のほか多目的に使えるスペースとして交流する広場や集会もできる場所としての活用を考えている。
8	大階段	多目的に使うときには逆に他の生徒は歩けない。	移動動線としては他にも階段がある。
9	大階段	1階から2階に行く階段が別にあるのか。2つあるのか。多目的に使うだけで大階段を作ったのか。	法律上置かないといけない階段がある。避難経路も含めた階段もあるし、大階段は移動にも使うし多目的にも使える。
10	大階段	大階段の片隅を通るのであれば、普通の階段は要らないのではないか。	大階段が3階まであるわけではないので3階から避難する形で別途階段が必要になる。

11	大階段	大階段が気になる。百何人が一度にいった場合がドミノ倒しで危険な感じがする。	大人数で移動するときには分かれて階段を使う。上り下りする階段の2段分で1段ずつになっている。全部が上り下りするエリアではない。危なくないような指導はしていきたい。
12	地下通路	地下通路の防犯対策について死角になるところができるところの対策は考えているのか。	内部の死角は必ずカメラの設置をして職員室で見れるようにする。登下校時の先生方の見守りや地域の方の見守りなどソフトの面の連絡体制もしっかりとっていきたい。
13	地下通路	地下通路にカメラまでつけて安全安心というがカメラをつけなくてもいい場所になぜ作れないのか。先日南小でハザードマップを見るとここは適当な場所ではないと言っていた。安心して学校に通えることをどのように考えているのか。	カメラを設置して死角を作らないようにしてモニタリングは職員室に常に映っている状況にする。出入り口を自動ドアにしてICカード等をかざして開く。学校関係者以外は入れないようにする。それ以外の対策も考えていかなければいけないが最低限のこととしていきたい。敷地内にイエローゾーンという場所があるがハード対策と共にソフト対策、こういったところで避難ができるか防災の機能の強化に向けて対応していきたいと考えている。
14	地下通路	地下道に入る入口には水は入らないのか。	地下横断歩道の出入り口部分の大雨の対策として浸水しないように勾配を設けたり止水版をつけたり側溝を設けたりして対策をとっていきたい。
15	玄関	西側の玄関で中学生の徒歩や自転車通学の生徒が左側の通路に行くとき、勝高生が玄関から左折して勝高校舎へ行くのとクロスするのではないのか。	中学生と高校生は始業時間が少しずれていることもあって短い時間に会うことはあまりないのではないかと考えている。しかし登校時間は限られているので、どのように整理するかは検討させていただきたい。
16	玄関	高校の玄関を作るということだが新しい中学校を作るのなら入口に作ってほしいのは中学校玄関だと思う。	今までまとめて配置することも含めてさまざまな検討をした。1階の限られた面積もあるがそれぞれ分けて中学校はこちら、高校はこちらと総合的に判断してこの形にした。
17	車いす	出入り口はバリアフリーで段差はないと思うが、2階、3階に上がるための手段は何かあるのか。	1階から3階まで11人乗りのエレベーターを計画している。
18	更衣室	更衣室がなかったがあえて書かれていないだけで作る予定はあるのか。リスクがあるのでそういうところもしっかりしてほしいという要望がある。	更衣室は体育館やジオアリーナにはある。スクリーンの話をしたが教室の横面は全部開く。そこにスクリーンを下ろして女子はその部屋で着替える、男子は前に多目的の部屋があるのでそこで着替えるなど基本的に別々の場所で着替えることを考えている。
19	校舎	今は教室の前にもメディアセンターが入り倍の校舎になった。縦と横は何mになるのか。	校舎の大きさは南北が約20m、東西が約140mで3階建てとなっている。
20	事務室	職員室に事務員がいると対応するのが難しいのではないのか。	先生方からのいろいろな意見をいただいて職員室の中に事務員が入るということで特段問題はないという話で併せての配置となる。
21	外廊下	外周がすべてこのようになっているが雪が降ったら吹き込んでそこにいられない。	幅が2.4mある。ふき込みは絶対ないとは言えないが左側に校舎があり通常ではあまりないと考えている。
22	外廊下	外だとしても対面通行になる。現在は8割ぐらいは家庭の車で送り迎えしている。少なくとも半分は向こうからきて向かい合う。外だから端を歩けばいいと言うのでなく雪がふき込むのではないのか。	貴重な意見なので踏まえて設計を進めていきたい。
23	メディアセンター	メディアセンターは一つでいい。廊下は広々としてるならそこで本を読めばいい。そんなにメディアセンターが必要な理由は何か。	メディアセンターは1、2、3階にあると説明したが設計のコンセプトとして「学びの丘」を形成しており中高生の交流も促進していきたい。
24	メディアセンター	メディアセンターをいくつも作るのなら特別教室を作ればいい。	理科室や家庭科室、音楽室のような特別室は現在の勝山高校の特別教室棟で県がリノベーションを行う。勝山市ではいろいろな要望をしている。
25	冷暖房	冷暖房はどのような形になっているのか。	断熱性の高い校舎だが冷暖房は全部の部屋に入るのではない。がまんしない省エネを目指して快適な学校環境を作りたいと目指している。
26	便所	通路のようなところを通ると不審者でも通れる。安全安心と言っているのにだれでも通って行けるのはおかしいのではないのか。	こちら側には制限はないので一般の方が入ってくる場合はあるがカメラを配置し高校側の不審者の対応も合わせて敷地全体として見てもらえるといい。
27	便所	職員室が一番右の給食室のところにあるが先生方のトイレはクラスの前にある。	職員室とトイレについては子ども達の生活が優先ということで先生方には申し訳ないがこの場所での配置となる。
28	E V	ジオアリーナのエレベーターの大きさを教えてほしい。	現在は11人乗りを検討している。内寸は約1.3mで車椅子の子ども達も対応できる。
29	工事	工事の期間はいつから初めるのかは決まっているのか。	来年度中に着手して令和8年の途中に完成して引っ越しの期間も見込んで目指していきたい。
30	工事	玄関を壊すと思うがその間は高校生は違うところから入るのか。	仮設になるが勝高生が入れるような昇降口を設置する予定としている。

31	工事	途中でここだけ通路を使うということはなくグラウンドに行くなら大回りしていくような形なのか。	県と市で協議しながら一部グラウンドも仮設とか工事車両も通る必要があるのでその辺も含めて相談しながらグラウンドをどこまで使ってどこまで開放できるか進めていきたい。
32	建設費	建物を建てるのに以前は40億と聞いたが今はいくらぐらいかかるのか。国や県が出して市民は負担しなくていいのか。	昨年の基本計画時に概算工事費として39億4千万を上げた。設計を進める中で給食室を作ることになり今金額を示すことは難しい。
33	建設費	地下通路は普通の学校建設にはない。これも国からお金が出るのか。市の持ち出しになると大変になる。	基本設計時に地下横断歩道の建設費は3.9億円として上げた。設計を進めており国の補助事業を活用できるように取り組んでいきたい。
34	建設費	これはいくらかかるのか。	基本計画の最後にA案からG案までのそれぞれについて建設工事費を記載している。一番高いところで39.4億円、地下通路の建設費は3.9億円となっている。合わせると42億少しを基本計画で見積もっている。建設工事費は概算を3月議会に上程しようと詰めている段階なのでその時に公表させていただくことでお願いしたい。
35	建設費	総建設費はいくらぐらいか。備品も校内に設置するので合わせた合計金額はどのぐらいか。その財源はどこから出ているのか。	建設費の事業費は昨年度の基本計画では最大の校舎の金額が39億4000万。これを目標にして設計に取り組んでいる。総事業費はこの段階では数字を申し上げることは出来ない。財源は国庫補助をおおむね原則として1/2、有利な起債も活用して市にとって負担が少しでも軽くなるような形で取り組んでいる。
36	災害	2022年8月、2023年7月と大雨による被害が勝山市であった。その被害は想定内の範囲なのか想定を上回るものだったのか。	今までの勝山にない大きな被害であったと思っている。災害防止のための対策が問われたかと思う。私見としてその意味では想定を超えている。
37	災害	玄関がハザードマップの延長上になると思う。危険が予想される地域にわざわざ新校舎を建設する計画が安全・安心からかけ離れている。	一部イエローゾーンという土砂災害警戒区域に入っているのは認識している。イエローゾーンは土砂災害防止法で指定されるがどこが危険かを明らかにすることでハード面の対策も必要だが警戒避難体制を充実させてどのような形で緊急時の対応をするかを改めて認識することが大切。
38	借地料	県の物を借りるのに借地料は発生するのか。特別室を貸していただくのに借用料はいるのか。	借地料をどのように支払うかを交渉しているところで予算を認めていただいて建てることになれば県とも文書を交わしていくことになると考えている。
39	借地料	どのぐらいの借地料や使用料なのかを決めてから借りるのが筋ではないか。	県の土地を借りる場合は借地料の計算方法が決まっている。その方法にしたがって計算するかどうか、また新中学校の面積が決まったら具体的にお互いの取り決めをする。

部活動と制服とロッカー等			
番号	内容	質問	回答
1	地域移行	勝山も地域移行は具体的にいつから検討するのかわからないがもしするとしたら令和7年なのか令和8年なのか開校する9年なのか。	受け皿ができたところからという方針で何年度に完全に移行するという形ではない。
2	地域移行	地域スポーツクラブ活動体制整備事業で予算をつけてその進捗があったら教えてほしい。	今年度まではバドミントン、男子バレーボール、陸上について移行していくことで活動が始まっている。次年度に向けて野球が検討中で団体が協議されている状況である。国の制度を使って資金的な援助をすることは3つの種目で行なっている。
3	地域移行	ゴールがどの年度かによっていつやるのかと思ったので持ち帰って検討したい。	現状は運動部の移行が進んでいない状況でどのように進めていくかを検討している。
4	部活	ライバル関係だったがなくなる。近隣の市町の中学校と今以上に密接なつながりをもって競い合っていく面も必要ではないか。	統合すれば当然ライバルを市外に求めていくことになるので、部活動をしっかり設置して一部地域移行もあるが近隣の市町と連携して練習試合等やっていかないといけない。
5	部活	部活動は高校にある部活動だけが連携していった部活は連携しないのか。	運動部だと体格が違ったり、ボールの規格が違ったりするので連携できる部活どうしでやる。文化部だと吹奏楽部と一緒に練習やコンサートが可能になる。
6	部活	勝高の生徒だけでグラウンドは手いっぱい。中学校との時間帯を分けるのか。実際はどうするのか。今の状態では部活ができない。	今3中学校でやっている部活動と勝高の部活をそのまま設置することを基本に検討している。活動場所は長山グラウンドとジオアリーナも使って時間を譲り合う活動ではなくて独自に活動するエリアを設けることができるかと考えて検討している。
7	部活	勝高の生徒の部活動でバドミントン部が男女とも使っている。中学校の体育の授業や部活はどのように考えているのか。	ジオアリーナは勝山高校の男女バドミントンが使っているが、中学校も含めてジオアリーナはバドミンントンの部活をする場所と考えている。勝高の方の第1体育館と第2体育館、グラウンド、長山グラウンドで他の運動部の場所を割り当てて活動を考えている。

8	部活	通路を使ってジオアリーナを使うとジオアリーナをぐるっと回る形なのか、改修して裏口から入るようになるのか。	ジオアリーナの出入り口が正面側と真ん中にもあるが一番北側にも既存の出入り口がある。
9	制服	制服、体操服をゆずってもらっているが新しくなると購入になる。市から費用的面での補助の検討はあるのか。	補助金ではなく期間で余裕を持たせることで急激な負担を軽減しようと考えている。
10	制服	制服について4つの案があったがLGBTとか多様性のことを考えての案になっているのか。	着方については生徒会や子ども達の意見をいろいろ聞いてバリエーションがとれたらいいなと思っている。自分自分の個性が出せるような指導はやっていく必要があると考えている。
11	制服	今の案だとどこにでもある制服なので少し変えるだけではなくてガラッと変えてみんながすごしやすい学校になるといい。	今決めているのは上着とズボン、スカートでエンブレムやネクタイやリボンはまだ決めていない。下に着るカットソーシャツとかブラウスはまだ決めていない。その辺りも余地がある。
12	制服	制服の写真が広報にあったがリボンは選定に含めないと一文書いてあった。目立つ部分なのでそれなら同じ色にするとかりボンやネクタイをはずして展示した方がわかりやすい。	業者が絡んでの話なので一方的にこちらが替えることができるかどうかを確認したい。
13	制服	こちらでいう前にそちらで先に思うのではないかと。業者に検討しないでこちらからとると同じ色でわからないと言ってほしい。	実際にそういった形で提案を受けているのでそのままの形で掲載をしている。同じものをつけてもいいのかどうかは業者と確認して検討させていただきたい。
14	ロッカー	新しい中学校を作るのに教室の荷物を置くロッカーは11月では扉付きだったが今日は本棚みたいな仕切りだけのロッカーになっている。もう一度考えてほしい。	先進地視察で時々物がなくなることが起きて開放にしたとお聞きした。極力開放型にしておいて子ども達が整理整頓をするとか自分達がロッカーをカスタマイズすることを指導の一環として使えるものがあるといいと考えた。
15	ロッカー	多くの教材を置いて帰るときに紛失事故が多々考えられるという思いで今一度検討していただきたい。	ご意見として承る。
16	ロッカー	児童にアンケートをとってほしい。ロッカーに鍵付きで扉が要るか要らないか。→今出たので改めてアンケートをとってほしい。	アンケートはとることは可能である。これについては学校の先生方にも入っていただいた中の協議をしているのでその中では扉をぜひという話はなかった。
17	カバン	カバンは中学校指定の物を使っていると思うが、どのようになるのか。	カバンのことも次年度学校運営部会等で指定にしていくものを決めて提示していきたい。
18	掃除	これだけの広さの設備だが掃除は生徒が担当する形になるのか。	自分たちが使うところは自分たちが掃除をする。

バスと自転車と送迎			
番号	内容	質問	回答
1	送迎	送迎の場合も勝高の玄関で降ろすのではなくバスと同じ場所で降ろすのか。	車の送迎に関してはジオアリーナの駐車場に行っていただくことを想定している。
2	バス	子ども達が集まってきても路上しかない。路上で立って雪の中をスクールバスを待っているのか。バス停も作ってもらえるのか。	ふきさらしで屋根がないということになってくれば、そういう場所はどうしようかとなってくる。そこは検討しなくてはいけないことになる。
3	バス	スクールバスの通り道であれば1.5km以内でも乗車していいのか。	いっぱいになっていたら乗れなくなる。これも今後の検討になる。
4	バス	スクールバスは夕方2便あるということだが待合室はどうなるのか。	2階のメディアセンターは図書機能も充実しているのでそこで勉強をしながら待つこともできる。
5	バス	スクールバスの予算は年いくらか。	スクールバスについては10の路線を設定してそれぞれの地域の状況も見ながら詰めていくことがあるので具体的な予算までは算出をしていない。
6	バス	バスの地図があったが拡大してもつぶれてよく見えない。(要望)	
7	バス	スクールバスは前回の提案だと野向はわかるような感じだったが変わったということか。	今回は路線バスのルートを活用できないかということでこのような形になっている。
8	バス	路線バスばかり使うのではなく、何台かは購入する形で子ども達の移動がしやすい、何かあったときにすぐに対応できるように配慮してほしい。	大野はスクールバスとして補助もいただいて運用しており、勝山でも必要があれば検討していく。
9	バス	野向はバスでしか通学ができないのか。	いろいろな事情とか思いで乗らない子もいてもいいしそこまで制限するつもりはない。中学生なのであまり遠くから自転車通学になると学校も心配になる。
10	バス	スクールバスは有料なのか無料なのか。	今のところ無料で乗っていただけるといいと考えている。
11	バス	スクールバスは差別なく安全に子ども達が登下校できるように要望したい。	いろいろな地区があるのでより全員が安全に来られるように配慮していきたい。
12	バス	保護者が送迎は可能であればジオアリーナ側に止めてもいいのか。	勝山高校の今の玄関の方には徒歩と自転車の子、バスと車はジオアリーナの駐車場を考えている。

13	自転車	1.5km以内で自転車通学の選択肢はあるのか。	自転車は絶対乗ってはいけないというわけではない。今後検討していくことになる。
14	自転車	自転車通学をした場合に中学生と高校生の自転車置き場は別にして作ってもらえるとありがたい。(要望)	
15	自転車	鹿谷はバスの範囲だと思うが自転車通学はさせられるのか。	今からのルール作りになる。中にはバスに乗りたくないという子もいる。バスは強制ではない。

その他			
番号	内容	質問	回答
1		勝山高校を狭くするようなところに建てないで広いところに建ててほしい。	少子化が進んでいる中で子ども達にどういった教育を与えていくのがいいのかをいろいろと検討した上での事である。
2		反対している市民があれだけいるのになぜ建てたいと思うのか。	市議会の議員の方々にお示しし意見をいただき修正を繰り返しながら最終的には市議会の了解をいただいて進めている。
3		勝高の校長先生だった教育長は勝高のところに中学校校舎を建てられて納得いくのか。	一つずつ見るとちょっとというところがあるかもしれないが全体的な教育効果の意味ではこの計画を進めていくことがいいと考えている。
4		勝山高校併設に関して20年考えてきたのはうそだと思っている。予算がないからという話は子どもにはお金をかけないというメッセージで残念だ。高校の先生は中学校に教えに行かなくてはいけないので授業の準備をしなくてはいけない。この学校の問題で一番問題は何だと教育長は思われるか。	勝高の話をして20年間やってきたという言い方は一回もしたことはない。我々の計画の中で必要なお金を充分かけてメディアセンターとか新しい学習空間も用意してそこでゆったりと子ども達が教育を受けられる環境を作りたい。スタートの1年2年はいろいろと調整が必要だがみんな乗り越えていかなければいけない問題で負担はできるだけなくしていく形を考えていきたい。致命的な問題はないと思っている。そういうことがないようにいろいろな角度から考えてやっている。
5		子どものことを考えた時に8000人以上の町の人が反対している学校を子どもに押し付けるのは大人としてどうなのかと思う。8000人の町の人が反対した中学校を建てた町に戻ってきたいとか残りたいとか思うのか。	この計画の方が子ども達にとってはより効果が高い、こちらの方がいいと考えているとご理解いただきたい。
6		大学の先生は中高連携やるだけでもかなり大変なのに合併はめちゃくちゃ大変、やばいと言われている。	中高連携については先生は専門家の方なので計画を読んでいただきいろいろとご指摘をいただいた。私たちの考え方を説明していく中でご理解いただける部分もあるのではと思って聞いていた。
7		中学校再編の反対署名9000筆 今後教育委員会はどのような感じで進んでいくのか。	常に市民の皆様の代表である市議会に諮りながら進めている。計画や予算を市議会に諮ってお認めいただければ、われわれは進めていく立場になる。そのスタンスの中で今回の要望については受け止めていきたいと思っている。
8		大学の先生が中学校再編だけでもハードルが高いのに中高が一緒になり、難しいことが2つもある。今回の中学校再編についてももう少し丁寧な説明が必要だと言っていた。先生の話聞いて教育委員会の皆さんはどのように受け止められたのか。	新しいことを始めようとするときに確かにいろいろなことを考えたり先生方にもお願いをしたり一緒に作っていったりすることは当然発生する。全くハードルがないとは思っていないし、現にいろいろなことを相談しながら乗り越えていっている状況である。極力ハードルが低くなるように考えてやっていく。これまでも広報を使って説明をしているし今回は説明会も開催させていただく。
9		合併したあとの南部中や中部中の校舎や体育館はどうなるのか。	市役所全体で跡地の利用については検討を進めている。まだ決まっていない。
10		小学校についてのビジョンは持っているのか。	小学校については地元の皆さんや保護者の意見を尊重するという事。