毎年４月23日は「子ども読書の日」

子どもの読書活動の推進に関する法律では、国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、「子ども読書の日」を設けています。

普段、家庭で読書をしない方は、「子ども読書の日」を機に、「ノーテレビ・ノーゲームタイム」を実施したり、家族で読書や本について話し合う機会を作ったりしましょう。

家族の絆を深めるだけではなく、子どもや大人自身も読書について考え、豊かな人生を過ごす一助となります。

ノーテレビ・ノーゲームタイム
家族の時間を大切にしましょう

小さい頃から読み聞かせを行いましょう

子ども達は、読み聞かせを通じて、豊かな感情や情動が湧き上がってきます。また、繰り返し読み聞かせを行うことで、対話することの楽しさや絵本のおもしろさを確認・味わうといった一因を作り出していきます。保護者にとっても子どもの様々な表情を見ることで子育ての楽しさを感じることができます。

本計画では、「ブックスタート」の実施や読み聞かせ効果の周知についての取り組みを盛り込みました。

勝山市のすべての子ども達が小さい頃から絵本に親しめるよう取り組んでいきましょう。

推進体制

本計画では、学識経験者・社会教育関係者・家庭教育関係者等で構成する「図書館協議会」を開催し、進捗状況の把握を図ります。それを受けて、市立図書館を中心とした子どもの読書に関わる市の関係部課や機関が、連携して体制を整えていきます。

勝山市教育委員会　教育部　生涯学習・スポーツ課　（教育会館　２階）
〒911－8501　福井県勝山市元町１－５－６
TEL：０７７９－８８－８１１４　　FAX：０７７９－８８－１１２０

計画の詳しい内容につきましては、勝山市ホームページをご覧ください。

ダイジェスト版

勝山市
子ども読書活動推進計画

本はともだち
みんなで読書に親しもう

勝山市の次世代を担う子ども達が、読書に関心をもち、読書の楽しさや大切さを学び、表現力や創造力を養いながら生涯にわたって読書に親しめるよう、総合的かつ計画的に子どもの読書活動を推進する「勝山市子ども読書活動推進計画」を策定しました。

勝山市教育委員会

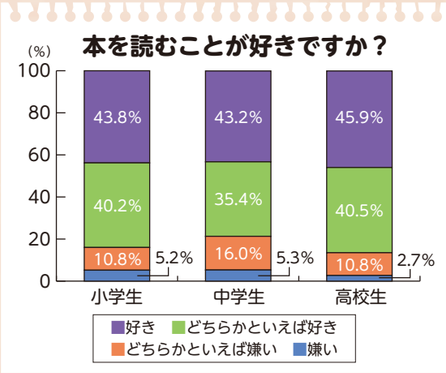
子どもの読書活動を推進するための取組み

勝山市の子どもは、読書が好きです

読書推進計画策定にあたり、勝山市の家庭・地域・学校における読書活動の状況を把握するため、児童・生徒（小学５年生、中学２年生、高校２年生）及び保護者（小学５年生、中学２年生、保育園・幼稚園児）を対象にアンケートを実施しました。

その結果、８割を超える子どもたちが、読書が好きと回答していますが、さらに多くの子どもたちが読書を好きになるような取り組みが必要です。

また、好きになったきっかけは、学校での読書タイムとの結果も今回のアンケートで明らかになりましたが、学校だけに任せているのではなく、家庭や地域が連携した取り組みを推進していくことが必要となっています。

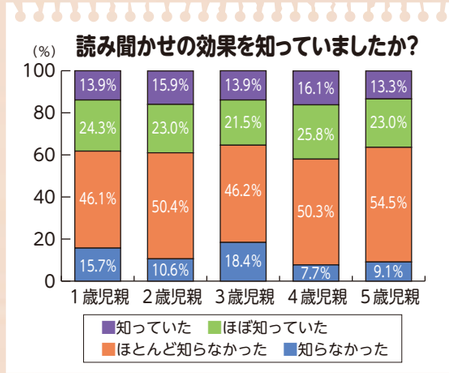


（資料：H25　児童・生徒アンケート結果）

アンケート及び各施設調査からみえた課題

児童・生徒及び保護者へのアンケートや市立図書館、学校等へ読書に関する調査を行った結果、下記の課題が見えてきました。

- 家庭での読書時間の不足
- 保護者自身の読書量及び家庭での取り組み不足
- 乳児期からの読み聞かせの必要性
- 読み聞かせ効果の認知度の低さ
- 読書ボランティアや先生方に対する支援の強化
- 自主的な読書活動の推進に向けた取り組みの強化　等



（資料：H25　保護者（園児）アンケート結果）

読書活動の推進に向けて

子どもにとっての読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身につけていくうえで欠くことのできないものです。そこで、勝山市では、子どもが自ら読書活動に取り組む環境づくりを目標に掲げ、目標を実践していくうえで５つの視点を位置づけました。

そして、アンケート及び各施設調査の結果からみえた課題をふまえ、**家庭**　**地域**　**学校・幼稚園・保育園**がそれぞれの機能や特性を活かしながら、連携をより強化し、子どもの読書活動の取り組みを推進していきます。

目　標

市民全体で子どもの
読書活動に取り組みます。

子どもが自ら
「読書に関心を持ち」
「読書を楽しみ」
「読書で学べる」
環境づくり

５つの視点

５つの視点を位置づけ、
目標を実践していきます。

1. 本と出会う環境づくり
2. 読書を楽しむ環境づくり
3. 自主性を育てる環境づくり
4. 読書のための時間づくり
5. 読書活動を推進するための人材づくり

全体の支援

勝山市

連携

家庭

子どもが家族の愛情を感じながら本と出会い、本の楽しさに触れる基礎となる場所です。

【主な施策】
- 「子ども読書の日」や「ノーテレビ・ノーゲームタイム」の実践
- 親子で読書に親しむ機会づくり
- 「ブックスタート」の実施
- 読み聞かせ効果の周知

地域

市立図書館や公民館、児童センターなど、本との出会いの場を提供し、ボランティアの養成や活動の拠点となる場所です。

【主な施策】
- 市立図書館の整備やイベント PR の充実等
- 公民館・児童センターの PR 活動や市立図書館、各館との連携
- 読書ボランティアの協力を得た活動

学校 幼稚園・保育園

幼稚園や保育園では、絵本の楽しさを知り、表現力や想像力を身につけます。また、学校においては、多様な本に出会い読書の幅を広げます。

【主な施策】
- 学校・幼稚園・保育園の読書環境整備
- 自主的な読書活動に向けた読書通帳等の効果的な取組みの検討
- 学校図書館支援員の配置
- 読書ボランティアの協力を得た活動